

MANU LAW COLLEGE



NICHLAUL
MAHARAJGUNJ

ESTD-2019

MANU LAW COLLEGE NEWS LETTER



QUARTLY NEWS LETTER

JUL-SEP 2023

Vision and Mission

- Vision** - To promote understanding through equality of legal education .
Mission - To contribute towards knowledge generation and dissemination.
- To promote ethical value based learning
- To develop global competencies amongst student

MANAGER'S MESSAGE



Manu Law College a constituent of Manu Welfare and Educational Trust is devoted to the progression of knowledge, learning and understanding in the service of society. It is known to trained individual minds and globalize their collective vision to generate greater sensitivity and awareness. The principle body interested with responsibility of managing and conducting the campus recruitment in Manu Law College, Chitaha Road, Nichlaur, District - Maharajganj (U.P.) is the career and professional development cell. We provide various opportunities so as to ensure a growth oriented student development process.

Smt. Urmila Singh
Manager
Manu Law College
Chitaha Road, Nichlaur
District - Maharajganj (U.P.)

DIRECTOR'S MESSAGE

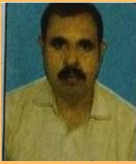


Welcome to the Manu Law College, Institute of Legal Studies. Although our curriculum and classrooms have continued to incorporate new developments in the fields of LAW and technology, we recently started online classes to help minimize the impact of the corona-virus (COVID-19) outbreak on students. The Legal scenario of the world is changing rapidly and the demand of time for the society is increasing about good and value-based advocates as well as judicial officers and the corporate world is also thirsty for trained and qualified lawyers. Our emphasis is not only on the quality of education, but on development of necessary skill as well as our integration of entrepreneurship into the curriculum. I believe students should not only need a strong foundation in core academic subjects, but also need to acquire the knowledge, skills, and points of view necessary to interact successfully across a variety of cultural groups as well as grapple with issues and problems whose causes and foundation are more complex than ever before, that cross local, national and international boundaries and whose solutions require new approaches to problem solving. I worked not only as the top administrative officer in Uttar Pradesh but also worked on social work strategies through educational programs/resources for the weaker section of the community. According to this experience. I can say that rural areas play important roles as the bases for sustainable agricultural development, where very less people are aware of law and the poor cannot hire an advocate. So, I decided to serve the society and make law education affordable and available to each section of the community in Maharajganj District. Manu Law College is an exceptional, selective college for studies and we have dedicated ourselves to meeting to needs of multi cultural groups of students, emphasizing on an interdisciplinary approach to learning. The objective of establishing this Institute of legal knowledge is to give legal knowledge of high quality to the people of Eastern region and to develop the backward area. Although there can be many mediums of earning a employment, but the best medium for social service can be spread of education in the society. In order to fulfill this objective, my father established the Rashtriya Intermediate College in the year 1958, which is unique in this district in the field of carrying on the dreams and thoughts of father. Giving all students for awareness of Legal studies for all round development in this very backward area keeping in mind that all the students of Manu law college can grow in the field of PCSJ, APO, Legal Adviser, Attorney General, Banking, Life Insurance Companies, and also as a Legal Adviser to big Law Firms and by becoming a good Advocate. With this purpose the college was established in 2018-19 We believe in giving the power of knowledge to all our students. Manu law college has always placed the most important emphasis on professional knowledge, which every lawyer should have and this knowledge is imparted to them within the framework of those orders which should be for the study and practice of law. High quality Library. e-library, projector, seminar, group discussion debate, moot court competition, field visit in the field of learning and teaching etc. is trying to impart knowledge through all techniques. It provides greater credibility for all students in their relationships with each other and faculty. It also creates a strong sense of society that generates shared respect for each other as a legal scholar for society in the form of law. I feel that the Manu law college will discharge its role in fulfilling all the limitations in time.

Your's sincerely,

Dr. Dinesh Kumar Singh
Director
Manu Law College
(Retired-C.D.O.)
Ph.D. (Defense Studies) B
Author-Power Politics in South

PRINCIPLE'S



Dear Students! Welcome to Manu Law College (MLC). Ever since its inception, the Manu Law College has nurtured a dream. to achieve an academic excellence in legal field. It is amongst one of the premium law schools within Nichloul Town, Maharajganj District in Eastern U.P.. The College is recognized by the Siddharth University, Kapilvastu, Siddharthnagar and approved by Bar Council of India New Delhi and offers a five year B.A. LL.B. (integrated) Law programme and three year LL.B. programme. The study of various legal courses offered at MLC will help in producing outstanding legal professionals and research scholars who will cater the legal requirements of public and private sectors and of the community, in particular, the needs of the vulnerable section of Indian population. The college is well equipped and committed to achieve these desired goals with all its special features. Its unique features are huge infrastructure, legal aid cell, moot court rooms, highly qualified faculties, smart classrooms fully wi-fi connected campus and Library and E- Library facility which consists reference, text, e-books, law reports and journals both National & international. The institution has computer lab, auditorium, playground and separate hostel facility for boys and girls. In recent time, where insurmountable legal issues and problems has posed challenges for governments and law enforcement agencies, the responsibility of the law schools has increased in area of equipping students for these challenges. MLC being a trust realizes that imparting legal education is not only meant to develop employable skill among the students but it is a solemn responsibility to prepare best legal professionals at the campus to empower them to contribute in the society in different capacities. The MLC, strives hard in this direction and since its inception, the MLC has focused to prepare its students to play leading role as best judges, lawyers, research scholars, bureaucrats, public servants and legal philanthropist. At MLC, inspiring and seasoned management, experienced administrative staff and a team of well qualified faculties works in co-operation and with great enthusiasm to achieve the projected aims. The qualified and experienced faculty members have been constantly involved in delivering quality teaching and research to students to cope up with legal requirements of the communities, public institutions and corporate sector. Students are trained and encouraged to participate in seminars, conferences, workshops, debates, declamations, poetries, poster making and street play competitions on different current legal themes. Extensive academic exposure helps in developing the sensitivity and understanding towards societal legal issues and problems and their possible solutions. The students have been active in national mooting competitions and are also participating in legal aid camps to make people aware about their rights as well as enlightening them to get their legal issues addressed. I sincerely hope that you make the best use of this incredible opportunity to study at MLC Nichloul. I am confident that the excellent faculty of MLC will inspire and motivate you to work hard to achieving excellence in legal education.

Dr. Akhileshwar Rai
Principal
Manu Law College

VICE-PRINCIPLE'S



Manu Law College has natural advantage of its location. It is situated near the International Border between India and Nepal. It is committed to train students with competencies and employability skills to serve the society. Legal institution in India has undergone a paradigm shift in the last two decades. The option to study in law is by choice rather than by chance, is the essence of the shift. Manu Law College provide new choice of a career which not only empowers young minds to take up social causes but also the opportunities present in a growing globalized world.

A well-administered and socially relevant legal institution is the sine-qua-non for a proper dispensation of justice. The immediate objective of legal education in our country is to produce law graduates equipped with knowledge of substantive and procedural laws, capable of taking active part in the traditional justice delivery system of the country. A transparent and speedy justice administration is the need of the hour which reinforces the faith in rule of law.

The Manu Law College has highly motivated and qualified faculty to guide the students with the help of sophisticated pedagogy in an enabling ambience. The state of art educational technology and well equipped class rooms exists to support the students very effectively. Students of Manu Law College are always motivated to participate and indulge in educational, cultural and sports activities along with academic pursuits just to make them stay abreast with global image of a good human being. I hope that all your expectation are met and that we can help you achieve your goals. I look forward to see you fulfilling the aspirations of the society.

Welcome to Manu Law College, Nichloul, Maharajganj (U.P.)

Rudresh Kumar
Vice-Principal
Manu Law College

CHAIRPERSON PLACEMENT CELL



I consider it to be an honour and opportunity to present you a group of young, dynamic individuals who have been groomed to face challenges that lie ahead for them in the industry and corporate world as a whole. The present batch of our young law students is working hard to be a part of the large dynamic industry. The intensive training and the encouraging learning environment of our institute has made them proficient in the basic as well as specialized fields of relevance for the best placement of our law students. After initial assessment through elaborate psychometric test and screening process the students get training orientation and experimental learning through systematic internship in industry, Civil Courts, High Courts, Supreme Court, N.G.O., Law Firms and various options such as judiciary, corporate practice, litigation, academic, legal process outsourcing, administrative services, banks, legal departments, companies, insurance sector etc. We take up each students counselling individually and prepare students profile according to their interest and goals. We are confident that these young men and women would be an asset to your organisation. Our aim is to actively assist you in attracting and identifying the individuals best suited to your needs and in developing a successful recruitment relationship.

Vision -To promote understanding through equality of legal education.

Mission- To contribute towards knowledge generation and dissemination.

- To promote ethical value based learning
- To develop global competencies amongst students.

Welcome to the placement cell, Manu Law College, Nichloul, Maharajganj (U.P.)

1. Nagendra Yadav
 2. Sharad Tripathi
- Nodal/Placement Officer
Manu Law College

ABOUT THE COLLEGE

Manu Law College was established in the year of 2019 with an objective of imparting comprehensive legal education while promoting cultural, legal and ethical values in order to foster the rule of law. The College is committed to delivering the highest quality of legal education on contemporary areas in order to produce socially relevant lawyers. The vision of Manu Law College is to become one of the best centres of legal education training and research. The mission of the college is to nurture the intellect for the betterment of the nation and humanity through law and social justice. The objectives are to contribute to the national development by instilling a sense of responsibility among the students and cultivating in them the spirit of intellectual freedom qualities of leadership imaginative power and clarity, this temple of learning is affiliated to Siddharth University, Kapilvastu, Siddharth Nagar and is duly approved by BAR Council of India. The college has newly constructed building with well furnished class rooms faculty chambers moot court room which is exact replace of original court well maintained library. It is a centre of excellence in legal education. The sole motive of this college is to help the students to achieve legal awareness leadership and skills. It gives special attention to the practical training so that there is no strain on the student when they enter the court complex after their studies and they can easily take the challenges of the new millennium.



सत्र 2023-24 में पंजीकृत छात्र छात्राओं का स्वागत एवं नये सत्र का उद्घाटन समारोह:-

दिनांक 10.07.2023 दिन सोमवार को मनु लॉ कालेज के सभागार कक्ष में सत्र 2023-24 में नव प्रवेशित छात्र छात्राओं का स्वागत एवं नये सत्र के शिक्षण कार्य को शुभारम्भ करने हेतु एक भव्य समारोह का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम का शुभारम्भ समारोह की अध्यक्षता कर रहे महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह जी के कर कमलो से माँ सरस्वती के प्रतिमा पर पुष्प अर्पण एवं दीप प्रज्ज्वलन से हुआ। इस अवसर पर नव प्रवेशित छात्राओं द्वारा सरस्वती वन्दना का गायन किया गया।

इस कार्यक्रम में उपस्थित सभी आगन्तुकों का स्वागत महाविद्यालय के प्रार्चाय डॉ० अखिलेश्वर राय द्वारा किया गया तथा बच्चों को अनुशासित, नियमित, और एकाग्रता पूर्वक महाविद्यालय में अध्ययन करने हेतु प्रेरित किया गया। तत्पश्चात सभी छात्र छात्राओं से परिचय प्राप्त किया गया। इस समारोह को महाविद्यालय के उप-प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार ने भी सम्बोधित किया तथा बच्चों से पुस्तकालय के महत्व पर चर्चा की एवं पुस्तकालय में अध्ययन करने हेतु प्रेरित किया गया एवं महाविद्यालय में नियमित रूप से आयोजित होने वाले मूट कोर्ट की गतिविधियों से परिचित कराया एवं इसमें प्रतिभाग करने हेतु बच्चों को प्रेरित किया इस अवसर पर महाविद्यालय के सभी विद्वान प्राध्यापकों द्वारा कार्यक्रम में उपस्थित छात्र छात्राओं को नियमित रूप से अध्ययन करने हेतु प्रेरित किया गया।

कार्यक्रम का समापन महाविद्यालय के निदेशक महोदय के आशीर्षकों से हुआ अपने सम्बन्धों में इन्होंने महाविद्यालय के छात्र छात्राओं को विद्यालय में मौजूद संसाधनों निःशुल्क प्रतियोगी परीक्षा तैयारी कक्षा, निःशुल्क अंग्रेजी की कक्षा, विधिक सहायता केन्द्र प्लेसमेन्ट सेन्टर एवं पुस्तकालय में मौजूद उच्च कोटी के पुस्तकों, पत्रिका आदि का नियमित उपयोग करने हेतु प्रेरित किया तथा अपने जीवन के अनुभवों से छात्रों को वेहतर भविष्य का निर्माण करने हेतु प्रेरित किया गया।



स्वतन्त्रता दिवस

हर वर्ष की भाँति इस वर्ष भी 15 अगस्त 2023 दिन मंगलवार को मनु लॉ कालेज परिसर में बड़े हर्ष और

उल्लास के साथ 77वाँ स्वतन्त्रता दिवस मनाया गया। कार्यक्रम की शुरुआत सुबह 10:15 बजे विधि महाविद्यालय की प्रबन्धक महोदया श्रीमती उर्मिला सिंह तथा महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह के श्री कमलों से देश के सम्प्रभुता एकता एवं अखंडता के प्रतीक राष्ट्रीय ध्वज के ध्वजारोहण एवं राष्ट्रगान के गायन से हुई। इस स्वर्णिम पल को यादगार बनाने के लिए मनु लॉ कालेज के सभागार में महाविद्यालय की प्रबन्धक महोदया की अध्यक्षता में एक कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम का श्रीगणेश माँ सरस्वती की प्रतिमा पर पुष्प अर्पण एवं दीप प्रज्ज्वलन से हुआ तत्पश्चात महाविद्यालय के छात्रों द्वारा सरस्वती वन्दना एवं स्वागत गीत प्रस्तुत किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के छात्र / छात्राओं द्वारा विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रम, भाषण, राष्ट्रीय भावना से प्रेरित गीत, कविता एवं शैरो-शायरी प्रस्तुत की गयी। कार्यक्रम में विधि महाविद्यालय के सभी विधिवेत्ताओं ने अपने विचार प्रस्तुत किये। कार्यक्रम में उपस्थित सभी महान विभूतियों का स्वागत महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय द्वारा किया गया तथा स्वतन्त्रता दिवस के ऐतिहासिक तथ्यों पर प्रकाश डाला गया एवं सन 1857 से 15 अगस्त 1947 तक के कालक्रम, प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम तथा विभिन्न अमर बलिदानी सपूतों चन्द्रशेखर आजाद, सरदार भगत सिंह, बटुकेश्वरदत्त, राजगुरु, नेताजी सुभाष चन्द्रबोस के कृतित्व एवं व्यक्तित्व को याद किया गया। इस कार्यक्रम में महाविद्यालय के उप-प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार ने भी अपने सारगर्भित सम्बोधन में स्वतन्त्रता दिवस के विभिन्न पक्षों पर प्रकाश डाला ।

इस अवसर पर विधि महाविद्यालय के मेधावी छात्र / छात्राओं को सम्मान पत्र एवं स्मृतिचिन्ह देकर सम्मानित किया गया।

कार्यक्रम का समापन महाविद्यालय के निदेशक महोदय के आशीर्वचन से हुआ। उन्होंने अपने सम्बोधन में स्वतन्त्रता दिवस के महत्व एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर व्यापक प्रकाश डाला तथा महाविद्यालय के संक्षिप्त विकास यात्रा से सभी को परिचित कराया एवं संस्था के वर्तमान कार्यक्रम एवं भावी योजनाओं से सभी को अवगत कराया तथा आप द्वारा अगले सत्र में LLM. पाठ्यक्रम संचालित किये जाने हेतु किये जा रहे प्रयासों से भी अवगत कराया गया साथ ही साथ विधि महाविद्यालय के प्लेसमेन्ट सेल, निःशुल्क न्यायिक सेवा कोचिंग, लीगल एड सेल , पुस्तकालय में उपलब्ध सुविधाओं एवं उसके कार्य प्रणाली से परिचित कराया तथा भविष्य में छात्र हित में, समाज हित में, और

राष्ट्रहित में महाविद्यालय के छात्र एवं छात्राओं को कार्य करने हेतु प्रेरित किया गया।



निःशुल्क न्यायिक सेवा तैयारी कक्षा का उद्घाटन

दिनांक 15.7.2023 दिन शनिवार को मनु लॉ कालेज में निःशुल्क न्यायिक सेवा एवं अन्य प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी हेतु निःशुल्क कक्षाओं का संचालन प्रारम्भ किया गया। इस कक्षा का शुभारम्भ महाविद्यालय के निदेशक महोदय के उद्बोधन से हुआ जिसमें इन्होंने अपने बेहतर भविष्य का निर्माण करने हेतु छात्रों को निःशुल्क प्रतियोगी परीक्षा तैयारी कक्षाओं में नियमित रूप से अध्ययन करने एवं कठिन परिश्रम के द्वारा अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु प्रेरित किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य महोदय द्वारा भी

छात्रों से इस सुविधा का लाभ लेने हेतु प्रेरित किया गया एवं महाविद्यालय के उपप्राचार्य द्वारा कक्षा संचालन कर महाविद्यालय में प्रत्येक शनिवार को संचालित होने वाले निःशुल्क न्यायिक सेवा तैयारी कक्षा का औपचारिक शुरुवात किया गया।



मनु लॉ कॉलेज, निचलौल महाराजगंज में "वकील मैडम" वेब सीरीज का फिल्मांकन शुरू
लोकप्रिय वेब सीरीज द्वारा मनु लॉ कॉलेज को शूटिंग स्थल के रूप में चुने जाने से परिसर में उत्साह का माहौल है।

महाराजगंज, 27/8/2023 निचलौल महाराजगंज में मनु लॉ कॉलेज का सुरम्य परिसर गतिविधि के केंद्र में बदल गया है क्योंकि बहुप्रतीक्षित वेब श्रृंखला "वकील मैडम" की शूटिंग आधिकारिक तौर पर शुरू हो गई है। कॉलेज, जो अपनी आश्चर्यजनक वास्तुकला और शांत वातावरण के लिए जाना जाता है, को श्रृंखला के लिए एक प्रमुख स्थान के रूप में चुना गया है, जिससे छात्रों और स्थानीय लोगों दोनों के बीच उत्साह बढ़ गया है।

प्रशंसित निर्देशक के दिमाग की उपज, "वकील मैडम", अपनी घोषणा के बाद से ही मनोरंजन उद्योग में हलचल मचा रही है। नील अभिनीत, श्रृंखला एक निडर और प्रतिभाशाली महिला वकील के जीवन के इर्द-गिर्द घूमती है, जो अपने व्यक्तिगत संघर्षों से गुजरते हुए चुनौतीपूर्ण मामलों को लेती है।

मनु लॉ कॉलेज में गोलीबारी के फैसले पर कॉलेज प्रशासन, छात्रों और महाराजगंज के निवासियों ने उत्साह दिखाया है। हरे-भरे हरियाली के बीच बसे ऐतिहासिक कॉलेज की आश्चर्यजनक पृष्ठभूमि, श्रृंखला के लिए एक अद्वितीय और मनोरम सेटिंग प्रदान करती है।

मनु लॉ कॉलेज के डीन डीन नेम ने कॉलेज को शूटिंग स्थल के रूप में चुने जाने पर प्रसन्नता व्यक्त करते हुए कहा, "हम अपने परिसर में 'वकील मैडम' के फिल्मांकन की मेजबानी करके सम्मानित महसूस कर रहे हैं। यह हमारे छात्रों के लिए एक अद्भुत अवसर है।" मनोरंजन उद्योग के जादू को करीब से देखने के लिए।"

शूटिंग शेड्यूल कई हफ्तों तक चलने की उम्मीद है, जिसके दौरान कहानी को जीवंत बनाने के लिए परिसर के विभिन्न क्षेत्रों का उपयोग किया जाएगा। प्रोडक्शन टीम सुचारू फिल्मांकन प्रक्रिया सुनिश्चित करने के लिए कॉलेज प्रशासन के साथ मिलकर काम कर रही है, जिससे शैक्षणिक गतिविधियों में व्यवधान कम से कम हो।

जैसे-जैसे "वकील मैडम" वेब श्रृंखला स्क्रीन पर सामने आ रही है, मनु लॉ कॉलेज का परिसर मनोरंजन और शिक्षा जगत के बीच इस रोमांचक सहयोग की यादों को हमेशा संजोए रखेगा।



ज्ञान और शांति का स्वर्ग: मनु लॉ कॉलेज, निचलौल,महाराजगंज की शानदार लाइब्रेरी

छात्रों और विद्वानों को समान रूप से मनु लॉ कॉलेज महाराजगंज की उल्लेखनीय पुस्तकालय सुविधाओं में प्रेरणा और संसाधन मिलते हैं, [निचलौल महाराजगंज में मनु लॉ कॉलेज के ऐतिहासिक हॉल के भीतर स्थित एक छिपा हुआ रत्न है जो छात्रों के लिए बौद्धिक गतिविधियों के केंद्र के रूप में कार्य करता है। और विद्वान समान रूप से - विस्मयकारी पुस्तकालय। कानूनी ग्रंथों, शैक्षणिक संसाधनों और शांत वातावरण के अपने समृद्ध संग्रह के साथ, पुस्तकालय ज्ञान और ज्ञान प्राप्त करने वालों के लिए एक अभयारण्य बन गया है।

मनु लॉ कॉलेज की लाइब्रेरी अकादमिक उत्कृष्टता को बढ़ावा देने के लिए संस्थान की प्रतिबद्धता का प्रमाण है। इसमें कानूनी विषयों की एक विस्तृत श्रृंखला को कवर करते हुए कानूनी साहित्य, पाठ्यपुस्तकों, पत्रिकाओं और शोध पत्रों का एक व्यापक संग्रह है। क्लासिक केस लॉ संदर्भों से लेकर समकालीन कानूनी विश्लेषणों तक, लाइब्रेरी की अलमारियां कानूनी अध्ययन में लगे किसी भी व्यक्ति के लिए एक खजाना हैं।

"यह सिर्फ अध्ययन करने की जगह नहीं है; यह अन्वेषण करने, कानूनी छात्रवृत्ति की गहराई में गोता लगाने की जगह है," पुस्तकालय में अक्सर आने वाले एक समर्पित कानून छात्र [छात्र का नाम] ने टिप्पणी की। "माहौल ही गहरी एकाग्रता और सीखने को प्रोत्साहित करता है।"

पुस्तकालय के आंतरिक भाग से शांति का वातावरण मिलता है जो केंद्रित अध्ययन के लिए अनुकूल है। सूरज की रोशनी बड़ी-बड़ी खिड़कियों से छनकर आती है और सावधानीपूर्वक व्यवस्थित किताबों की पंक्तियों पर गर्म चमक बिखरती है। आरामदायक पढ़ने के कोने और अध्ययन कैरल छात्रों को अपनी पढ़ाई में गहराई से जाने या सहयोगात्मक चर्चाओं में शामिल होने के लिए स्थान प्रदान करते हैं।

अपने भौतिक संसाधनों के अलावा, लाइब्रेरी डिजिटल डेटाबेस और ऑनलाइन कानूनी संसाधनों तक पहुंच प्रदान करती है, जिससे यह सुनिश्चित होता है कि छात्र नवीनतम कानूनी विकास और शोध निष्कर्षों से अपडेट रह सकें। कॉलेज प्रशासन ने पारंपरिक और डिजिटल शिक्षा के बीच अंतर को पाटते हुए ई-पुस्तकों, कानूनी पत्रिकाओं और अनुसंधान डेटाबेस तक निर्बाध पहुंच प्रदान करने के लिए अत्याधुनिक तकनीक में निवेश किया है।

पुस्तकालय सेमिनारों, कार्यशालाओं और अतिथि व्याख्यानों की भी मेजबानी करता है, जहां कानूनी दिग्गज और विद्वान कॉलेज समुदाय के साथ अपनी अंतर्दृष्टि और अनुभव साझा करते हैं। विचारों का यह गतिशील आदान-प्रदान मनु लॉ कॉलेज में शैक्षणिक माहौल को और समृद्ध करता है।

मनु लॉ कॉलेज के डीन डीन नेम ने छात्रों को असाधारण शिक्षण संसाधन प्रदान करने के लिए संस्थान की प्रतिबद्धता व्यक्त की। "हमारा पुस्तकालय हमारे छात्रों की बुद्धि को पोषित करने के प्रति हमारे समर्पण को दर्शाता है। यह सिर्फ किताबों का भंडार नहीं है; यह एक ऐसा स्थान है जो सीखने के लिए आजीवन प्रेम पैदा करता है।"

जैसा कि मनु लॉ कॉलेज कानूनी शिक्षा के प्रकाशस्तंभ के रूप में चमक रहा है, इसकी लाइब्रेरी अकादमिक विकास और अन्वेषण की आधारशिला बनी हुई है, जो कानूनी दिमागों की पीढ़ियों को ज्ञान प्राप्त करने, धारणाओं पर सवाल उठाने और कानून के क्षेत्र में योगदान करने के लिए प्रेरित करती है।



ज्ञान के स्पेक्ट्रम का अनावरण: सेमिनार दिवस पर छात्र चमके

बौद्धिक कौशल के चमकदार प्रदर्शन में, मनु लॉ कॉलेज के छात्रों ने विश्वविद्यालय के वार्षिक सेमिनार दिवस के दौरान केंद्र मंच पर कब्जा कर लिया, जहां उन्होंने "भारतीय संविधान की प्रस्तावना" से लेकर "संयुक्त राष्ट्र" तक विविध विषयों को संबोधित किया। राष्ट्र संगठन और उसका प्रमुख अंग।" दिनांक को आयोजित इस कार्यक्रम में इन विषयों पर भावपूर्ण प्रस्तुतियाँ, गहन चर्चाएँ और व्यावहारिक खुलासे हुए, जिसमें छात्रों के ज्ञान और अनुसंधान क्षमताओं की प्रभावशाली गहराई का प्रदर्शन हुआ।

भारतीय संविधान की प्रस्तावना

सेमिनार की शुरुआत "भारतीय संविधान की प्रस्तावना" पर एक आकर्षक प्रस्तुति के साथ हुई। छात्रों ने प्रस्तावना के ऐतिहासिक संदर्भ, महत्व और प्रासंगिकता पर प्रकाश डाला। उन्होंने इस बात पर प्रकाश डाला कि कैसे यह संक्षिप्त लेकिन गहन दस्तावेज़ न्याय, स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के सिद्धांतों पर जोर देते हुए भारतीय राष्ट्र के लिए मार्गदर्शक प्रकाश के रूप में कार्य करता है।

सभी संविदा करार हैं किन्तु सभी करार संविदा नहीं होता है।

छात्रों ने अनुबंध कानून की खोज से दर्शकों को मंत्रमुग्ध करना जारी रखा। उनकी प्रस्तुति अनुबंधों और समझौतों के बीच बुनियादी अंतर पर प्रकाश डालती है। कानूनी परिभाषाओं और वास्तविक जीवन के उदाहरणों का सहारा लेते हुए, उन्होंने यह स्पष्ट कर दिया कि हालांकि हर अनुबंध एक समझौता है, लेकिन हर समझौता कानूनी रूप से बाध्यकारी अनुबंध के रूप में योग्य नहीं होता है।

अपराध और उनके आवश्यक तत्व: गलत काम की शारीरिक रचना का अनावरण

छात्रों के "अपराध और उनके आवश्यक तत्व" के विश्लेषण के साथ सेमिनार ने एक विचारोत्तेजक मोड़ ले लिया। आपराधिक कानून में गहराई से उतरते हुए, उन्होंने उन मुख्य घटकों का विश्लेषण किया जो एक कार्य को आपराधिक बनाते हैं, आपराधिक दायित्व स्थापित करने में मेन्स री (आपराधिक इरादा) और एक्टस रीस (आपराधिक अधिनियम) के महत्व पर प्रकाश डालते हैं।

दैनिक जीवन में समाजशास्त्र का उपयोग : समाज के जाल को उजागर करना

सेमिनार केवल कानूनी विषयों तक ही सीमित नहीं रहा। "दैनिक जीवन में समाजशास्त्र के उपयोग" पर छात्रों की प्रस्तुति ने दर्शकों को याद दिलाया कि समाजशास्त्र केवल एक अकादमिक अनुशासन नहीं है बल्कि एक महत्वपूर्ण लेंस है जिसके माध्यम से हम समाज की जटिलताओं को बेहतर ढंग से

समझ और नेविगेट कर सकते हैं।

राजनीति विज्ञान: इसके विशाल दायरे को परिभाषित करना, समझना और तलाशना

छात्र ने "राजनीति विज्ञान: अर्थ, परिभाषा और दायरा" का व्यापक अवलोकन प्रदान करने के लिए मंच पर लौट आया। उनकी बातचीत ने राजनीति विज्ञान की बहुमुखी प्रकृति, राजनीतिक प्रणालियों, शासन को समझने में इसकी भूमिका और हमारे जीवन पर राजनीति के प्रभाव पर प्रकाश डाला।

भारतीय विधि के अंतर्गत प्रतिनिधिक दायित्व का सिद्धांत : एक विश्लेषण

जैसे ही छात्र ने "भारतीय कानून के तहत विभिन्न दायित्व सिद्धांतों" की जांच की, एक दिलचस्प चर्चा सामने आई। उनके विश्लेषण में सख्त दायित्व, परोक्ष दायित्व और संयुक्त दायित्व जैसी अवधारणाएं शामिल थीं, जो इस बात पर स्पष्टता प्रदान करती हैं कि विभिन्न कानूनी सिद्धांत विभिन्न स्थितियों में दायित्व को कैसे नियंत्रित करते हैं।

संयुक्त राष्ट्र संगठन और इसका प्रमुख अंग: एक वैश्विक परिप्रेक्ष्य

सेमिनार दिवस का समापन छात्र द्वारा "संयुक्त राष्ट्र संगठन और उसके प्रमुख अंग" की प्रेरक खोज के साथ हुआ। उन्होंने अंतर्राष्ट्रीय कूटनीति और शांति स्थापना में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका को स्पष्ट किया, इसके प्रमुख अंग, महासभा के कार्यों और महत्व पर प्रकाश डाला। संक्षेप में, मनु लॉ कॉलेज निचलौल महाराजगंज इसके छात्रों की बौद्धिक जिज्ञासा और शैक्षणिक कठोरता का प्रमाण था। कार्यक्रम के दौरान कवर किए गए विविध विषयों ने न केवल सीखने के प्रति उनके जुनून को प्रदर्शित किया, बल्कि हमारी जटिल दुनिया में अंतःविषय ज्ञान के मूल्य को भी प्रदर्शित किया। जैसे-जैसे ये युवा विद्वान अपने संबंधित क्षेत्रों की गहराई में जाना जारी रखते हैं, वे निस्संदेह अध्ययन के अपने चुने हुए क्षेत्रों और बड़े पैमाने पर समाज में महत्वपूर्ण योगदान देने के लिए तैयार हैं।



मनु लॉ कॉलेज, निचलौल, महाराजगंज में अंग्रेजी स्पोकन कक्षाओं के माध्यम से छात्रों को सशक्त बनाना

निचलौल, महाराजगंज - अपने छात्रों को तेजी से बढ़ती वैश्विक दुनिया में आगे बढ़ने के लिए आवश्यक आवश्यक कौशल से लैस करने के प्रयास में, निचलौल, महाराजगंज के शांत शहर में स्थित मनु लॉ कॉलेज ने अंग्रेजी स्पोकन कक्षाएं शुरू करके एक उल्लेखनीय यात्रा शुरू की है। इस पहल का उद्देश्य छात्रों को अंग्रेजी भाषा में दक्षता के साथ सशक्त बनाना, उन्हें शिक्षाविदों में उत्कृष्टता प्राप्त करने, उनकी रोजगार क्षमता बढ़ाने और अंतरराष्ट्रीय मंच पर अधिक प्रभावी ढंग से शामिल होने में सक्षम बनाना है।

अंग्रेजी दक्षता के साथ बाधाओं को तोड़ना, अंग्रेजी निर्विवाद रूप से एक वैश्विक भाषा के रूप में उभरी है, जो संस्कृतियों के बीच अंतराल को पाट रही है, संचार को सुविधाजनक बना रही है और दुनिया भर में शैक्षिक और कैरियर के अवसरों के द्वार खोल रही है। आज के प्रतिस्पर्धी परिदृश्य में अंग्रेजी प्रवाह के महत्व को पहचानते हुए, मनु लॉ कॉलेज ने अपने छात्रों के बीच इस महत्वपूर्ण कौशल को विकसित करने के लिए एक सक्रिय कदम उठाया है।

इंटरएक्टिव लर्निंग और कौशल संवर्धन, मनु लॉ कॉलेज में इंग्लिश स्पोकन कक्षाएं अत्यधिक इंटरैक्टिव और आकर्षक बनाने के लिए डिज़ाइन की गई हैं। कक्षा सत्रों, समूह चर्चाओं, वाद-विवादों और व्यावहारिक अभ्यासों के संयोजन के माध्यम से, छात्र न केवल अपने भाषा कौशल में सुधार कर रहे हैं बल्कि खुद को वाक्पटुता से व्यक्त करने का आत्मविश्वास भी हासिल कर रहे हैं।

अनुभवी संकाय और समर्पित दृष्टिकोण, इस कार्यक्रम की सफलता का श्रेय कॉलेज के अनुभवी संकाय सदस्यों को दिया जा सकता है जो भाषा शिक्षण पद्धतियों में पारंगत हैं। वे प्रत्येक छात्र की व्यक्तिगत आवश्यकताओं और दक्षता स्तरों के अनुरूप पाठों को तैयार करते हुए एक वैयक्तिकृत दृष्टिकोण अपनाते हैं। यह सुनिश्चित करता है कि प्रत्येक प्रतिभागी को अपनी अंग्रेजी बोलने की क्षमताओं में पर्याप्त प्रगति करने के लिए आवश्यक मार्गदर्शन प्राप्त हो।

रोजगार और कैरियर की संभावनाओं को बढ़ाना, नौकरी बाजार में अंग्रेजी में दक्षता को तेजी से एक मूल्यवान संपत्ति माना जा रहा है। विभिन्न क्षेत्रों में कई नियोजक मजबूत अंग्रेजी संचार कौशल वाले उम्मीदवारों को प्राथमिकता देते हैं। अंग्रेजी स्पोकन कक्षाओं की पेशकश करके, मनु लॉ कॉलेज न केवल अपने छात्रों को अकादमिक रूप से सफल होने में मदद कर रहा है, बल्कि उन्हें भारत और विदेश दोनों में प्रतिस्पर्धी नौकरी बाजार के लिए भी तैयार कर रहा है।

अंत में, अंग्रेजी दक्षता प्रदान करने के लिए मनु लॉ कॉलेज के प्रयास सराहनीय हैं, जो इसके छात्रों के समग्र विकास के प्रति समर्पण को दर्शाता है। इंग्लिश स्पोकन क्लासेस की शुरुआत एक स्थायी प्रभाव डालने के लिए तैयार है, जो निचलौल, महाराजगंज के छात्रों को शैक्षणिक और व्यावसायिक रूप से नई ऊंचाइयों तक पहुंचने के लिए आवश्यक कौशल से लैस करेगी। यह साहसिक कदम न केवल छात्रों के भविष्य में एक निवेश है, बल्कि एक सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करने की कॉलेज की प्रतिबद्धता का भी प्रमाण है।



मनु लॉ कॉलेज, निचलौल, महाराजगंज में शिक्षक दिवस मनाया गया

यह बहुत खुशी और गर्व की बात है कि हम महाराजगंज के निचलौल में मनु लॉ कॉलेज में शिक्षक दिवस मनाने के लिए एकत्र हुए हैं। यह दिन न केवल हमारे राष्ट्र के भविष्य को आकार देने वाले समर्पित शिक्षकों को श्रद्धांजलि है, बल्कि हमारे जीवन में उनकी अमूल्य भूमिका की याद भी दिलाता है।

मनु लॉ कॉलेज ने हमेशा अपने शिक्षण संकाय को उच्च सम्मान में रखा है। हमारे शिक्षक, जिन्हें अक्सर ज्ञान के पथप्रदर्शक कहा जाता है, ने उन अनगिनत छात्रों के करियर को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है जो इन पवित्र हॉलों से गुजरे हैं। ज्ञान प्रदान करने, प्रतिभा का पोषण करने और छात्रों का मार्गदर्शन करने के प्रति उनकी प्रतिबद्धता किसी सराहनीय से कम नहीं है।

हमारे कॉलेज में शिक्षक दिवस का उत्सव एक भव्य आयोजन है। इस वर्ष, छात्र अपना आभार व्यक्त करने के लिए बाहर गए। दिन की शुरुआत एक विशेष सभा से हुई, जहाँ छात्रों ने संगीत और भाषणों के माध्यम से अपनी प्रतिभा का प्रदर्शन किया। हमारे भावी वकीलों और अधिवक्ताओं को उन गुरुओं के प्रति सम्मान व्यक्त करते हुए देखना एक हृदयस्पर्शी अनुभव था जो उनकी शैक्षणिक यात्रा में सहायक रहे हैं।

दिन के सबसे मार्मिक क्षणों में से एक सम्मान समारोह था, जहां छात्रों ने अपने शिक्षकों को गुलदस्ते, कार्ड और हार्दिक संदेशों से सम्मानित किया। यह स्पष्ट था कि मनु लॉ कॉलेज में छात्रों और शिक्षकों के बीच का बंधन कक्षा तक ही सीमित नहीं है; यह परस्पर सम्मान और प्रशंसा का बंधन है।

इस दिन को यादगार बनाने में कॉलेज प्रशासन ने भी अपनी भूमिका निभाई। वे अनौपचारिक बातचीत का अवसर प्रदान कर रहे हैं और शिक्षक-छात्र संबंध को मजबूत कर रहे हैं।

जश्न यहीं नहीं रुका. कृतज्ञता की भावना में, छात्रों ने एक चैरिटी अभियान भी चलाया, जहाँ उन्होंने स्थानीय शैक्षिक पहलों का समर्थन करने के लिए दान एकत्र किया। दयालुता के इस कार्य ने मनु लॉ कॉलेज समुदाय के दयालु पक्ष को प्रदर्शित किया।

मनु लॉ कॉलेज, निचलौल में शिक्षक दिवस सिर्फ एक उत्सव के दिन से कहीं अधिक है; यह चिंतन और सराहना का दिन है। यह हमें याद दिलाता है कि शिक्षक हमारे भविष्य के निर्माता हैं, और उनका प्रभाव पाठ्यपुस्तकों से कहीं आगे तक फैला हुआ है। वे हमारे चरित्र को आकार देते हैं, मूल्यों को स्थापित करते हैं और हमें अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए प्रेरित करते हैं।

जैसे ही हम उत्सव का समापन करते हैं, आइए याद रखें कि हर दिन उन शिक्षकों के प्रति अपना आभार व्यक्त करने का अवसर है जिन्होंने हमारे जीवन को प्रभावित किया है। आइए हम उनके द्वारा दी गई सीख को न केवल अपने करियर में बल्कि अपने जीवन जीने के तरीके में भी अपनाएं।

हम मनु लॉ कॉलेज, निचलौल के सभी शिक्षकों और हर जगह के शिक्षकों को उनके समर्पण, ज्ञान और अटूट समर्थन के लिए हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

The Process of Alternate Dispute Resolution in India: AN Overview.

Dr Akhileshwar Rai (Principal)
Manu Law College Nichlaur
Maharajganj

Alternative Dispute Resolution-

Alternative Dispute Resolution (ADR) is a technique to resolve disputes and disagreements between the parties by arriving at an amenable settlement through negotiations and discussions. It is an attempt to establish an alternative mechanism other than the traditional methods of dispute resolutions. The ADR mechanism offers to facilitate the resolution of matters of business issues and the others where it has not been possible to initiate any process of negotiation or arrive at a mutually agreeable solution.

In India, ADR is established on the basis of Article 14 (Equality before law) and Article 21 (Right to life and personal liberty) under the Constitution of India. The Directive Principles of State Policy (DPSP) of Equal justice and free legal aid as engraved in Article 39-A of the Indian Constitution can also be achieved by the ADR.

Definition-

The process by which disputes between the parties are settled or brought to an amicable result without the intervention of Judicial Institution and without any trail is known as Alternative Dispute Resolution (ADR).

Types of Alternate Dispute Resolution mechanisms-

Various Alternative Dispute Resolution mechanisms can be classified as:

1. Arbitration
2. Conciliation
3. Mediation
4. Judicial Settlements inclusive of Lok Adalat
5. Negotiations

Advantages of Alternation Dispute Resolutions ADR-

- It is more viable, economic, and efficient because the procedural flexibility saves valuable time and money and there is no stress of a conventional trial
- Helping maintain confidentiality as the resolution of disputes takes place usually in private.

- The possibility of ensuring that specialized expertise is available on the tribunal in the person of the arbitrator, mediator, conciliator, or neutral adviser.
- The result is often creative solutions, sustainable outcomes, greater satisfaction, and improved relationships.
- Further, it offers greater direct control over the outcome. Personal relationships may also suffer less.

Disadvantages of Alternate Dispute Resolution -

While ADR, or Alternative Dispute Resolution, offers many advantages, there are also some potential disadvantages to consider

- No guarantee of resolution
Unequal power dynamics
- Limited legal protections
- Lack of transparency
- Lack of enforceability
- Limited discover

Conclusion-

Alternative Dispute Resolution (ADR) is a process used to resolve disputes outside of traditional court proceedings. ADR offers several advantages over traditional litigation, including cost savings, greater control over the outcome, and faster resolution. ADR can also help to preserve relationships between the parties involved in the dispute.

There are several kinds of ADR, including mediation, arbitration, conciliation, negotiation, mini-trials, neutral evaluation, and online dispute resolution. Each type of ADR has its own benefits and drawbacks, and the best option for a particular dispute will depend on the specific circumstances of the case. Overall, ADR provides an effective and efficient means of resolving disputes and can be a valuable tool for businesses, individuals, and organizations.

**Mr. Rudresh
Kumar**
(Vice Principal)
Manu Law
College Nichloul-
Maharajganj

मानक रूपी संविदा : एक अवलोकन

आज सम्पूर्ण विश्व उदारीकरण, निजीकरण और औद्योगिकरण की ओर बढ़ रहा है जिसने आर्थिक एवं सामाजिक जगत को नवीन दिशा दी है। व्यापक पैमाने पर हो रहे औद्योगिकरण और द्रुत गति से हो रहे औद्योगिक-क्रान्ति के सहारे सम्पूर्ण विश्व विकास की एक नई उँचाई छू लेने हेतु तत्पर है। इस चरम औद्योगिक विकास ने वाणिज्यिक विधि को गहराई से प्रभावित किया है, साथ ही साथ ही साथ मानव व्यवहार को नियन्त्रित करने वाले नियमों को भी प्रभावित किया है। यद्यपि संविदा के मानक स्वरूप का उद्भव अधिक किए जाने की सामाजिक आवश्यकताओं के रूप में हुआ था। किन्तु, यह स्वयं एक समस्या का रूप लिए हुए है, क्योंकि इसके माध्यम से कमजोर पक्षकार का शोषण प्रारम्भ हो गया।

मानक रूपी संविदा का अर्थ एवं प्रकृति

वर्तमान समय में अधिकांश संविदाएं पहले से ही एक पक्षकार द्वारा लिख तथा छाप ली जाती हैं। तत्पश्चात् दूसरे पक्षकार के समक्ष स्वीकृति के लिए प्रस्तुत की जाती हैं। यदि, दूसरा पक्षकार संविदा करना चाहता है तो उसे उक्त प्रारूप में लिखी और छपी शर्तों को स्वीकार करना पड़ता है। इस प्रकार की संविदा को मानक रूपी संविदा कहा जाता है।

मानक रूपी संविदा की प्रकृति को जानने के लिए भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 की धारा 2(h) का विश्लेषण करना होगा, जो विधि द्वारा प्रवर्तनीय करार को संविदा घोषित करती है। इस परिभाषा के दो तत्व हैं – प्रथम करार दूसरा प्रवर्तनीय। जब कोई व्यक्ति अपनी रजामंदी दूसरे की अनुमति प्राप्त करने के आशय की जानकारी के लिए संज्ञापित करता है तब वह प्रस्थापना करता है और जब वह व्यक्ति जिससे प्रस्थापना की जाती है अपनी अनुमति देता है तब वह प्रस्थापना प्रतिग्रहीत हो जाती है, यही स्वीकृत प्रस्थापना, करार या वचन कहलाता है और जब ऐसा वचन सक्षम पक्षकारों ने स्वतन्त्र सम्मति से दिया हो, करार का उद्देश्य विधिपूर्ण हो, विधिपूर्ण प्रतिफल दिया गया हो तथा कोई अन्यथा मनाही न हो तब प्रवर्तनीयता की शर्त पूरी हो जाती है और वह करार संविदा का रूप ले लेता है।

परन्तु मानक रूपी संविदा को धारा 2(h) के कठोर अर्थों में संविदा नहीं कहा जा सकता है क्योंकि इस प्रकार की संविदा द्वितीय पक्षकार को सौदेबाजी का अवसर प्रदान किए वगैरे “ग्रहण करो अथवा छोड़ दो” के सिद्धान्त पर माल या सेवा उपलब्ध कराती है। जहाँ द्वितीय पक्षकार की कोई वास्तविक इच्छा नहीं होती क्योंकि प्रथम पक्षकार ने प्रस्थापना की शर्तों को पहले से ही निर्धारित कर रखा है तथा जहाँ द्वितीय पक्षकार को प्रस्थापना की शर्तों में संशोधन करने की शक्ति न हो, वह संविदा मानक रूपी संविदा कह लाती है। संविदा के इस मानकीय स्वरूप में जिस अहम तत्व की कमी रह जाती है वह है स्वतंत्र सहमति। **लार्ड डेनिंग** ने भी यह स्वीकार किया कि चूंकि द्वितीय पक्षकार के समक्ष कोई विकल्प उपलब्ध नहीं होता इस कारण लोग दबाव में आकर सहमति देते हैं और वास्तव में स्वतंत्र सहमति की कमी होती है।¹

मानक रूपी संविदा की आवश्यकता

भूमण्डलीकरण की दौर में भले ही सम्पूर्ण विश्व सिमटता जा रहा हो परन्तु इस दौर में व्यापारिक जगत में नयी समस्याएं उत्पन्न हुई हैं। मानक संविदा यद्यपि की संविदा की शर्तों को पूरा नहीं करता फिर भी इस प्रकार की संविदा संविदात्मक दायित्व उत्पन्न इसलिए उत्पन्न करती हैं क्योंकि व्यापारिक जगत में लाखों की संख्या में संविदा रोज होती हैं, इन लोगों से अलग-अलग संविदा करना चाहे भी तो ऐसी संविदा करना सम्भव नहीं हो सकता। अतः जब तक इस स्वरूप का कोई विकल्प उपलब्ध नहीं होता तब-तब मानक संविदा की आवश्यकता बनी रहेगी।

मानक रूपी संविदा में कमजोर पक्षकार का शोषण

बड़े-बड़े व्यापारिक संगठनों के लिए सम्भव नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति के साथ विभिन्न प्रकार की संविदा करें इसलिए उन्होंने संविदा छपवा रखी है। जिनमें बहुत बारीक शब्दों में अनेकों प्रकार की शर्तें रहती हैं। यह शर्तें संविदा के अन्तर्गत उत्पन्न होने वाले दायित्व को या तो बिल्कुल अपवर्जित करती हैं या सीमित करती है। इतने बड़े संगठन के साथ कोई व्यक्ति सौदेबाजी भी नहीं कर सकता और इसलिए केवल उसका यही कार्य रह जाता है कि “स्वीकार करें या छोड़ दें” क्योंकि वह न तो शर्तों को बदल सकता है, न ही बहस कर सकता है।

कमजोर पक्षकार के सुरक्षा के उपाय

मानक रूपी संविदा का उद्भव सामाजिक आवश्यकता के फलस्वरूप हुआ लेकिन पक्षकारों के बीच सौदा शक्ति असमान होने के कारण इसके द्वारा कमजोर पक्षकार का शोषण प्रारम्भ हो गया जो कि सामाजिक न्याय के विरुद्ध है। इसलिए सामाजिक न्याय के मांग अनुरूप न्यायालयों ने कमजोर पक्षकार के बचाव के लिए कई नियम बनाये हैं।

1. संविदात्मक लेख पत्र की उपस्थिति
2. किसी प्रकार का दुर्व्यपदेशन नहीं होना चाहिए
3. संविदात्मक निबंधनों की युक्तियुक्त सूचना दी जानी चाहिए
4. सूचना संविदा के समकालीन होनी चाहिए
5. संविदा के निबन्धन युक्तियुक्त होना चाहिए
6. दायित्व से मुक्ति देने वाले खण्ड की कड़ी व्याख्या
7. संविदा का मौलिक भंग
8. असंविदात्मक उत्तरदायित्व
9. पर व्यक्तियों के लिए उत्तरदायित्व

इंग्लैण्ड के एक पक्षकार असमान सौदा-शक्ति वाले दूसरे पक्षकार से छूट-खण्ड का सहारा लेकर अनुचित लाभ न उठा सके इसलिए कई स्थितियों से छूट-खण्ड द्वारा दायित्व से ली गयी छूट परिनियमों द्वारा रोक लगाई है। इंग्लैण्ड की तरह भारत में भी संविदात्मक उत्तरदायित्व को हटाने के प्रश्न पर कोई विशिष्ट व्यवस्थापन का कानून निर्माण नहीं हुआ है। अनुचित सौदों को खत्म करने के लिए या तो भारतीय संविदा अधिनियम की धारा 16 के अन्तर्गत असम्यक असर के आधार या धारा 23 के अन्तर्गत लोक पद्धति के विरुद्ध, इस आधार का प्रयोग किया जा सकता है। **सेन्ट्रल इनलैण्ड वाटर ट्रान्सपोर्ट कारपोरेशन लि०** बनाम **ब्रजोनाथ गांगुलीⁱⁱ** में उच्चतम न्यायालय ने सेवा-करार उस खण्ड को हटा दिया जिसके द्वारा किसी स्थायी कार्यकर्ता को 3 महीने का नोटिस या 3 महीने की तनखाह देकर बर्खास्त किया जा सकता था। यह अभिनिर्धारित हुआ कि ऐसा खण्ड तर्कहीन तथा लोक पद्धति के विरुद्ध था और भारतीय संविदा अधिनियम की धारा 23 के तहत शून्य था। इसी प्रकार, एक ड्राई क्लीनर ने रसीद के पीछे छपे निबन्धन के अनुसार अपने दायित्व को खोई हुई साड़ी के मूल्य के 50 प्रतिशत तक सीमित करना चाहा तो उत्तरदायित्व को सीमित करने वाले खण्ड की लोक-पद्धति के विरुद्ध होने के कारण शून्य बताया गया।ⁱⁱⁱ

भारतीय विधि आयोग ने अपनी 103वीं रिपोर्ट (मई, 1984) में अनुचित संविदात्मक निबन्धनों पर एक अध्याय IV-A जिसके अन्तर्गत धारा 67-A आती है, भारतीय संविदा अधिनियम में जोड़ने की सिफारिस की है। इस दिशायुक्त के अनुसार अगर न्यायालय संविदा के निबन्धनों या पक्षकारों द्वारा सबूत पेश किये जाने पर इस नतीजे पर पहुंचता है कि संविदा या उसका कोई भाग अनुचित है तो उस पर तय संविदा या उस अनुचित भाग को प्रवर्तनीय करने से मना कर सकता है। इस विधान के अनुसार, संविदा तब अनुचित होती है जब वह किसी पक्षकार को उसके ऐच्छिक संविदा भंग के दायित्व या असावधानी के परिणामों के दायित्व से मुक्त करती है। उपर्युक्त विवेचना से यह स्पष्ट हो जाता है कि उपभोक्ता, ग्राहक या यात्री जिन पर कि मानक रूपी संविदा लादी जाती है, उनके हितों की रक्षा के लिए न्यायालय ने कुछ नियम तथा सिद्धान्त प्रतिपादित किये हैं परन्तु उनमें से अधिकांश ऐसे हैं जिनसे संविदा के प्रारूप को लिखने वाले कुशल लोग इससे अपना बचाव कर लेते हैं। अतः आवश्यकता इस बात की है कि न्याय स्थापित करने हेतु अन्य देशों की भाँति भारत में भी संविदा अधिनियम की धारा 23 के पश्चात एक नयी धारा जोड़ कर इस सम्बन्ध में विधि को स्पष्ट किया जाय।

ⁱ लार्ड डेनिंग: रोड टू जस्टिस

ⁱⁱ ए०आई०आर० 1986 एस०सी० 1571

ⁱⁱⁱ लिलि ह्वाइट बनाम मुनुस्वामी, ए०आई०आर० 1966 मद्रास 13, ए०आई०आर० 1970 मैसूर

Concept of 'Basic Structure' under Indian Constitution: A Critical Analysis

- **Sunil Dutt Chaturvedi (Assistant Professor, Manu Law College, Nichlaul)**

Introduction:

The concept of the "basic structure" of the Indian Constitution was first introduced and articulated by the Supreme Court of India in the landmark case of *Kesavananda Bharati v. State of Kerala* in 1973. This concept has had far-reaching implications for the interpretation and amendment of the Constitution. In a nutshell, the basic structure doctrine implies that while the Indian Constitution can be amended, there are certain core features and principles that cannot be altered or destroyed by amendments.

Here is an explanation of the concept of the basic structure as established in the *Kesavananda Bharati* case:

Background of the Case:

Kesavananda Bharati, a religious leader, challenged the Kerala Government's attempt to take over the administration and management of certain temples. However, the case became much more significant as it led to a broader constitutional debate regarding the amending power of the Parliament under Article 368 of the Constitution.

The Doctrine of Basic Structure:

The crux of the case revolved around whether there were any limitations on the amending power of the Parliament. The Supreme Court, in a historic decision, ruled that while the Parliament had the authority to amend the Constitution under Article 368, this power was not absolute. It held that there exists a "basic structure" of the Constitution, which cannot be altered or destroyed by amendments.

Elements of the Basic Structure:

Although the *Kesavananda Bharati* judgment did not provide an exhaustive list of what constitutes the basic structure, it did mention some elements that are part of this core structure. These include:

Supremacy of the Constitution.

Rule of law.

Sovereign democratic republic.

Secular character of the Constitution.

Separation of powers between the executive, legislature, and judiciary.

Federal character of the Constitution.

Judicial review.

Equality before the law.

Dignity of the individual.

Limitations on Amendment Power:

The Supreme Court ruled that while the Parliament can amend any part of the Constitution, it cannot change or amend the basic structure in a way that alters the fundamental character of the Constitution. This means that any amendment that violates the basic structure is deemed unconstitutional.

Significance and Impact:

The *Kesavananda Bharati* case had profound implications for the Indian legal system. It established a judicial check on the amending power of the Parliament, ensuring that it does not undermine the fundamental principles and values of the Constitution. It also empowered the judiciary to review constitutional amendments and strike them down if they violate the basic structure.

Subsequent Cases:

The doctrine of basic structure has been reaffirmed in various subsequent cases, including the *Minerva Mills* case, the *Waman Rao* case, and others. It has become a cornerstone of Indian constitutional law and has guided the courts in evaluating the validity of constitutional amendments.

Conclusion:

In conclusion, the *Kesavananda Bharati* case introduced the concept of the basic structure of the Indian Constitution, emphasizing that while the Constitution can be amended, there are certain fundamental features that are immutable. This doctrine has played a crucial role in preserving the core principles of the Constitution and upholding the idea of constitutional supremacy in India's democratic framework.

The Relation Between Law and Morality

Dr. Arun Kumar Tiwari

Introduction

Most specialists agree that between law and morals there is a close connection, because the moral principles of good, justice and truth are appliances and promoted by the rule of law, even if the right and the moral retains its identity. However, over time, their views on the problem of knowing what is the relationship between law and morals were contradictory. Between law and morals, I consider that there is only an apparent contradiction, because the two concepts are complementary. The right would seem a trap for lawyers in that could make them to resist the temptation to not see beyond the letter of the law, given that the need for law enforcement and understanding of its spirit. A true man of law must not only know the law but also to look beyond it and realize that the main attraction of the moral law.

Morality, according to doctrine, represents a set of concepts and rules about good or bad, right or wrong, allowed or not allowed. The norms of morality are the creation of society or social groups. Also, moral norms indicate to people, like norms of law, the necessary conduct and show the consequences of non-observance of this behavior, namely moral sanctions that are different from legal ones.

The law is the system of norms established or recognized by the state for the purpose of regulating the social relations according to the will of the state, whose observance is guaranteed by the coercive force of the state. Researching various aspects of law highlights the specific and essential features that determine the notion of law and thus delimits the law from other phenomena. However, between law and morality there is a close connection, of mutual conditioning. Thus, the law embodies within it moral principles, protects and guarantees fundamental moral values, and at the same time its fundamental force is given by its moral obligation. For legal rules to be effective, they must comply with moral standards that are accepted by their recipients.

History of the relationship between Law and Morality

The issue of the relationship between morality and law has been the concern of legal thinking since antiquity. If in ancient Greece there wasn't yet a clear delimitation between the two concepts of social norms, the Roman legal theory, being very preoccupied with the improvement of the legal system, took important steps to conceive the independence of the law in relation to morality.

The legal doctrine has had great difficulties from the very beginning in delimiting the concept of law from that of morality. According to a conception of doctrine, the sphere of law and morals would interpenetrate or the law would be a minimum of morality.

Aristotle (1996) believed that there must be a relationship of subordination between law and morality. So he said that as soon as the supreme goal of promoting virtue disappears, "the law becomes a simple convention, being merely a guarantee of individual rights, without any disruption to the morality and personal justice of the cities".

Morality is a foundation for law in Cicero's (1995) view also. Cicero is considered to be the first and one of the few lawyers who appreciated that justice, being a social ethic, presupposes people's love for others, an idea that was later taken over by Christianity as well. Of course, the origin of law is in nature because good and evil, being principles of nature, are

judged in accordance with it. In this sense, the evangelist is the passage in the work of De Re Publica: “Yes, there is a righteous, true, rational law according to nature, engraved in all hearts, immutable, eternal, whose voice dictates our debts, whose threats hinder us from to evil, without ever having her precepts pretended to be good or to move the wicked”.

From the perspective of Immanuel Kant, which was distinct from ancient philosophy, moral action prevails. This, inherent in itself, allows it to subordinate the moral right, within the distinction between the two, the law to only external relations. So morality is a limit for the law, and it cannot act on the moral sphere of being. Although there is a distinction between these two concepts, law and morals still have a common link: the fact that both originate a common reason.

Also in the philosopher I. Kant's (2013) view in the book *The Metaphysics of morals*, morality is based on the consciousness of individuals, not on the fear of sanction, in the work of *Metaphysics of morals*, but we believe that the moral corresponds to rights which consist in the moral possibility of coercion in the fulfilment of moral obligations with the help of the public opinion. Hegel (2015) considered morality to be a motivation of law, and that it does not separate from it, but gives it substance by securing means within the sphere of law. Morality is an intermediate stage to the idea of law, and both law and morality must be subordinated to ethics. There are also authors who have gone to the other extreme in the sense that they exclude any connection between morality and law. Hans Kelsen (1962), for example, believes that the science of law is pure theory of law and that, in his research he must abstain from moral or political influences over the law.

Specific features

Even though, unlike morals, the law regulates external conduct, there is no difference in nature or purpose between the rule of law and the moral rule. Moreover, even in its most technical appearance, law is governed by moral law. The only difference is character; the moral rule being invested with much more forceful means of enforcement (the possibility of state constraints that may intervene in case of violation).

In the attempt to establish a major distinction between ethical and legal, we observe that the sphere of morality is wider than that of law, regulating behaviour in the most diverse social relationships. But this does not mean that all norms of law are included in the sphere of morality. For example, legal rules of a technical nature, such as civil or criminal procedural law, do not usually include a moral appreciation.

Another distinction is that moral norms are not usually written norms, which are not necessarily included in some official documents, because they are the product of the unorganized social collective. Instead, the rule of law has an official form and is the result of the official activity of state bodies.

According to Momcilo Luburici (2014), compliance with moral norms is not guaranteed by the coercive force of the state, as in the case of the rule of law, but by the action of social factors, public opinion, education, etc. Thus, the social environment reacts to the immoral facts through public abuse, contempt, etc., and the one who committed an immoral act and is conscious of it, may have reproaches of conscience, evil opinions, etc.

Mircea Djuvara (1999) argued that “the foundation of law and morality is the same, the idea of obligation” and that “morality has as its object the regulation of internal affairs”, and “the law has as its object the regulation of our external material facts in light of our

intentions". Although the law cannot interfere with the inner processes of the individual because it has as its object the regulation of the external manifestations of the individual, that is, the relations with the other people, the morality needs to penetrate into the law, sanctioning it where necessary

Although the law is autonomous, it must not be taken to the extreme, because there is a risk that, if it escapes from rational and moral control, atrocious legislation like Nazi Germany will be built. A right which is not in the service of morality and which does not aim to spread human virtues is no longer a right. Because the right is rational, its violations will only be regarded as accidents, because the recipients who leave themselves to reason will respect it by conforming. Only a rational right can hope to be respected principally in such a way. Thus, legal sanction, as an essential element of any legal norm, is only exceptionally manifest in law.

The primary purpose of the law is the realization of justice, so it is a means by which justice is done, since the entirety of the law represents a multitude of rules and principles that clearly derive from morality. Thus, the end of the law is also morality.

Most fundamental principles of law derive from morality, so a true lawyer must always look beyond the letter of the law and identify his spirit.

नैतिकता से आध्यात्मिकता : धर्म समाज और विकास

डॉ० (श्रीराम चौहान)

नैतिकता का सम्बन्ध मानवीय अभिवृत्ति से है, इसलिए यह शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग है। इन मानवीय मूल्यों का कानून के विकास में समाज एवं धर्म के विकास में अतुलनीय योगदान रहा है। इसलिए प्राचीन काल से ही नैतिकता एवं आध्यात्मिकता दोनों ही एक दूसरे के पूरक हैं। नैतिकता के द्वारा ही आध्यात्मिकता का विकास किया जा सकता है। वैदिक काल में आध्यात्मिक शिक्षा को पाठ्यक्रम का एक अंग बनाया गया था, जिसके अन्तर्गत वेद, वेदांग, उपनिषद्, धर्मग्रन्थ एवं नीतिशास्त्र का अध्ययन किया जाता था। लेकिन अंग्रेजों ने भारतीय शिक्षा नीति को धार्मिक तथा नैतिकता से बिल्कुल अलग रखा। उन्होंने राज्य द्वारा संचालित विद्यालयों में इस शिक्षा को पूर्ण रूप से बन्द करके धार्मिक तटस्थता की नीति का अनुसरण किया। स्वतंत्र भारत में भी देश को धर्म निरपेक्ष घोषित का दिया गया, और यह कहा गया कि राजकोष से चलाई जाने वाली किसी भी संस्था में किसी प्रकार की धार्मिक शिक्षा नहीं दी जायेगी।

हरबर्ट के अनुसार—“ नैतिक शिक्षा, शिक्षा से पृथक नहीं है, जहाँ तक नैतिकता एवं धर्म का अर्थ है कि दोनों का अस्तित्व एक दूसरे पर निर्भर है।” अर्थात् धर्म के बिना नैतिकता का और नैतिकता के बिना धर्म का कोई अस्तित्व नहीं है।

किसी भी व्यक्ति में नैतिक मूल्यों का होना ही धर्म है, नैतिक मूल्यों के अनुरूप आचरण ही उसे चरित्रवान बनाता है। दूसरे शब्दों में नैतिक मूल्यों का पालन ही सदाचार है। सदाचार व्यक्ति को देवता के समान बनाता है, जबकि दुराचार उसे पशु बना देता है। राम, कृष्ण, गौतम बुद्ध गांधी एवं विवेकानन्द साक्षात् ईश्वर के समतुल्य माने जाते हैं क्योंकि इनके कर्म नैतिक मूल्यों के अनुरूप थे। आधुनिक युग में मानव अहंकारी होते जा रहे हैं, मनुष्य अपने चंचल मन के अधीन हो गये हैं, और उसी के अनुरूप आचरण करने में उसे संतुष्टि मिलती है। जबकि नैतिक मूल्यों के मूल में परहित का भाव आवश्यक है। इस सम्बन्ध में तुलसीदास जी ने कहा है कि परहित सरिस धर्म नहि भाई, परपीड़ा सम नहि अधमाई।” अर्थात् दूसरों की मदद से बड़ा कोई धर्म नहीं, और दूसरों की पीड़ा से बड़ा कोई अधर्म नहीं ठे वर्तमान परिदृश्य में समाज में इस भाव में तेजी से कमी होती जा रही है।

नैतिकता एवं आध्यात्मिकता की जगह औपचारिकता ले रही है। प्रत्येक व्यक्ति भौतिक सुख-संसाधनों से सच्चा सुख पाना चाहता है जिसके लिए किसी भी मार्ग को अपना रहा है, चाहे वह अच्छा हो या बुरा।

आज जो समय उसे घर परिवार और समाज को देना चाहिए वह रुपये के पीछे भाग-दौड़ में खो दे रहा है। सोशल मीडिया के हमारे जीवन में दखल ने दूर के लोगों के पास ला दिया, लेकिन परिवार, समाज एवं धर्म से अलग कर दिया। यदि हम अपनी सभ्यता और संस्कृति को सुरक्षित और विकसित करना चाहते हैं तो प्रत्येक शिक्षण संस्थान में धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा का उपयुक्त आयोजन किया जाना आवश्यक है।

विद्यालयी पाठ्यक्रम में धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा को स्थान दिया जाना चाहिए, क्योंकि एक व्यक्ति को अपने जीवन दर्शन, प्रेरणा और नैतिकता से आत्मबल प्राप्त होता है। सत्य, विनय, करुणा, क्षमा, स्नेह, सहानुभूति, आत्मनिर्भरता, निर्भिकता, वीरता आदि ये सभी मानीवय मूल्य मानव को चरित्रवान बनाते हैं। आज हमारा समाज नैतिक पतन की ओर अग्रसर हो रहा है। यदि समाज का प्रत्येक मनुष्य सदाचार के महत्व के समझे और चरित्र निर्माण का विकास करें तो छल, कपट, पाखण्ड, षडयंत्र और परस्पर संघर्ष से हमारा समाज मुक्त हो सकता है। मेरे विचार से प्रत्येक व्यक्ति सबसे पहले स्वयं को समय दे, चिन्तन –मनन करें और आत्म-विश्लेषण करें। अपनी अन्तरात्मा की आवाज को अनसुना न करें। परिवार, मित्र और समाज के लिए समय दे विशेष रूप से बच्चों के लिए जो कल देश का भविष्य बनेंगे, उन्हें धर्म और नैतिक मूल्यों का महत्व समझायें, क्योंकि अच्छे व्यक्ति से एक अच्छा परिवार, एक अच्छे परिवार से एक अच्छा समाज तथा एक अच्छे समाज से एक सुसंस्कृत देश की पहचान बनेगी। वर्तमान में कानुनी शिक्षा, कानुनी नैतिकता के समनवय से समाज का सर्वांगीण एवं सतत मानवीय विकास किया जा सकता है।

The G20 Summit in India: Shaping the Global Agenda"

Dr. Maheep Kumar Srivastava

Introduction

The G20 Summit, a gathering of leaders from the world's largest economies, has historically played a crucial role in addressing global economic challenges, fostering international cooperation, and promoting sustainable development. In 2023, India had the distinct honor of hosting the G20 Summit, a momentous occasion that drew attention from around the globe. This article delves into the key highlights and outcomes of the G20 Summit in India.

Setting the Stage

India's turn to host the G20 Summit came at a critical juncture in global affairs. The world was grappling with a myriad of complex issues, including the ongoing COVID-19 pandemic, climate change, economic disparities, and geopolitical tensions. Against this backdrop, the G20 Summit in India aimed to foster dialogue, cooperation, and policy coordination to address these pressing challenges.

Key Themes and Agendas

Pandemic Response and Recovery: Given the ongoing impact of the pandemic, a primary focus of the G20 Summit was to reinforce global efforts to combat COVID-19. Leaders discussed strategies for equitable vaccine distribution, healthcare infrastructure strengthening, and measures to ensure economic recovery while safeguarding public health.

Climate Change and Sustainability: Climate change took center stage at the summit. India, with its commitment to renewable energy and sustainable development, emphasized the importance of collective action to mitigate climate change. Discussions revolved around carbon reduction targets, green finance, and the transition to a low-carbon economy.

Economic Resilience: The G20 Summit addressed economic challenges, including inflation, supply chain disruptions, and digital transformation. Leaders discussed strategies to bolster economic resilience, promote inclusive growth, and enhance digital infrastructure to benefit all citizens.

Geopolitical Relations: Geopolitical tensions and conflicts were also on the agenda. The summit provided a platform for leaders to engage in diplomatic dialogues aimed at easing tensions, promoting stability, and resolving disputes through peaceful means.

Outcomes and Agreements

The G20 Summit in India yielded several significant outcomes:

Vaccine Equity: Leaders committed to ensuring equitable access to vaccines worldwide. The summit resulted in pledges to increase vaccine production and distribution to underserved regions, with a focus on Africa and low-income countries.

Climate Commitments: India's leadership resulted in the adoption of ambitious climate targets. The G20 nations agreed to accelerate their efforts to limit global warming, with specific commitments to reduce emissions and invest in renewable energy.

Economic Cooperation: The summit emphasized the importance of international economic cooperation. Agreements were reached on measures to stabilize global supply chains, support small and medium-sized enterprises, and enhance digital connectivity.

Geopolitical Diplomacy: Leaders engaged in diplomatic efforts to address regional conflicts, with discussions on issues such as Ukraine, the South China Sea, and the Middle East. While no immediate resolutions were reached, the summit promoted dialogue and de-escalation.

Conclusion

The G20 Summit in India served as a critical platform for world leaders to address pressing global challenges. It showcased India's commitment to fostering international cooperation, tackling climate change, and addressing economic disparities. The outcomes of the summit reflect the collective determination of the G20 nations to work together for a more equitable, sustainable, and peaceful world. As the world continues to grapple with complex issues, the G20 Summit in India serves as a beacon of hope and collaboration on the path towards a better future.

RIGHT TO PRIVACY : AN ANALYSIS

Nagendra Yadav Assistant Professor

Privacy, as a concept, is not new. Ancient Greece was divided into Polis and Oikos – the public or political sphere, and the private or familial sphere. However, the ‘right’ to privacy is something that is more modern in nature. Although the right to privacy can include both physical privacy and privacy related to communications, with the advent of newspapers, television and the internet, the concept is now more about informational privacy. From the recent Pegasus issue to the Edward Snowden exposé– the attack on privacy comes in the form of overreaching encroachment on private communications. However, we must not forget that the right to privacy is much more than just the right to private communication.

The Oxford Dictionary of Law defines privacy as the “right to be left alone. The right to a private life...” Taking a cue from this definition, we can say that the right to privacy is the right to keep our personal information private. Personal information can include electronic communication, sexual orientation, professional activities and even feelings or intellect.

The concept of privacy can be traced back to the Dharmashastras and ancient texts like the “Hitopadesha”, where it is specifically mentioned that certain matters in relation to worship, family, and sex should be protected from disclosure. There is a famous saying articulated by lawmakers at that point in time: “sarvas swe swe grihe raja” (every man is a king in his own house). Thus, essentially inculcating the difference between public and private. It laid emphasis on the personal autonomy of a person (more specifically, a man) within his household and that of being left alone.

During the debates that took place during the drafting of the constitution, the matter of privacy came up and Dr BR Ambedkar advocated for the right. He observed that: “The right of the people to be secure in their persons, house, papers, and effects against unreasonable searches and seizures shall not be violated; and no warrants shall issue but upon probable cause, supported by oath or affirmation, and particularly describing the place to be searched and the persons or things to be seized in the state and Minority Report.”

The Constitution does not grant in specific and express terms any right to privacy as such. Right to privacy is not enumerated as a Fundamental Right in the Constitution. However, such a right has been culled by the Supreme Court from Article 21 and several other provisions of the Constitution read with the Directive Principles of State Policy.

For the first time, as early as 1963, in *Kharak Singh v. State of UP* a question was raised whether the right to privacy could be implied from the existing Fundamental Rights, such as, Articles 19(1)(d) and 21. The majority of the Judges participating in the decision said of the right to privacy that Our Constitution does not in terms confer any like constitutional guarantee. On the other hand the minority opinion (Subba Rao, J.) was in favor of inferring the right to privacy from the expression 'personal liberty' in Article 21. In the words of Subba Rao, J. : “

“Further, the right to personal liberty takes in not only a right to be free from restrictions placed on his movements, but also free from encroachments on his private life. It is true our constitution does not expressly declare a right to privacy as a Fundamental Right. But the said right is an essential ingredient of personal liberty. Every democratic country sanctifies domestic life...”

Surveillance per se may not violate individual or private rights including the right to privacy. Right to privacy is not enumerated as a Fundamental Right either in terms of Article 21 of the Constitution of India or otherwise. It, however, by reason of an elaborate interpretation by this Court in *Kharak Singh v. State of U.P.* was held to be an essential ingredient of “personal liberty”.

Emanating from the right to privacy of an individual is the question of tapping of telephone. Telephone tapping constitutes a serious invasion of an individual's right of privacy. Is it constitutionally permissible in India? If so, within what limits and subject to what safeguards? The Supreme Court has been called upon to consider these important constitutional questions.

In *R.M. Malkani v. State of Maharashtra*, the Supreme Court Stated that the telephonic conversation of an innocent person would be protected by the Courts against wrongful or high-handed interference by tapping of the conversation by the police. But the protection is not for the guilty against the efforts of the police to vindicate the law. This case falls in the pre-Maneka era.

The questions posed above have been more fully considered by the Supreme Court in *People's Union for Civil Liberties v. Union of India*, The Court has ruled in the instant case that the right to privacy “is a part of the right to 'life' and 'personal liberty' enshrined under Article 21 of the Constitution”. Once the facts in a given case constitute a right to privacy, Art. 21 is attracted and the said right could not be curtailed “except according to procedure established by law.” Whether the right to privacy can be claimed or has been infringed in a given case would depend on the facts of the said case.

The Court has ruled further that “telephone conversation is an important facet of a man's private life.” The right to hold a telephone conversation in the privacy of one's

home or office without interference can certainly be claimed as “right to privacy”. Conversations on the telephone are often of an intimate and confidential character. Telephone conversation is a part of modern man’s life. Tapping of telephones is a serious invasion of privacy. “Right to privacy would certainly include telephone-conversation in the privacy of one’s home or office.” This means that telephone tapping would infract Article 21 unless it is permitted under the procedure established by law. The procedure has to be “just, fair and reasonable”.

The view that a person shall have protection in person and in property is as old as law; but it has been found necessary to redefine the exact nature and scope of such protection from time to time. The Supreme Court of India has played a vital role in spelling out the scope and ambit of right to privacy by linking Article to other fundamental rights under Part III of the Constitution. The right to privacy can be traced in the various judgements of the Supreme Court which have been delivered over more than four decades to the guarantee of personal liberty under Article 21 and freedoms provided under Article 19. In addition India’s commitment to world order and respect for human rights has been noticed along with specific provisions of UDHR and ICCPR which embody the right to privacy. India being a party to International Conventions is required to reflect international law in absence any statute or enactment. Therefore it is not only India that recognizes right to privacy as basic human right but India being the member of UDHR recognizes privacy as International Human Right. The conflict between right to privacy and public safety has been addressed by the Court time and again in numerous cases. Recently the court handed down landmark judgment in Justice K.S. Puttaswami case by recognizing right to privacy as fundamental right under Article 21 which poses a challenge for governmental agencies while performing their duties at one hand and invoking that newly recognized fundamental right by the citizens in case of violation. Submission made by the government in the Puttaswami case that the Court cannot recognize juristic concept which is so uncertain and vague that it fails to withstand constitutional scrutiny seems to be appropriate. The study of various Supreme Court judgments suggests that it is common to view this problem of striking the appropriate balance between security and civil liberties. However the approach of the Apex Court had remained in favor of security outweighing civil and political rights. But there is need to legislate a fresh law defining the ambit and scope of right to privacy and extent to which state can monitor the citizens, groups and organizations

राजनीति क्या है ?

राकेश मिश्रा (सहायक आचार्य)

राजनीति क्या है? इस प्रश्न का उत्तर देना सरल नहीं है, राजनीति शब्द का प्रयोग हम अपनी दैनिक बातचीत में करते हैं और वैज्ञानिक अध्ययन में भी करते हैं, राजनीति शब्द के प्रयोग में आम आदमी राजनीति का अर्थ लगाते समय एक छोटे से दायरे में सोचता है, वह इसे या तो मंत्रियों और विधायकों की गतिविधि समझ लेता है या इसे चालबाजियों और चुनाव के पैतरो के साथ जोड़ने लगता है जिसमें सार्वजनिक सभाएँ नारेबाजी प्रदर्शन, जलसे-जूलूस, मार्गें, हड़ताले, आंसूगैस लाठी चार्ज जैसी गतिविधियाँ आ जाती हैं, साथ ही साथ इसमें झूठे वादे किये जाते हैं, उनकी पूर्ति के लिए झूठे समाचार फैलाए जाते हैं, छात्रों को राजनीति से दूर रहने की सलाह दी जाती है, न्यायाधीश तथा अन्य प्रवृद्ध वर्ग के लोगों से यह आशा की जाती है कि वे अपने आपको राजनीति से ऊपर रखेंगे। राजनीति को कभी-कभी धिनौना खेल (**Dirty Game**) कहा जाता है, परन्तु यदि हम राजनीति से घृणा करके दूर भागेंगे, तो डर है कि राजनीति सचमुच गलत लोगों के हाथों में चली जायेगी, और सार्वजनिक समस्याओं का समाधान नहीं हो सकेगा, यूनानी विचारक प्लेटो के शब्दों में "जब कोई मनुष्य राजनीति में भाग लेने से इनकार करता है तो परिणामस्वरूप उसे यह दण्ड मिलता है कि उससे हीन मनुष्य उस पर शासन करने लगते हैं" राजनीति मनुष्य की स्वभाविक गतिविधि है जिसका सम्बन्ध मनुष्य के सार्वजनिक जीवन से है। राजनीति का वास्तविक अर्थ: मनुष्य राज्य में सद्जीवन की (**Good life**) प्राप्ति के लिए जो कुछ भी करता है जिन-जिन गतिविधियों में भाग लेता है या जो-जो नियम सस्थाये और संगठन बनाता है ये सब राजनीति की विषय वस्तु हैं। राजनीति अपनी इच्छा के आगे दूसरों को झुकाने की कला नहीं है बल्कि यह दूसरों के साथ मिल-जुलकर अपने उद्देश्यों की पूर्ति करने का साधन है इसमें स्वहित के लिए सर्वोत्तम की सिद्धि का हठ नहीं करना चाहिए बल्कि यह देखना चाहिए कि वर्तमान परिस्थितियों में सब पक्षों के लिए सर्वोत्तम क्या होगा की प्राप्ति से है। यह परस्पर विरोधी हितों में सामंजस्य का साधन व सहयोग का क्षेत्र है संघर्ष का नहीं। राजनीति का वास्तविक अर्थ समस्त मानव का कल्याण है व विश्व शांति है।

English as a global language

Mrs Gulnaj

When we talk about global language, this question often comes to our mind: What is the global language? So, its introduction is something like this – Regarding the nature of the global language, Davids Crystal's book "English as a Global Language" (1997) states that "when a language achieves a genuinely global status, when it develops a special role that is recognized in every country. English has the same status in every country in this universe."

Nowadays, English has been playing an essential role in our daily lives. The English language has already become independent of any form of social control — global English is a myth, a normative project, spoken by an elite imagined community. English is not used as a mere casual communication tool, but it is used for business, politics, diplomatic policies, medical fields, tourism, entertainment, science and technology, education sector, official, getting a job, social reputation, and communication between two non-English native nations. It is a massive means of communication. Speaking English well may be the best way to improve our lives.

English is spoken in more than 100 countries. It is a commonly used language among foreign language speakers. Over 1.45 billion people use the English language. According to a survey, the USA alone has almost 64.3% English speakers. English is also the official language of over 75 countries, including India, Britain, Canada, the United States, Australia and South Africa. Throughout the world, when people with different languages come together, they commonly use the English language to communicate with each other. Some people say that language is what separates us from animals and makes us human. I personally feel English is the language that connects humans across the globe. The world is developing at a fast pace, and day by day, the competition level is also increasing. It has now become the need of the hour and almost mandatory to know English in order to stand out in the crowd. Knowing the English language opens more opportunities. English is necessary for higher specialized educational training. English is the medium of teaching around the world. Many communities use the English language extensively.

English is required to communicate across national borders and maintain correspondence with international commercial parties and experts. There are approximately 6912 languages still spoken worldwide, but English is still considered universal. In the present time, knowing English is measured as literate rather than by their knowledge. English language works like the blood of the soul into which thoughts run and go out of which they grow. People need to learn English for mint reasons, like we can say English is dominant on the internet across all continents because the internet also plays a vital part in

spreading the English language. So here we cannot deny the importance of English.

English as a Global Language

English, without a doubt, has become a global language. Over the years, it has spread and established itself as the dominant language in various fields, including business, science, technology, and entertainment. With around 1.5 billion speakers worldwide, English has become a tool for international communication and has provided individuals with countless opportunities. This essay will delve into the reasons behind English's global dominance and explore the implications this phenomenon has on language diversity and cultural identity.

One fundamental reason behind the rise of English as a global language lies in the historical legacy of the British Empire and the subsequent influence of the United States. During the colonization period, the British Empire established English as the official language across its vast territories. As a result, English was introduced to different parts of the world, contributing to its widespread usage and familiarity. Additionally, the industrial revolution and the rise of the United States as a global powerhouse further solidified the position of English on the world stage. The cultural, economic, and political influence of the United States, supported by Hollywood movies and American popular culture, played a crucial role in popularizing English across the globe.

Another key factor that has facilitated the global reach of English is the emergence of the internet and digital media. The internet has revolutionized communication, making it easier for individuals from different countries to connect and share information. English-language content on the internet is widely available, making it accessible for non-native speakers to learn and use the language. Social media platforms, such as Facebook and Twitter, are predominantly English-centered, leading to increased exposure to the language and creating a sense of familiarity and necessity.

The dominance of English as a global language has numerous advantages. First and foremost, it allows people of different nationalities to communicate effectively. In a world connected by

international trade, business transactions, and cultural exchanges, a common language is essential for efficient communication. English provides a common ground for individuals from various linguistic backgrounds to interact, collaborate, and understand each other.

Furthermore, English has become the language of science, technology, and academia. The majority of scientific research papers, conferences, and publications are in English. This has allowed greater dissemination of knowledge and collaboration among scientists and researchers. English proficiency is also a crucial requirement for students aspiring to study abroad or secure prestigious scholarships, as many prestigious universities and academic institutions use English as the medium of instruction.

However, the global dominance of English also raises concerns about language diversity and cultural identity. The spread of English can lead to the marginalization and even extinction of local languages. Communities that do not incorporate English into their daily lives risk losing their traditional languages and cultural heritage. Moreover, it can create an imbalance in power dynamics, as those proficient in English have a distinct advantage in the global arena, while non-native speakers face barriers and potential discrimination.

In conclusion, English has undoubtedly become a global language due to historical factors, the influence of the British Empire and the United States, and the advent of digital media. Its dominance facilitates international communication, enhances opportunities in various fields, and helps disseminate knowledge. However, the widespread use of English also demands a careful examination of its impact on language diversity and cultural identity. It is crucial to strike a balance that both appreciates the advantages of a common global language and nourishes the preservation of diverse languages and cultures.

Intellectual property rights and its relevancy in today's world

Ms. Neelu Kumari

Intellectual property refers to creation of mind, such as invention, literary and artistic works, designs and symbols, name and images used in commerce. It is protected in law by patent, copyright and trademark, which enables people to earn recognition or financial benefits from what they had invented or created.

The relevancy of IPR in today's world is huge, as law being a dynamic area which need to maintain its relevancy in this fast-changing world. Today, everything around us is deeply connected with the advanced technology and India being member of WTO (world trade organisation) and ultimately to TRIPS, IT IS THE PARAMONT DUTY OF INDIAN IP System to protect the individual rights to boost in commerce and ultimately make a strong IP system.

THE term PROPERTY is of widest importance. The SUPREME COURT defines PROPERTY **as the highest right a man can have to anything being that right which one has to lands or tenements, goods or chattels which does not depend on another's courtesy.** Property may be corporeal and incorporeal, intellectual property is a legal concept which refers to creation of the mind for exclusive rights are recognised.

If we look at the history of IP law then we have to look back in year 1474 in which a Venetian law of (1474) made the first systematic attempt to protect and invention in the form of patent. In the same century, Johannes Gutenberg contributed to the origin of the first copy rights system in the world. Although, the British Statute of Anne (1710) and the statute of monopolies (1624) and now seems as the origins of the copyrights and patent law respectively. Modern usages of the term dates back to (1867) with the founding of the North German Federation whose constitution granted legislative power over protection of the IP to the federation, after the merger of Paris Convention (1883) and the Berne Convention (1886) as adopted IP as common title.

IPR is a significant tool in today's era, the risk of an innovation getting infringed without the knowledge of the inventor at and very high. With the increase in the importance of IP, instances of IP crimes have become the part and parcel of the digitized era sometime even leading to failure of businesses. Companies rely on adequate protection of their patent, trademark and copyrights, while customers make use of IP to ensure that they purchase secure, assured goods. In a web-based world, IP protection is much more relevant as it

is comparatively simpler than ever to reproduce any specific template, logo, or functionality.

Hence, strong IP laws gives protection to IP and contribute to the economy of the respective state. IPR is one of the source of security for the intangible properties which are still open to the public and which can be quickly replicated by anyone.