

MANU LAW COLLEGE



NICHLAUL
MAHARAJGUNJ

ESTD 2019

MANU LAW COLLEGE NEWS LETTER



QUARTLEY NEWS LETTER

OCT -DEC 2023

Vision and Mission

- Vision** - To promote understanding through equality of legal education .
Mission - To contribute towards knowledge generation and dissemination.
- To promote ethical value based learning
- To develop global competencies amongst student

MANAGER'S MESSAGE



Manu Law College a constituent of Manu Welfare and Educational Trust is devoted to the progression of knowledge, learning and understanding in the service of society. It is known to trained individual minds and globalize their collective vision to generate greater sensitivity and awareness. The principle body interested with responsibility of managing and conducting the campus recruitment in Manu Law College, Chitaha Road, Nichlaul, District - Maharajganj (U.P.) is the career and professional development cell. We provide various opportunities so as to ensure a growth oriented student development process.

Smt. Urmila Singh
Manager
Manu Law College
Chitaha Road, Nichlaul
District - Maharajganj (U.P.)

DIRECTOR'S MESSAGE



Welcome to the Manu Law College, Institute of Legal Studies. Although our curriculum and classrooms have continued to incorporate new developments in the fields of LAW and technology, we recently started online classes to help minimize the impact of the corona-virus (COVID-19) outbreak on students. The Legal scenario of the world is changing rapidly and the demand of time for the society is increasing about good and value-based advocates as well as judicial officers and the corporate world is also thirsty for trained and qualified lawyers. Our emphasis is not only on the quality of education, but on development of necessary skill as well as our integration of entrepreneurship into the curriculum. I believe students should not only need a strong foundation in core academic subjects, but also need to acquire the knowledge, skills, and points of view necessary to interact successfully across a variety of cultural groups as well as grapple with issues and problems whose causes and foundation are more complex than ever before, that cross local, national and international boundaries and whose solutions require new approaches to problem solving. I worked not only as the top administrative officer in Uttar Pradesh but also worked on social work strategies through educational programs/resources for the weaker section of the community. According to this experience, I can say that rural areas play important roles as the bases for sustainable agricultural development, where very less people are aware of law and the poor cannot hire an advocate. So, I decided to serve the society and make law education affordable and available to each section of the community in Maharajganj District. Manu Law College is an exceptional, selective college for studies and we have dedicated ourselves to meeting to needs of multi cultural groups of students, emphasizing on an interdisciplinary approach to learning. The objective of establishing this Institute of legal knowledge is to give legal knowledge of high quality to the people of Eastern region and to develop the backward area. Although there can be many mediums of earning a employment, but the best medium for social service can be spread of education in the society. In order to fulfill this objective, my father established the Rashtriya Intermediate College in the year 1958, which is unique in this district in the field of carrying on the dreams and thoughts of father. Giving all students for awareness of Legal studies for all round development in this very backward area keeping in mind that all the students of Manu law college can grow in the field of PCSJ, APO, Legal Adviser, Attorney General, Banking, Life Insurance Companies, and also as a Legal Adviser to big Law Firms and by becoming a good Advocate. With this purpose the college was established in 2018-19 We believe in giving the power of knowledge to all our students. Manu law college has always placed the most important emphasis on professional knowledge, which every lawyer should have and this knowledge is imparted to them within the framework of those orders which should be for the study and practice of law. High quality Library, e-library, projector, seminar, group discussion debate, moot court competition, field visit in the field of learning and teaching etc. is trying to impart knowledge through all techniques. It provides greater credibility for all students in their relationships with each other and faculty. It also creates a strong sense of society that generates shared respect for each other as a legal scholar for society in the form of law. I feel that the Manu law college will discharge its role in fulfilling all the limitations in time.

Your's sincerely,

Dr. Dinesh Kumar Singh
Director
Manu Law College
(Retired-C.D.O.)
Ph.D. (Defense Studies) B
Author-Power Politics in So

PRINCIPLE'S



Dear Students! Welcome to Manu Law College (MLC). Ever since its inception, the Manu Law College has nurtured a dream. to achieve an academic excellence in legal field. It is amongst one of the premium law schools within Nichloul Town, Maharaganj District in Eastern U.P.. The College is recognized by the Siddharth University, Kapilvastu, Siddharthnagar and approved by Bar Council of India New Delhi and offers a five year B.A. LL.B. (integrated) Law programme and three year LL.B. programme. The study of various legal courses offered at MLC will help in producing outstanding legal professionals and research scholars who will cater the legal requirements of public and private sectors and of the community, in particular, the needs of the vulnerable section of Indian population. The college is well equipped and committed to achieve these desired goals with all its special features. Its unique features are huge infrastructure, legal aid cell, moot court rooms, highly qualified faculties, smart classrooms fully wi-fi connected campus and Library and E- Library facility which consists reference, text, e-books, law reports and journals both National & international. The institution has computer lab, auditorium, playground and separate hostel facility for boys and girls. In recent time, where insurmountable legal issues and problems has posed challenges for governments and law enforcement agencies, the responsibility of the law schools has increased in area of equipping students for these challenges. MLC being a trust realizes that imparting legal education is not only meant to develop employable skill among the students but it is a solemn responsibility to prepare best legal professionals at the campus to empower them to contribute in the society in different capacities. The MLC, strives hard in this direction and since its inception, the MLC has focused to prepare its students to play leading role as best judges, lawyers, research scholars, bureaucrats, public servants and legal philanthropist. At MLC, inspiring and seasoned management, experienced administrative staff and a team of well qualified faculties works in co-operation and with great enthusiasm to achieve the projected aims. The qualified and experienced faculty members have been constantly involved in delivering quality teaching and research to students to cope up with legal requirements of the communities, public institutions and corporate sector. Students are trained and encouraged to participate in seminars, conferences, workshops, debates, declamations, poetries, poster making and street play competitions on different current legal themes. Extensive academic exposure helps in developing the sensitivity and understanding towards societal legal issues and problems and their possible solutions. The students have been active in national mooting competitions and are also participating in legal aid camps to make people aware about their rights as well as enlightening them to get their legal issues addressed. I sincerely hope that you make the best use of this incredible opportunity to study at MLC Nichloul. I am confident that the excellent faculty of MLC will inspire and motivate you to work hard to achieving excellence in legal education.

Dr. Akhileshwar Rai
Principal
Manu Law College

VICE-PRINCIPLE'S



Manu Law College has natural advantage of its location. It is situated near the International Border between India and Nepal. It is committed to train students with competencies and employability skills to serve the society. Legal institution in India has undergone a paradigm shift in the last two decades. The option to study in law is by choice rather than by chance, is the essence of the shift. Manu Law College provide new choice of a career which not only empowers young minds to take up social causes but also the opportunities present in a growing globalized world.

A well-administered and socially relevant legal institution is the sine-qua-non for a proper dispensation of justice. The immediate objective of legal education in our country is to produce law graduates equipped with knowledge of substantive and procedural laws, capable of taking active part in the traditional justice delivery system of the country. A transparent and speedy justice administration is the need of the hour which reinforces the faith in rule of law.

The Manu Law College has highly motivated and qualified faculty to guide the students with the help of sophisticated pedagogy in an enabling ambience. The state of art educational technology and well equipped class rooms exists to support the students very effectively. Students of Manu Law College are always motivated to participate and indulge in educational, cultural and sports activities along with academic pursuits just to make them stay abreast with global image of a good human being. I hope that all your expectation are met and that we can help you achieve your goals. I look forward to see you fulfilling the aspirations of the society.

Welcome to Manu Law College, Nichloul, Maharaganj (U.P.)

Rudresh Kumar
Vice-Principal
Manu Law College

CHAIRPERSON PLACEMENT CELL



I consider it to be an honour and opportunity to present you a group of young, dynamic individuals who have been groomed to face challenges that lie ahead for them in the industry and corporate world as a whole. The present batch of our young law students is working hard to be a part of the large dynamic industry. The intensive training and the encouraging learning environment of our institute has made them proficient in the basic as well as specialized fields of relevance for the best placement of our law students. After initial assessment through elaborate psychometric test and screening process the students get training orientation and experiential learning through systematic internship in industry, Civil Courts, High Courts, Supreme Court, N.G.O., Law Firms and various options such as judiciary, corporate practice, litigation, academic, legal process outsourcing, administrative services, banks, legal departments, companies, insurance-sector etc. We take up each students counselling individually and prepare students profile according to their interest and goals. We are confident that these young men and women would be an asset to your organisation. Our aim is to actively assist you in attracting and identifying the individuals best suited to your needs and in developing a successful recruitment relationship.

Vision- To promote understanding through equality of legal education.

Mission- To contribute towards knowledge generation and dissemination.

- To promote ethical value based learning
- To develop global competencies amongst students.

Welcome to the placement cell, Manu Law College, Nichloul, Maharaganj (U.P.)

1. Nigendra Yadav
2. Shwendra Tripathi
3. Sharad Tripathi

Nodal/Placement Officer
Manu Law College

ABOUT THE COLLEGE

Manu Law College was established in the year of 2019 with an objective of imparting comprehensive legal education while promoting cultural, legal and ethical values in order to foster the rule of law. The College is committed to delivering the highest quality of legal education on contemporary areas in order to produce socially relevant lawyers. The vision of Manu Law College is to become one of the best centres of legal education training and research. The mission of the college is to nurture the intellect for the betterment of the nation and humanity through law and social justice. The objectives are to contribute to the national development by instilling a sense of responsibility among the students and cultivating in them the spirit of intellectual freedom qualities of leadership imaginative power and clarity, this temple of learning is affiliated to Siddharth University, Kapilvastu, Siddharth Nagar and is duly approved by BAR Council of India. The college has newly constructed building with well furnished class rooms faculty chambers moot court room which is exact replace of original court well maintained library. It is a centre of excellence in legal education. The sole motive of this college is to help the students to achieve legal awareness leadership and skills. It gives special attention to the practical training so that there is no strain on the student when they enter the court complex after their studies and they can easily take the challenges of the new millennium.



30/09/2023 को मनु लॉ कॉलेज में विधिक सेवा प्राधिकरण के द्वारा विधिक साक्षरता एव जागरूकता शिविर का आयोजन विधिक सेवा प्राधिकरण के सचिव माननीय अपर जिला एवं सत्र न्यायाधीश कमलेश्वर पाण्डेय जी की अध्यक्षता में किया गया जिसके तहत मनु लॉ कॉलेज के विधिक सेवा के स्वयं सेवकों को प्रशिक्षित किया गया कार्यक्रम का प्रारम्भ मनु लॉ कॉलेज के प्राचार्य डॉ अखिलेश्वर राय के स्वागत संबोधन से हुआ कार्यक्रम में LL.B अन्तिम वर्ष के छात्राओं के द्वारा परिवारिक सुलह समझौता केन्द्र के प्रासंगिकता एव उपयोगिता पर परिवारिक विवाद निपटारे से सम्बन्धित नाटक का मंचन किया गया तथा LL.B द्वितीय एव प्रथम वर्ष के छात्र - छात्राओं के द्वारा उपभोक्ता जागरूकता के सम्बन्ध में नाटक का मंचन किया गया तदोपरान्त माननीय न्यायाधीश महोदय के द्वारा बच्चों को शैक्षणिक एवं विधिक जागरूकता के सम्बन्ध में छात्र -छात्राओं को जागरूक किया गया। इस दौरान B.A. LL.B. प्रथम वर्ष के छात्र छात्राओं के द्वारा मूट कोर्ट के कोआर्डिनेटर उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार एवं सहायक आचार्य सुश्री नीलू कुमारी के निर्देशन में मूट कोर्ट का आयोजन किया गया तथा कार्यक्रम के अन्त में महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह के द्वारा सभी आगंतुकों को धन्यवाद ज्ञापित किया गया । इस कार्यक्रम में मनु लॉ कॉलेज के समस्त आचार्यगण कर्मचारीगण एव समस्त छात्र छात्राओं की उपस्थिति रही ।



02/10/2023 दिन सोमवार को गांधी जयन्ती के अवसर पर मनु ला कालेज, निचलौल, जनपद महराजगंज में मनु लॉ कालेज के प्रबंधक महोदया जी की अध्यक्षता में राष्ट्र पिता महात्मा गांधी जी एवं लाल बहादुर शास्त्री जी के प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं पुष्प अर्पित कर उन्हें श्रद्धांजलि देकर याद किया गया। आज से स्वच्छता सप्ताह के रूप में मनु लॉ कालेज के छात्र छात्राओं, विधिक सेवा प्राधिकरण के स्वम सेवक, आचार्य गण एवम प्रबंध समित द्वारा प्रारंभ किया गया । इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय द्वारा रघुपति राघव राजा राम का गायन हुआ। इस कार्यक्रम में महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह, उप प्राचार्य श्री रुदेश कुमार तथा सभी सहायक आचार्य एवं कर्मचारी उपस्थित रहे।

गांधी जयंती भारत के सबसे प्रभावशाली व्यक्तियों में से एक महात्मा गांधी के जीवन और शिक्षाओं को याद करने का दिन है। 2 अक्टूबर को प्रतिवर्ष मनाया जाने वाला यह राष्ट्रीय अवकाश राष्ट्रपिता को उनकी जयंती के अवसर पर श्रद्धांजलि अर्पित करता है।

महात्मा गांधी, जो 1869 में मोहनदास करमचंद गांधी का जन्म हुआ था, ने अहिंसक नागरिक अवज्ञा के माध्यम से ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के खिलाफ भारत के स्वतंत्रता आंदोलन का नेतृत्व किया। सत्य और अहिंसक प्रतिरोध की वकालत करते हुए सत्याग्रह का उनका दर्शन भारत की स्वतंत्रता की लड़ाई का आधार बन गया।

गांधी जयंती के अवसर पर राष्ट्र गांधी के अहिंसा, सत्य और आत्मनिर्भरता के सिद्धांतों को प्रतिबिंबित करता है, जो वैश्विक स्तर पर गूंजता रहता है। यह दिन आमतौर पर प्रार्थना सेवाओं,

स्मारक समारोहों और दिल्ली में राज घाट सहित पूरे भारत में गांधी के स्मारकों पर श्रद्धांजलि के साथ शुरू होता है, जहां उनका अंतिम संस्कार किया गया था।

स्कूल, सरकारी संस्थान और विभिन्न संगठन शैक्षिक कार्यक्रमों, बहस और सांस्कृतिक गतिविधियों के माध्यम से गांधी के मूल्यों का सम्मान करते हैं। इस अवसर पर समकालीन समय में गांधीवादी विचारधाराओं के महत्व पर जोर दिया गया है, जिससे शांति, सहिष्णुता और सामाजिक सद्भाव को बढ़ावा मिला है।

इसके अलावा, गांधी जयंती लोगों के लिए सेवा और सामुदायिक पहुंच के कार्यों में संलग्न होने के लिए एक आह्वान के रूप में कार्य करती है, जो निस्वार्थ सेवा या सेवा के महत्व में गांधी के विश्वास को प्रतिध्वनित करती है। लोग मानवतावाद की उनकी विरासत का सम्मान करने के लिए स्वच्छता अभियानों, रक्तदान शिविरों और धर्मार्थ पहलों में भाग लेते हैं।

अंतरराष्ट्रीय स्तर पर, गांधी के प्रभाव को 2 अक्टूबर की संयुक्त राष्ट्र की घोषणा के माध्यम से अंतरराष्ट्रीय अहिंसा दिवस के रूप में स्वीकार किया जाता है। यह मान्यता एक अधिक शांतिपूर्ण और न्यायसंगत दुनिया को बढ़ावा देने में गांधी जी की शिक्षाओं की प्रासंगिकता को रेखांकित करती है। हालांकि, गांधी जयंती केवल उत्सव से परे है, यह आत्मनिरीक्षण को प्रोत्साहित करता है, समाज से सत्य, अहिंसा और सामाजिक न्याय के प्रति अपनी प्रतिबद्धता का मूल्यांकन करने का आग्रह करता है। गांधी का एकता, लचीलापन और शांतिपूर्ण विरोध का संदेश दुनिया भर में नागरिक अधिकारों, समानता और स्वतंत्रता की वकालत करने वाले आंदोलनों को प्रेरित करता रहा है।

दुनिया मौजूदा चुनौतियों का सामना कर रही है, गांधी जयंती महात्मा गांधी की स्थायी विरासत और अधिक न्यायपूर्ण और दयालु समाज के लिए प्रयास में उनके सिद्धांतों की कालातीत प्रासंगिकता की याद दिलाती है।



Pradeep Kumar Kasoudhan



Pranshu Jaiswal

मनु लॉ कालेज में स्थापित प्लेसमेन्ट सेल के माध्यम से आज दिनांक 09-10-2023 को महाविद्यालय से एल-एल० बी० 2022 में उत्तीर्ण छात्र प्रदीप कुमार कसौधन का ज्यूपिटिस जस्टिस टेक्नोलोजीज प्राइवेट लिमिटेड कम्पनी चण्डीगढ़ में लीगल कन्सलटेन्ट के पद पर रु० दो लाख ग्यारह हजार दो सौ के पैकेज पर आफर लेटर प्राप्त हुआ। इस उपलक्ष्य में मनु लॉ कालेज के प्लेसमेन्ट सेल के प्रभारी श्री नागेन्द्र यादव ने बताया कि यह प्लेसमेन्ट सेल से लगातार जुड़े रहें तथा हमारे निर्देशन में निरन्तर प्रयास करते रहें। इस उपलब्धि पर महाविद्यालय में हर्ष का माहौल है, महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय एवं उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार जी ने प्रदीप कुमार कसौधन को बधाई दी। महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह ने छात्र को बधाई देते हुए कहा कि इस पिछड़े क्षेत्र में महाविद्यालय में स्थापित प्लेसमेन्ट सेल अपने उद्देश्यों को धीरे-धीरे प्राप्त कर रहा है, वह दिन दूर नहीं जब राष्ट्रीय एवं बहुराष्ट्रीय कम्पनियों में यहाँ के छात्र विधिक पद को धारण करेंगे।

मनु लॉ कालेज में स्थापित प्लेसमेन्ट सेल के माध्यम से आज दिनांक 30-10-2023 को महाविद्यालय से एल-एल० बी० 2023 में उत्तीर्ण छात्र प्रियांशु जायसवाल का आल इण्डिया लीगल सर्विस बंगलौर में लीगल केस मैनेजर के पद पर रु० दो लाख सोलह हजार के पैकेज पर आफर लेटर प्राप्त हुआ। इस उपलक्ष्य में मनु लॉ कालेज के प्लेसमेन्ट सेल के प्रभारी श्री नागेन्द्र यादव ने बताया कि प्रान्शु प्लेसमेन्ट सेल से लगातार जुड़े रहे तथा हमारे निर्देशन में निरन्तर प्रयास करते रहे। इस उपलब्धि पर महाविद्यालय में हर्ष का माहौल है, महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय एवं उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार जी ने प्रान्शु जायसवाल को बधाई दी। महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह ने छात्र को बधाई देते हुए कहा कि इस पिछड़े क्षेत्र में महाविद्यालय में स्थापित प्लेसमेन्ट सेल अपने उद्देश्यों को धीरे-धीरे प्राप्त कर रहा है, वह दिन दूर नहीं जब राष्ट्रीय एवं बहुराष्ट्रीय कम्पनियों में यहाँ के छात्र विधिक पद को धारण करेंगे।



आज दिनांक 09-11-2023 को विधिक सेवा प्राधिकरण महाराजगंज में विधिक सेवा दिवस के समारोह में मनु लॉ कालेज, निचलौल के एल-एल० बी० द्वितीय वर्ष के छात्र जयहिन्द कुमार को उत्कृष्ट सेवा पैरा लीगल क्षेत्र में देने हेतु जिला विधिक सेवा प्राधिकरण के अध्यक्ष माननीय जनपद न्यायाधीश महाराजगंज, जिलाधिकारी महाराजगंज, पुलिस अधीक्षक महाराजगंज, बार एसोसिएशन महाराजगंज के अध्यक्ष तथा विधिक सेवा प्राधिकरण महाराजगंज के सचिव अपर न्यायाधीश श्री कमलेश्वर पाण्डेय जी के द्वारा सम्मानित किया गया।

छात्र के इस उपलब्धि पर मनु लॉ कालेज के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह, प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय, उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार, लीगल एड सेल के प्रभारी डॉ० अरुण कुमार तिवारी तथा समस्त शिक्षक गण ने हर्ष व्यक्त किया।



26-11-2023 दिन रविवार को मनु लॉ कालेज निचलौल जनपद महराजगंज में संविधान दिवस के अवसर पर कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसका शुभारम्भ मुख्य अतिथि प्रभारी जिला जज श्री पवन कुमार श्रीवास्तव एवं विशिष्ट अतिथि न्यायाधीश श्री असगर अली द्वारा माँ सरस्वती की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्ज्वलित कर किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के सभागार में संविधान दिवस पर व्याख्यान एवं मूट कोर्ट प्रस्तुत किया गया।

कार्यक्रम का संचालन सहायक आचार्य श्री सुनील दत्त चतुर्वेदी ने किया तथा कार्यक्रम की अध्यक्षता

निदेशक डॉ. दिनेश कुमार सिंह जी ने किया।

संविधान दिवस पर आयोजित कार्यक्रम में विचार व्यक्त करते हुए विशिष्ट अतिथि न्यायाधीश श्री असगर अली ने कहा कि किसी भी देश को चलाने के लिए एक व्यवस्था की आवश्यकता होती है और व्यवस्था हेतु एक संविधान की आवश्यकता होती है। भारत दो सौ वर्षों की अंग्रेजों की गुलामी के बाद जब आजाद हुआ तब देश को चलाने के लिए अपने संविधान की आवश्यकता महसूस की गई।

संविधान सभा की तरह समितियों की रिपोर्ट के आधार पर डॉ० भीमराव अम्बेडकर की अध्यक्षता वाली सात सदस्यीय प्रारूप समिति का गठन किया गया जिसको संविधान का प्रारूप तैयार करने की जिम्मेदारी सौंपी गई। प्रारूप समिति द्वारा संविधान के प्रारूप को तैयार करने के लिए अनेक देशों अमेरिका, आयरलैंड, आस्ट्रेलिया, कनाडा, रूस, दक्षिण अफ्रीका, जापान, युनाइटेड किंगडम, जर्मनी तथा फ्रांस की यात्राएँ करके उनके संविधानों का अध्ययन किया गया और भारतीय परिवेश एवं परिस्थितियों के अनुरूप संविधान का प्रारूप तैयार किया गया। प्रारूप समिति ने संविधान का मसौदा तैयार करके सर्वप्रथम संविधान सभा के स्थाई अध्यक्ष डॉ० राजेन्द्र प्रसाद के सामने प्रस्तुत किया, उसके बाद संविधान के प्रारूप को स्वीकृत किया गया। इस प्रकार भारतीय संविधान 26 नवम्बर 1949 ई० को संविधान सभा द्वारा आधिकारिक रूप से अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित किया गया। तत्पश्चात् 26 जनवरी 1950 ई. को पूर्णरूप से प्रभावी हुआ।

इस प्रकार डॉ० भीमराव अम्बेडकर को संविधान का निर्माता कहा जाता है। तबसे प्रतिवर्ष 26 नवम्बर को राष्ट्रीय कानून दिवस या विधि दिवस के रूप में मनाया जाता था, तत्पश्चात् सन् 2015 से संविधान दिवस के रूप में मनाया जाता है। कार्यक्रम के मुख्य अतिथि प्रभारी जिला जज श्री पवन कुमार श्रीवास्तव जी ने भारतीय संविधान के नये आयाम तथा अन्य देशों के संविधान से तुलनात्मक बिन्दुओं पर वृहद प्रकाश डाला। उप- प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार जी द्वारा संविधान की प्रस्तावना का सामूहिक वाचन कराया गया। निदेशक महोदय जी द्वारा धन्यवाद ज्ञापित किया गया तथा संविधान के उद्देश्यों पर प्रकाश डाला गया।

अन्त में प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय जी ने सभी आगन्तुकों का स्वागत करते हुए आभार व्यक्त किया गया।

मनु लॉ कॉलेज में, संविधान दिवस एक महत्वपूर्ण अवसर है, जो भारत के मूलभूत दस्तावेज़, भारत के संविधान को अपनाने की याद दिलाता है। 26 नवंबर को मनाया जाने वाला यह दिन कानूनी बिरादरी में बहुत महत्व रखता है, जो राष्ट्र के संस्थापकों द्वारा संविधान में निहित सिद्धांतों और मूल्यों पर जोर देता है।

संविधान सभा द्वारा तैयार किया गया भारत का संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ, जो भारत के एक संप्रभु, लोकतांत्रिक गणराज्य में परिवर्तन का प्रतीक था। मनु लॉ कॉलेज में, संविधान दिवस पर समारोह शैक्षिक, औपचारिक और इंटरैक्टिव कार्यक्रमों का मिश्रण है जो छात्रों की संवैधानिक सिद्धांतों की समझ और समकालीन कानूनी अभ्यास में उनकी प्रासंगिकता को गहरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।

दिन की शुरुआत आम तौर पर प्रख्यात न्यायविदों, प्रोफेसरों और कानूनी विशेषज्ञों के नेतृत्व में सेमिनार, पैनल चर्चा और व्याख्यान के साथ होती है। ये सत्र संविधान के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा करते हैं, जिसमें इसका इतिहास, महत्व और प्रत्येक नागरिक को दिए गए मौलिक अधिकार और

कर्तव्य शामिल हैं।

छात्र सक्रिय रूप से बहस, मूट कोर्ट प्रतियोगिताओं और संवैधानिक कानून पर केंद्रित क्विज़ में भाग लेते हैं, जिससे आलोचनात्मक सोच और कानूनी प्रवचन की संस्कृति को बढ़ावा मिलता है। ये गतिविधियाँ न केवल संवैधानिक सिद्धांतों के बारे में उनकी समझ को बढ़ाती हैं बल्कि उन्हें इन अवधारणाओं को वास्तविक जीवन के कानूनी परिदृश्यों में लागू करने के लिए भी प्रोत्साहित करती हैं।

इसके अलावा, मनु लॉ कॉलेज में संविधान दिवस का जश्न शैक्षणिक क्षेत्र से परे भी फैला हुआ है। संस्था छात्रों को सामुदायिक आउटरीच कार्यक्रमों, कानूनी सहायता क्लिनिकों और जागरूकता अभियानों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करती है जो जनता के बीच संवैधानिक साक्षरता को बढ़ावा देते हैं।

दिन का समापन एक औपचारिक कार्यक्रम के साथ होता है जहां छात्र, संकाय और अतिथि संविधान में परिकल्पित न्याय, समानता और लोकतंत्र के मूल्यों को बनाए रखने के लिए अपनी प्रतिबद्धता की पुष्टि करने के लिए एक साथ आते हैं। इन समारोहों के दौरान संविधान के सिद्धांतों का पालन करने और अधिक न्यायसंगत और न्यायसंगत समाज की दिशा में काम करने की प्रतिज्ञा एक मार्मिक क्षण है।

संविधान दिवस के उपलक्ष्य में, मनु लॉ कॉलेज न केवल संविधान निर्माताओं के दृष्टिकोण का सम्मान करता है, बल्कि अपने छात्रों को अपने कानूनी करियर में संवैधानिक आदर्शों की रक्षा और उन्हें बनाए रखने के लिए जिम्मेदारी की गहरी भावना भी पैदा करता है।

जैसे-जैसे भारत का कानूनी परिदृश्य विकसित हो रहा है, मनु लॉ कॉलेज में संविधान दिवस का उत्सव देश के कानूनी ढांचे को आकार देने और कानून और न्याय के शासन द्वारा शासित समाज के लिए कानूनी पेशेवरों की भावी पीढ़ियों का मार्गदर्शन करने में संविधान की स्थायी प्रासंगिकता की याद दिलाता है। सभी के लिए।



दिनांक 01 दिसंबर 2023 दिन शुक्रवार को सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर के सातवें दीक्षांत समारोह में माननीय कुलाधिपति एवम राज्यपाल, उत्तर प्रदेश श्रीमती आनन्दीबेन पटेल जी द्वारा मनु लॉ कालेज, निचलौल की प्रतिभाशाली छात्रा गुलशन निशा पुत्री जाकिर हुसैन को एल-एल. बी.(विधि स्नातक) का स्वर्ण पदक प्रदान किया गया। मनु लॉ कालेज के छात्र छात्राओं ने यह उपलब्धि एल-एल. बी. कोर्स में लगातार दूसरी बार प्राप्त किया है। इसके पूर्व इस कॉलेज के प्रथम बैच के छात्र द्वारा भी प्राप्त किया गया था, गुलशन निशा मनु लॉ कॉलेज की द्वितीय बैच की छात्रा रही हैं। स्वर्ण पदक प्राप्ति के समय मनु लॉ कालेज की छात्रा गुलशन निशा के उत्साहवर्धन एवम शुभ आशीर्वाद हेतु कालेज के डायरेक्टर डॉ दिनेश कुमार सिंह, प्राचार्य डॉ अखिलेश्वर राय एवम उप प्राचार्य रुद्रेश कुमार उपस्थित रहे। इस उपलब्धि पर मनु लॉ कालेज परिवार के समस्त सदस्य गण शिक्षक गण एवम कर्मचारी गण के द्वारा बधाई दी गई।



06-12-2023 दिन बुधवार को मनु लॉ कालेज निचलौल मे संविधान के निर्माता एवं भारत के प्रथम विधि मन्त्री बाबा साहेब डा०भीमराव अम्बेडकर के परिनिर्वाण दिवस के अवसर पर संस्थान के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह जी द्वारा उनके तैल चित्र पर पुष्पार्पण अर्पित करते हुए शत् शत् नमन किया गया एवं उनके आदर्शों एवं विचारो पर प्रकाश डाला गया एवं उनके सम्मान में दो मिनट का मौन रखा गया इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार अन्य सहायक आचार्यगण, कर्मचारीगण, तथा विधि के छात्र-छात्रा उपस्थित रहे।



दिनांक 20-12-2023 दिन बुधवार को मनु लॉ कालेज, निचलौल में पुलिस अधीक्षक, महराजगंज के निर्देशन में थाना निचलौल के एन्टी रोमियो दस्ते के हेड कांस्टेबल श्री राजेन्द्र कुमार तथा महिला कांस्टेबल रेनू यादव व गुड़िया के द्वारा छात्र / छात्राओं को निर्भीक रूप से समाज में रहने तथा आत्म रक्षा का प्रशिक्षण दिया गया तथा उत्तर प्रदेश सरकार की महिला सशक्तिकरण हेतु संचालित विभिन्न योजनाओं एवं निःशुल्क हेल्प लाइन नम्बरों 1930, 1098, 1090, 1076, 181 व 112 की उपयोगिता एवं प्रयोग करने से अवगत कराया गया।

इस अवसर पर महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह, प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार अन्य सहायक आचार्यगण, कर्मचारीगण, तथा विधि के छात्र-छात्रा उपस्थित रहे।

Importance of Legal Education in India

Dr Akhileshwar Rai (Principal)
Manu Law College Nichlaul Maharajganj

“Education is complete Living”

- Herbert Spencer

Legal education plays an important role to promoting social justice and is essential for the development of any country. In India, the need for legal education has never been greater. The country has undergone significant changes in the legal landscape in recent years, and legal education plays a critical role in preparing the next generation of lawyers and legal professionals to meet these challenges. Section (7h) and 7(i) of the Indian Advocates Act 1961, empowers the Bar Council of India (BCI) to promote and regulate legal education in the country. In this article, we will explore the importance of legal education in India and examine some landmark cases that highlight the need for legal education.

Importance of Legal Education-

“Laws and institutions must go hand in hand with the progress of the human mind”

Education is a national wealth essential for the nation progress and prosperity. According to Kautilya, the great Indian statesman and Law giver, “Education means training for the country and love for the nation” Legal education in India is critical for several reasons.

First, it helps to empower citizens by giving them the knowledge and skills they need to understand their rights and navigate the legal system. This is especially important for marginalized communities, who often face significant barriers to justice.

Second, legal education plays a critical role in promoting access to justice. By equipping people with the knowledge and skills they need to navigate the legal system, legal education can help to ensure that everyone has equal access to justice, regardless of their background or social status.

Finally, legal education is essential for the growth of the legal services sector in India. The sector is growing rapidly, and legal education is crucial for preparing students to enter this field and contribute to its growth.

Aims of Legal Education-

Legal education should not only produce lawyers but should be regarded as a legal instrument for social design. The main aims of legal education are as follows:

1. To trained students for legal profession;

2. To educate the students to solve the individual client's problems as well as to solve the society's problems in which he lives;
3. To provide a centre where scholars might contribute to understanding of law and participate in their growth and improvement;
4. To inculcate students with operative legal rules and to provide them adequate experience to apply these rules;
5. To point the right road for future development.
6. Thus, legal education should aim at furnishing skills and competence, for creation and maintenance of just society.

Factors that influence legal education in India-

Legal education is influenced by a multitude of factors. They are as follows-

1. Governmental policy
2. Bar council of India
3. University grants commission
4. Affiliating universities
5. Private governing body of law colleges
6. National litigation policy
7. Developments in legal profession
8. Developments in the legal system
9. The kind of students who enrol
10. The caliber and commitment of the faculty
11. The infrastructure available
12. Technological advancements
13. The changes in the society

Landmark Cases that Highlight the Need for Legal Education-

Bhopal Gas Tragedy Case

The Bhopal gas tragedy is one of the worst industrial disasters in history. In 1984, a toxic gas leak from a Union Carbide plant in Bhopal killed over 3,000 people and injured thousands more. The legal aftermath of the disaster highlighted the need for legal education in India. Many of the victims were not aware of their legal rights, and they lacked the resources and knowledge to seek redress. The case also exposed weaknesses in the legal system, such as the slow pace of justice and the need for more stringent regulations to prevent such disasters from happening in the future.

Nirbhaya Case

The Nirbhaya case, which involved the brutal rape and murder of a young woman in Delhi in 2012, was a watershed moment in Indian legal history. The case highlighted the need for legal education on issues related to women's safety and gender-based violence. The case also exposed weaknesses in the legal system, such as the long delays in the trial process and the need for more effective laws to address gender-based violence.

Sabarimala Temple Case

The Sabarimala temple case is another landmark case that highlights the need for legal education in India. The case involved a challenge to the ban on the entry of women of menstruating age into the Sabarimala temple in Kerala. The case sparked a national debate on issues related to gender equality and religious freedom. The legal battle over the issue highlighted the need for legal education on issues related to constitutional law and human rights.

Ways to Improve the Quality of Legal Education-

Improving Curriculum: -

Law schools should focus on improving their curriculum to keep pace with the changing legal landscape. The curriculum should include practical training, clinical courses, and internships, apart from theoretical knowledge.

Technology-Enabled Learning: -

Technology can be an enabler in legal education. Online courses, webinars, and e-resources can facilitate legal education.

Faculty Development: -

Faculty development is an essential aspect of improving legal education. Law schools should invest in their faculty's training, research, and development to provide quality education.

Collaboration with Industry: -

Law schools should collaborate with legal practitioners and organizations to provide students with practical exposure and relevant industry insights.

Conclusion

In conclusion, the need for legal education in India is critical. The country has undergone significant changes in the legal landscape in recent years, and legal education plays a critical role in preparing the next generation of lawyers and legal professionals to meet these challenges. The landmark cases mentioned above highlight the importance of legal education in promoting access to justice, ensuring equal rights for all, and creating a more just and equitable society.

From The above discussion it is evidence that the legal education stands for enhancement of human sensibility and injects a sense of protecting human liberty and equality before law. Therefore, the legal education is very essential for the eradication of injustice, corruption, from the society.

“Education is the manifestation of perfection already in man”

-Swami Vivekanand

भारतीय न्याय संहिता के अन्तर्गत उपेक्षा द्वारा मृत्यु कारित करने सम्बन्धी अपराध : एक अवलोकन

रुद्रेश कुमार
(उप-प्राचार्य)
मनु लॉ कालेज,
निचलौल

163 साल पुरानी भारतीय दण्ड संहिता के स्थान पर केन्द्र सरकार के द्वारा अधिसूचित तारीख को भारतीय न्याय संहिता, 2023 प्रतिस्थापित हो जायेगी। भारतीय न्याय संहिता, 2023 की धारा 106 उन मामलों में दण्ड हेतु प्रावधान करता है जहाँ कोई व्यक्ति उपेक्षा या उतावलेपन में किसी अन्य व्यक्ति की मृत्यु कारित करता है। भारतीय दण्ड संहिता, 1860 की धारा 304क जो कि 1870 के भारतीय दण्ड संहिता संशोधन अधिनियम 27 के द्वारा जोड़ा गया था जिसके द्वारा जहाँ कोई व्यक्ति किसी दूसरे की मृत्यु का कारक होता है जो किसी ऐसी घटना के द्वारा हुई हो जो उतावलेपन या उपेक्षा का परिणाम हो परन्तु जिसमें मृत्यु के कारण होने का कोई इरादा न हो और न ही ऐसा कोई ज्ञान हो जिससे कि मृत्यु हो सकती हो (आपराधिक मानव वध के श्रेणी में न आने वाला) को समाहित करता था, जिसके लिए दो वर्ष का कारावास या जुर्माना या दोनों से दण्डनीय था।

भारतीय न्याय संहिता, 2023 की धारा 106 भारतीय दण्ड संहिता की धारा 304क से विस्तृत एवं कठोर प्रकृति की है। भारतीय न्याय संहिता, 2023 में सड़क दुर्घटना में अप्रत्याशित वृद्धि को देखते हुए उतावलेपन या उपेक्षा के अन्तर्गत एक अलग श्रेणी निर्धारित की गई है। मिनिस्ट्री ऑफ होम अफेयर्स के नेशनल क्राइम रिकार्ड ब्यूरो के अन्तर्गत एक्सीडेन्टल डेथ एवं सुसाइड्स इन इण्डिया रिपोर्ट के अनुसार 1995 में प्रत्येक तीन मिनट पर एक मृत्यु रिपोर्ट दर्ज की जाती थी, वह बढ़कर 2005 में प्रत्येक दो मिनट पर एक मृत्यु हो गई है। 11 मई 2003 के टाइम्स ऑफ इण्डिया के अनुसार भारत में प्रति 1000 वाहन द्वारा सड़क दुर्घटना की संख्या यूनाइटेड किंगडम से दो गुना, इटली से पाँच गुना तथा आस्ट्रेलिया से दस गुना अधिक है। दुर्घटना का मुख्य कारण तीव्रगति तथा बढ़ती जनसंख्या एवं रहन-सहन के स्तर में उत्थान के कारण बढ़ते हुए वाहनों की संख्या है। इसलिए इसे और कठोर बनाया गया है। अन्य व्यक्तियों की तुलना में लापरवाही से मृत्यु का कारण बनने वाले चिकित्सकों को कम सजा का प्रावधान है। इसलिए इसमें चिकित्सकों के सम्बन्ध में एक विशेष वर्गीकरण किया गया है।

भारतीय न्याय संहिता, 2023 की धारा 106 में उपेक्षा द्वारा मृत्यु कारित करने सम्बन्धी प्रावधान निम्न प्रकार अभिकथित है—

106. Causing death by negligence. (1) Whoever causes death of any person by doing any rash or negligent act not amounting to culpable homicide, shall be punished with imprisonment of either description for a term which may extend to five years, and shall also be liable to fine; and if such act is done by a registered medical practitioner while performing medical procedure, he shall be punished with imprisonment of either description for a term which may extend to two years, and shall also be liable to fine.

Explanation — For the purposes of this sub-section, “registered medical practitioner” means a medical practitioner who possesses any medical qualification recognised under the National Medical Commission Act, 2019 and whose name has been entered in the National Medical Register or a State Medical Register under that Act.

(2) Whoever causes death of any person by rash and negligent driving of vehicle not amounting to culpable homicide, and escapes without reporting it to a police officer or a Magistrate soon after the incident, shall be punished with imprisonment of either description of a term which may extend to ten years, and shall also be liable to fine.

“106. उपेक्षा द्वारा मृत्यु कारित करना—(1) जो कोई उतावलेपन से या उपेक्षापूर्ण किसी ऐसे कार्य से किसी व्यक्ति की मृत्यु कारित करेगा, जो आपराधिक मानव वध की कोटि में नहीं आता, वह दोनों में से किसी भाँति के कारावास से, जिसकी अवधि पाँच वर्ष तक की हो सकेगी दण्डित किया जाएगा और जुर्माने के लिए भी दायी होगा, और यदि ऐसे कृत्य किसी रजिस्ट्रीकृत चिकित्सा व्यवसायी द्वारा, जब वह चिकित्सीय प्रक्रिया सम्पादित कर रहा हो, कारित किया जाता है तो वह दोनों में से किसी भी भाँति के कारावास से, जिसकी अवधि दो वर्ष तक की हो सकेगी, दण्डित किया जाएगा और जुर्माने के लिए दायी होगा।

स्पष्टीकरण— इस उपधारा के प्रयोजन के लिए, ‘रजिस्ट्रीकृत चिकित्सा व्यवसायी’ से ऐसा चिकित्सा अभिप्रेत है जिसके पास राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान आयोग अधिनियम 2019 (2019 का 30) के अधीन मान्यता प्राप्त कोई भी चिकित्सा अर्हता है तथा जिसका नाम उस अधिनियम के अधीन राष्ट्रीय चिकित्सा रजिस्टर या किसी राज्य चिकित्सा रजिस्टर में प्रविष्ट किया गया है।

(2) जो कोई, उतावलेपन या उपेक्षापूर्ण वाहन चालन से किसी व्यक्ति की मृत्यु कारित करेगा, जो आपराधिक मानव वध के कोटि में नहीं आता है, और घटना के तत्काल पश्चात् इसे पुलिस अधिकारी या मजिस्ट्रेट को रिपोर्ट किये बिना, निकल कर भागेगा, किसी भाँति के ऐसी अवधि के कारावास से जो दस वर्ष तक हो सकेगा, दण्डित किया जायेगा और जुर्माने के लिए भी दायी होगा।

उपरोक्त प्रावधान का विश्लेषण करने पर उपेक्षा द्वारा मृत्यु कारित करने सम्बन्धी अपराध की तीन श्रेणियाँ मिलती हैं, प्रथम सामान्य व्यक्ति द्वारा द्वितीय चिकित्सकीय व्यवसायी द्वारा एवं तृतीय हिट एण्ड रन मामले अर्थात् ऐसे वाहन चालक द्वारा जिसने उपेक्षापूर्ण या उतावलेपन में वाहन चलाकर किसी की मृत्यु कारित की है और वह बिना पुलिस या मजिस्ट्रेट को सूचना दिये भाग गया। तीनों प्रकार के उपेक्षाकर्ताओं के सम्बन्ध में दण्ड की प्रकृति भिन्न-भिन्न हैं। उपधारा 1 भाग 1 दण्ड की अवधि पाँच वर्ष के लिए कारावास और जुर्माना तथा मामला संज्ञेय प्रकृति का जमानतीय तथा प्रथम वर्ग मजिस्ट्रेट द्वारा विचारणीय और अशमनीय प्रकृति का है। उपधारा 1 भाग 2 जो चिकित्सा व्यवसायी द्वारा कारित है उसके लिए दण्ड दो वर्ष तक का कारावास और जुर्माना तथा संज्ञेय प्रकृति का जमानतीय एवं प्रथम वर्ग मजिस्ट्रेट द्वारा विचारणीय अशमनीय है। उपधारा 2 जो किसी वाहन चालक के द्वारा उपेक्षापूर्ण या लापरवाही से मृत्यु से सम्बन्धित है जिसकी सूचना पुलिस अधिकारी या मजिस्ट्रेट को दिये बिना भाग जाने से सम्बन्धित है के लिए दण्ड का प्रावधान दस वर्ष के लिए कारावास और जुर्माना तथा मामला संज्ञेय प्रकृति अजमानतीय एवं प्रथम वर्ग मजिस्ट्रेट द्वारा विचारणीय अशमनीय है। जहाँ कार्य अपने प्रकृति में आपराधिक हो वहाँ यह धारा लागू नहीं होती। यह धारा ऐसी परिस्थितियों में लागू नहीं होती जिनमें मृत्यु उपेक्षापूर्ण या उतावलेपन से किये गये कार्य द्वारा नहीं वरन् उस कार्य का आकस्मात् परिणाम आ जाने से हुई हो जिसका पूर्वानुमान नहीं किया जा सकता। इस धारा के अधीन किसी व्यक्ति का दोषी होने के लिए प्रथम आवश्यक तत्व यह है कि उतावलेपन का या उपेक्षापूर्ण कार्य ही मृत्यु का सीधा कारण हो। उपेक्षापूर्ण या उतावलेपन को निम्न प्रकार समझ से समझा जा सकता है—

उतावला कृत्य मुख्यतः अत्यन्त अविचारित कृत्य है। यह विचारित कृत्य का उलटा है। अभिव्यक्ति ‘उतावला कृत्य’ उचित सावधानी एवं सतर्कता के अभाव का द्योतक है। इसका अर्थ है प्रत्यक्ष कृत्य। दूसरे शब्दों में उतावलेपन का अर्थ है ऐसे जोखिम के परिणामों के साथ कोई कार्य करना कि बुरे परिणाम होंगे परन्तु यह आशा करना कि ऐसा नहीं होगा।

दूसरी, ओर उपेक्षा विधि द्वारा अधिरोपित कर्तव्य का भंग है। उपेक्षा सिविल या आपराधिक उपेक्षा हो सकती है यह उपेक्षा की प्रकृति एवं गम्भीरता पर निर्भर करता है। आपराधिक उपेक्षा सामान्य रूप से जनता या किसी विशेष व्यक्ति के प्रति क्षति के विरुद्ध युक्तियुक्त एवं उचित सावधानी एवं सतर्कता बरतने में विफलता या घोर एवं आपराधिक उपेक्षा है, वो सभी परिस्थितियाँ, जिनसे आरोप उत्पन्न हुआ है, को देखते हुए उस व्यक्ति का कर्तव्य था।

आपराधिक मामलों में, उपेक्षा की मात्रा एवं कोटि निर्णायक कारक हैं। आपराधिक उपेक्षा में आपराधिक मनःस्थिति भी होना चाहिये। अर्थात् आपराधिक दायित्व सिद्ध करने के लिए तथ्य ऐसे होने चाहिये कि अभियुक्त की उपेक्षा समझ के विषय से परे चली जाये और यह दूसरों के जीवन एवं सम्मान हेतु ऐसा अनादर दर्शाये कि अपराध की कोटि में रखी जाये।

उतावलेपन और उपेक्षापूर्ण कृत्य के बीच भेद यह है कि—

आपराधिक उतावलापन का अर्थ है कोई खतरनाक कृत्य इस ज्ञान के साथ कि यह खतरनाक है तथा यह क्षति कारित कर सकता है परन्तु क्षति कारित करने के आशय के बिना या इस ज्ञान के साथ कि संभवतः या क्षति कारित करेगा को करने का जोखिम उठाना ऐसे कार्य को उतावलेपन के साथ या परिणामों की चिन्ता किये बिना करने के जोखिम में आपराधिकता निहित है। उपेक्षा ऐसे किसी कार्य को करने में चूक होना है जो समझदार व्यक्ति मानवीय मामलों के संचालन को नियन्त्रित करने वाली विचारों से मार्गदर्शित होकर करेगा या ऐसा कोई कार्य करना जिसे एक समझदार व्यक्ति नहीं करेगा। आपराधिक उपेक्षा वह कार्य है जो ऐसी युक्तियुक्त और उचित सतर्कता एवं सावधानी को न बरतते हुए किया गया है। यह ऐसा कर्तव्य है जो जन साधारण को या किसी विशिष्ट व्यक्ति को क्षति से सुरक्षित रखने के लिए आवश्यक थी तथा जिसे उन सभी परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए जिनके फलस्वरूप आरोप उत्पन्न हुआ है जिसे अभियुक्त का एक अनिवार्य कर्तव्य था कि उन्हें अपनाता है। यद्यपि संहिता में उपेक्षा शब्द परिभाषित नहीं किया गया है फिर भी महादेव प्रसाद कौशिक बनाम स्टेट ऑफ यू0पी0 (2008) में माननीय उच्चतम न्यायालय द्वारा अवधारित किया गया कि उपेक्षा किसी ऐसे कार्य के लोप को कहते हैं जिसे एक युक्तियुक्त व्यक्ति, उन बातों से मार्गदर्शित होकर जो मामूली तौर से मानवीय मामलों के संचालन को विनियमित करती है, करेगा या किसी ऐसे कार्य को करने को कहते हैं, जिसे एक युक्तियुक्त और प्रज्ञावान व्यक्ति नहीं करेगा। उपेक्षा एवं लापरवाही में मुख्य भेद यह है कि उपेक्षा की स्थिति में कर्ता को परिणाम या विषय ज्ञात होता है परन्तु लापरवाही की स्थिति में कर्ता परिणामों से वाकिफ नहीं होता। उपेक्षापूर्ण कार्य प्रबलता से किया गया लापरवाहिक घटना है जहाँ लापरवाही एक कुल है, उपेक्षा कोई खास जीव है।

इस अपराध को गठित होने के लिए द्वितीय आवश्यक तत्व यह है कि किसी व्यक्ति की मृत्यु हुई हो। व्यक्ति में किसी भी उम्र का जन्मा या अजन्मा मनुष्य सम्मिलित है। इस प्रकार भले ही किसी बच्चे का जन्म नहीं हुआ है और वो अपनी माँ के गर्भ में है, एक व्यक्ति कहा जा सकता है। यदि यह इतना विकसित हो गया है कि इसे बच्चा कहा जा सके। ब्लिथ बनाम बर्मिघम वाटर्स कम्पनी, 1856 के वाद में जब अभियुक्त ने एक स्त्री को गर्भावस्था के विकसित प्रक्रम में लात मारा जिससे गर्भ में ही बच्चे की मृत्यु हो गई तो यह अवधारित किया जा सकता है कि अभियुक्त धारा 304क भारतीय दण्ड संहिता, 1860 के अधीन दोषी था।

इस अपराध के गठित होने के तीसरा आवश्यक तत्व यह है कि कार्य आपराधिक मानव वध की कोटि में नहीं आता। धारा 106 भारतीय न्याय संहिता उन अपराधों को निदेशित करती है जो मानव वध और हत्या की परिधि के बाहर हैं और स्पष्टतः ऐसे मामलों को अनुध्यात करती हैं, जिनमें न तो आशय और न ही ज्ञान कोई स्थान रखते हैं क्योंकि उतावलेपन का या उपेक्षापूर्ण कार्य जिसे अपराध घोषित किया गया है, वह ऐसा है जो आपराधिक मानव वध की कोटि में न आने वाला होता है और इसलिए यह अवश्य मानना चाहिए कि आशयपूर्वक या ज्ञान से की गई मृत्यु जो प्रत्यक्ष रूप से तथा जानबूझकर कारित की जाती है, अपवर्जित की गई है।

उपरोक्त तीनों आवश्यक तत्व धारा 106 के खण्ड एक भाग एक के अपराध गठित करने के लिए पर्याप्त है परन्तु वर्तमान संहिता की धारा 106 खण्ड एक भाग दो के लागू होने के लिए आवश्यक है कि उपरोक्त तत्वों के सिवाय ऐसा कार्य करने वाले व्यक्ति का नाम चिकित्सा व्यवसायी के रूप में राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान आयोग अधिनियम 2019 के अधीन मान्यता प्राप्त कोई भी चिकित्सा अर्हता है तथा जिसका नाम उस अधिनियम के अधीन राष्ट्रीय चिकित्सा रजिस्टर या किसी राज्य चिकित्सा रजिस्टर में दर्ज हो और उसके द्वारा यह कृत्य चिकित्सीय कार्यों के निष्पादन में हुआ हो।

तृतीय श्रेणी के मामले हिट एण्ड रन में आते हैं इसके लिए धारा 106 खण्ड एक भाग एक में विनिर्दिष्ट तीनों शर्तों के अलावा दो शर्त और पूर्ण होने चाहिए प्रथम यह कि उपेक्षापूर्ण या लापरवाही पूर्ण कृत्य जिससे किसी व्यक्ति की मृत्यु कारित हुई है, वह वाहन चलाते समय हुई हो तथा द्वितीय शर्त यह है कि ऐसा कृत्य करने वाला व्यक्ति तत्काल पुलिस अधिकारी या मजिस्ट्रेट को सूचना दिये

बिना भाग गया हो। विधायिका का आशय 'तत्काल सूचना' शब्द से कदाचित् यह नहीं हो सकता कि घटना के स्थान पर ही कोई व्यक्ति इसकी सूचना पुलिस या मजिस्ट्रेट को दे। इसका तात्पर्य यह है कि घटना घटने के बाद यथासम्भव नजदीक के पुलिस स्टेशन या मजिस्ट्रेट को इसकी सूचना दी जाय। विधायिका का 'भाग जाने' शब्द से आशय यह है कि युक्तियुक्त समय के बिना सूचना दिये ऐसा कार्य करने वाले व्यक्ति का भाग जाना अर्थात् यदि ऐसा वाहन चालक ऐसा कृत्य करने के पश्चात् किसी अन्य माध्यमों से युक्तियुक्त समय के पश्चात् पकड़ा जाता है या लाया जाता है तब यह माना जा सकेगा कि उस व्यक्ति ने घटना कारित करने के पश्चात् भाग गया और इस खण्ड के अन्तर्गत उत्तरदायी होगा।

चिकित्सीय लापरवाही के मामलों में सर्वोच्च न्यायालय ने कुसुम शर्मा एवं अन्य बनाम बत्रा हास्पिटल एण्ड मेडिकल रिसर्च सेन्टर एवं अन्य (2010) 3 SCC 480 में निम्नलिखित दिशा निर्देश दिये हैं।

1. लापरवाही उस कर्तव्य का खण्डन है जो कुछ करने में चूक से पैदा होती है जिसे कोई विवेकशील व्यक्ति उन विचारों से जो मानव जीवन के व्यवहार को सामान्यतया नियन्त्रित करता है से निर्देशित होकर उस कर्तव्य को करेगा या कुछ करते समय जिसे एक विवेकशील व्यक्ति उन विचारों को निर्देशित होकर करेगा।
2. अपराध का लापरवाही एक अनिवार्य तत्व है। अभियोजन के द्वारा लापरवाही को स्थापित किये जाने के लिए घोर या दण्डनीय अवश्य होना चाहिए। लापरवाही को महज कानूनी फैसले का त्रुटि नहीं होना चाहिए।
3. चिकित्सा व्यवसाय कौशल और ज्ञान के एक तर्क सम्मत मात्रा उपयोग में लाने के अपेक्षित है।
4. कोई चिकित्सक केवल वहीं उत्तरदायी होगा जहाँ उसके व्यवहार कार्य उसके क्षेत्र के किसी अन्य वाजिब सक्षम चिकित्सा के मानदण्ड के नीचे गिरता हो।
5. रोग निदान एवं इलाज के दायरे में, राय में वास्तविक भेद के दायरे होते हैं। कोई पेशेगत चिकित्सक स्पष्ट रूप से लापरवाह नहीं होता महज क्योंकि उसका निष्कर्ष अन्य पेशेगत चिकित्सक से भिन्न होता है।
6. कोई चिकित्सक बिमारी की गम्भीरता को देखते हुए और रोगी को पीड़ा से मुक्त करने के लिए बड़ा जोखिम उठाया परन्तु इच्छित लाभ न हुआ हो यह लापरवाही के तुल्य नहीं हो सकती।
7. चिकित्सा व्यवसायी सुरक्षा पाने का हकदार है। जबतक कि वे वाजिब कौशल तथा दक्षता के साथ अपने कर्तव्य का निर्वहन करते हैं और रोगी के हक में कार्य करते हैं। रोगी का कल्याण एवं हक चिकित्सा व्यवसायी के लिए सबसे ऊपर है।

धारा 106 के अन्तर्गत गठित अपराध के लिए लापरवाही या उपेक्षा को साबित करने के लिए अभियोजन को यह साबित करना होगा कि प्रथमतः उस व्यक्ति का विधिक कर्तव्य उपस्थित था, द्वितीय, उस कर्तव्य का खण्डन जो मृत्यु का कारण था तथा अन्तिम उस कर्तव्य के खण्डन को अनिवार्य रूप से गंभीर लापरवाही के रूप में किया गया था।

निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि यह धारा उपेक्षा या लापरवाही के द्वारा हुई मृत्यु के सम्बन्ध में एक विस्तृत आयाम प्रस्तुत करती है जिसमें मानवीय आधार पर चिकित्सा व्यवसायी के द्वारा हुई मृत्यु को अल्प दण्ड से दण्डित करता है परन्तु यह विभेद पूर्व के अधिनियम में नहीं था। ऐसे व्यक्ति के द्वारा लापरवाही जो शिक्षित है, संभ्रान्त पेशे से आता है उसका दायित्व और अधिक बढ़ जाता है इसलिए होना यह चाहिए था कि दण्ड के मात्रा में सामान्य व्यक्ति के द्वारा की गई उपेक्षा एवं चिकित्सक के द्वारा की गई उपेक्षा में भेद न किया जाता तो ज्यादा न्यायोचित होता। वहीं ऐसे व्यक्ति के द्वारा जो लापरवाही से वाहन चलाता है और जिसके द्वारा किसी की मृत्यु कारित हो जाती है और इसकी सूचना भी नहीं देता तो उसे वृहद् दण्ड से दण्डित करता है। वहीं सामान्य परिस्थितियों में सामान्य दण्ड का प्रावधान करता है। अन्ततः यह कहा जा सकता है कि इस अपराध का मूल तत्व उपेक्षा या लापरवाही है। यदि उपेक्षा या लापरवाही सिद्ध नहीं होती तो इस अपराध के लिए किसी भी प्रकार से दण्डित नहीं किया जा सकता।

Concept of Constitutionalism

- **Dr. Sunil Dutt Chaturvedi (Assistant Professor, Manu Law College)**

Constitutionalism is a fundamental concept of governance that revolves around the idea of limiting governmental power through the establishment and adherence to a constitution. It encompasses principles, structures, and norms that define the relationship between the state and its citizens, ensuring that governmental authority is not arbitrary or absolute but constrained by the rule of law. At its core, constitutionalism is anchored in the belief that a society needs a set of fundamental rules and principles that both govern and limit the exercise of power by the government. These rules are enshrined in a constitution, which serves as the supreme law of the land, outlining the organization of the state, the distribution of powers, and the rights and freedoms of individuals.

One of the key elements of constitutionalism is the idea of a written constitution. A written constitution codifies the fundamental laws and principles that govern a nation, establishing the framework for the functioning of government and the protection of individual rights. It serves as a safeguard against the abuse of power by those in authority. Moreover, constitutionalism emphasizes the principle of the rule of law, which means that all individuals and institutions, including the government itself, are subject to and accountable under the law. This principle ensures that the law is applied equally to everyone, irrespective of their status or position in society, and acts as a check on the arbitrary exercise of power.

Separation of powers is another fundamental aspect of constitutionalism. It involves the division of governmental authority into distinct branches—typically the executive, legislative, and judicial branches—each with its own functions and powers. This separation serves as a system of checks and balances, preventing any one branch from becoming too dominant and thus mitigating the risk of tyranny.

Constitutionalism also underlines the protection of individual rights and freedoms. A constitution typically includes a bill of rights that guarantees fundamental liberties such as freedom of speech, religion, assembly, and due process. These rights are regarded as inalienable and cannot be arbitrarily infringed upon by the government, ensuring the dignity and autonomy of individuals within society. Furthermore, constitutionalism involves the principle of constitutional supremacy. This means that the constitution is the highest legal authority, and all laws, actions, and policies must conform to its provisions. Even the government's actions and decisions can be subject to judicial review to ensure their constitutionality.

However, the success of constitutionalism depends not only on the existence of a constitution but also on the commitment of the government and citizens to

uphold its principles and values. Institutions responsible for upholding the constitution, such as an independent judiciary, a free press, and a robust civil society, play crucial roles in ensuring that the rule of law is respected and that constitutional principles are upheld.

Marbury v. Madison (1803) marked a pivotal moment in the evolution of constitutionalism, affirming the importance of an independent judiciary to uphold the rule of law and maintain the balance of power within a democratic system. The decision established the precedent for judicial review, shaping the constitutional landscape of the United States and serving as a guiding principle in constitutional law worldwide. *Kesavananda Bharati v. State of Kerala* (1973) is a landmark judgment on constitutionalism in India in which the Supreme Court established the doctrine of the "basic structure" of the Constitution.

In conclusion, constitutionalism represents a framework that aims to limit governmental power, promote the rule of law, protect individual rights, and establish a system of checks and balances within a state. It is a cornerstone of democratic governance, providing a foundation for a just and accountable society where the rights and liberties of individuals are safeguarded against arbitrary authority.

Right of Victims in Indian Criminal Justice system

Dr Arun Kumar Tiwari (Assistant Professor)

Manu Law College, Nichlaur

The purpose of Criminal Jurisprudence and penology is to ameliorate the problems of victims of crime. But the focus of Indian criminal justice system is on the offender. A victim is a person who is at the receiving end after crime is committed. For any offence there are two sides. The victim and the offender are two sides of the coin of Criminal Justice System. But more attention and focus was given only on the problems of offender. Our judicial system is popularly known as adversarial system of justice where the role of a judge is that of a referee. The judge plays no role either in favour of the accused or in favour of the victim. It is also one of the reasons for neglecting the victim in the present Indian criminal Justice system. The victim is called as neglected stock in the present system. Every person and the institutions including the media are highlighting the rights and problems. The academicians and judiciary is more concerned with the welfare of the accused or the offenders. More attention is being given about reformation and rehabilitation of the offenders.

In the realm of criminal justice, much emphasis has traditionally been placed on the rights of the accused, often overshadowing the rights of victims. However, the past few decades have witnessed a paradigm shift in recognizing and safeguarding the rights of those who have suffered harm – the victims. This article critically examines the evolving landscape of victims' rights, exploring the challenges and advancements in ensuring justice for those affected by crime.

Historically, victims were often relegated to the role of witnesses, with minimal consideration for their rights or needs within the criminal justice system. The focus was primarily on the accused, underpinned by the presumption of innocence until proven guilty. Victims were marginalized, and

their voices were often unheard or ignored.

The victims' rights movement gained momentum in the latter half of the 20th century, prompting legal reforms and policy changes across jurisdictions. The United Nations, through the Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power in 1985, laid down a foundation for recognizing and protecting the rights of victims on a global scale. Countries around the world began to enact legislation that acknowledged victims as active participants in the justice process.

Victims have the right to be informed about the progress of the case, relevant court proceedings, and the release or escape of the offender. This empowers victims by keeping them informed and involved in the legal process.

Ensuring the safety of victims is paramount. This includes protection from intimidation, retaliation, and potential harm during legal proceedings. Witness protection programs have been established in many jurisdictions to address this concern.

Victims now have the right to participate in legal proceedings, offering victim impact statements that detail the emotional, physical, and financial impact of the crime. This helps humanize the victim and informs sentencing decisions.

Victims are entitled to restitution from the offender, ensuring that the financial consequences of the crime are addressed. Compensation programs have been established in various countries to provide financial support to victims.

Despite significant progress, challenges persist in fully realizing and implementing victims' rights

Implementation of victims' rights varies widely across jurisdictions, leading to disparities in the level of support and protection offered to victims.

Many victims remain unaware of their rights, hindering their ability to assert them. Awareness campaigns and education are essential to empower victims with knowledge.

Striking a balance between victims' rights and the rights of the accused poses a

challenge. Some critics argue that an overly victim-centric approach could compromise the presumption of innocence and fair trial principles.

Adequate funding and resources are crucial for the effective implementation of victims' rights. In many cases, the lack of resources hampers the provision of support services and compensation.

Conclusion:

The acknowledgment and protection of victims' rights represent a significant evolution in the criminal justice system. While strides have been made, ongoing efforts are needed to address challenges and ensure consistent, robust implementation across jurisdictions. Striking a delicate balance between the rights of victims and those of the accused is essential for a fair and equitable justice system that recognizes the humanity and needs of all parties involved.

भारतीय सामाजिक व्यवस्था में "दहेज प्रथा" का एक विधिक एवं सामाजिक

विश्लेषण

श्री अश्वनी कुमार सिंह (सहायक आचार्य)

मनु लॉ कालेज

दहेज अति प्राचीन काल से विवाह के अवसर पर धार्मिक, सामाजिक प्रथा के रूप में प्रचलित रहा है। प्राचीन काल में हिन्दू समाज में माता-पिता एवं सगे-सम्बन्धी नव विवाहिता को उसके विवाह के अवसर पर अपने सामाजिक स्थिति के अनुसार उपहार या दान के तौर पर नव विवाहिता को अपनी गृहस्थी चलाने हेतु आवश्यक साजो-सामान देते थे ताकि उनकी गृहस्थी एक सामान्य ढंग से चल सके।

इनसाइक्लोपीडिया ऑफ ब्रिटानिका के अनुसार 'ऐसी कोई भी सम्पत्ति जो विवाह के अवसर पर वर को दी जाय, वह दहेज कहलाती है'।

यह परिभाषा अत्यन्त साधारण एवं संक्षिप्त है क्योंकि इसमें वर के माता-पिता को दी जाने वाली सारी राशि या सामग्री को दहेज में सम्मिलित नहीं किया गया है।

इनसाइक्लोपीडिय ऑफ अमेरिकन के अनुसार "दहेज वह सम्पत्ति है जो वधु का परिवार वर व उसके परिवार को विवाह के अवसर पर देता है"।

इस प्रकार "दहेज" शब्द उस सम्पत्ति को इंगित करता है जो पत्नी अपने पति के लिए विवाह के उपलक्ष्य में लाती है चाहे वह वर स्वयं अर्जित करे या उसके माँ-बाप या परिवार के किसी अन्य सदस्य द्वारा पति के लिए प्राप्त करे।

दहेज प्रतिषेध अधिनियम, 1961 में पहली बार "दहेज" शब्द को विधिक रूप से परिभाषित किया गया।

दहेज प्रतिषेध अधिनियम की धारा 2 में "दहेज" को निम्नवत् परिभाषित किया गया है-

"दहेज से कोई सम्पत्ति या मूल्यवान प्रतिभूति अभिप्रेत है जो विवाह के समय या उसके पूर्व या पश्चात् किसी समय-

क. विवाह के एक पक्षकार द्वारा विवाह के दूसरे पक्षकार को या

ख. विवाह के किसी भी पक्षकार के माता-पिता द्वारा या किसी अन्य व्यक्ति द्वारा विवाह के किसी भी पक्षकार को या किसी अन्य व्यक्ति को, उक्त पक्षकारों के विवाह के प्रतिफल स्वरूप या तो प्रत्यक्षतः या अप्रत्यक्षतः दी गयी है या दी जाने के लिए करार की गयी है"।

किन्तु उन व्यक्तियों के सम्बन्ध में जिन्हें मुस्लिम स्वीय विधि (शरीयत) लागू होती है मेहर इसके अन्तर्गत नहीं है।

अतः धारा 2 दहेज प्रतिषेध अधिनियम के अन्तर्गत दहेज के अन्तर्गत ऐसी कोई सम्पत्ति या मूल्यवान प्रतिभूति अभिप्रेत है जो-

विवाह के समय या विवाह से पूर्व या विवाह के पश्चात् चाहे प्रत्यक्षतः या अप्रत्यक्षतः दी गयी हो या देने का करार किया गया हो चाहे ऐसी सम्पत्ति या मूल्यवान प्रतिभूति अभिप्रेत है जो-

1. स्वयं पक्षकारों अर्थात् वर या वधु द्वारा दी गयी हो।
2. वधु के माता-पिता द्वारा उसको दिया गया हो अथवा वर के माँ-बाप उसके अन्य सम्बन्धी को दिया जाय।
3. वधु के माँ-बाप के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति जैसे चाचा या मामा इत्यादि द्वारा इन्हें दिया जाय।
4. उपरोक्त में से किसी भी व्यक्ति या अन्य व्यक्तियों द्वारा वर के माँ-बाप के अतिरिक्त अन्य सम्बन्धियों को दी जाने वाली सम्पत्ति भी दहेज की परिभाषा में आती है।

दहेज प्रथा चूँकि हिन्दू विवाह पद्धति के अभिन्न अंग के रूप में रहा है किन्तु कालान्तर में यह एक सामाजिक बुराई के रूप में बढ़ती गयी। फलस्वरूप यह सामाजिक बुराई में कई अन्य सामाजिक, आर्थिक एवं आपराधिक समस्याओं को जन्म दिया। वर्तमान परिवेश में यह एक मजबूरी बन गई है। मजबूर लड़कियां आत्महत्या करने लगी हैं तो विवाह उपरान्त प्रताड़ना के फलस्वरूप उन्होंने आत्मदाह कर लिया या उन्हें दहेज लोभी द्वारा मार डाला गया। दहेज की प्रथा, कुप्रथा में बदलने के कारण माता-पिता द्वारा अपने पुत्रियों के विवाह के लिए भ्रष्टाचार का सहारा लेना पड़ा या कर्ज द्वारा उसकी पूर्ति की गयी। वर्तमान समय में 'दहेज लेना और देना एक सामाजिक प्रतिष्ठा बन गयी है।

उपरोक्त सामाजिक बुराई को दूर करने हेतु सन् 1961 ई0 में संसद द्वारा दहेज प्रतिषेध अधिनियम पारित किया गया। इस अधिनियम द्वारा दहेज लेने और देने को दण्डनीय बनाने के साथ-साथ इसे अजमानतीय, संज्ञेय और अशमनीय अपराध में रखा गया है।

दहेज प्रथा को रोकने हेतु विधायिका में निम्नलिखित विधि की व्यवस्था की है-

1. भारतीय दण्ड संहिता की धारा 304बी एवं 498ए जोड़ी गई।
2. भारतीय साक्ष्य अधिनियम की धारा 113ए एवं 113बी जोड़ी गई।
3. भारतीय साक्ष्य अधिनियम की धारा 113 एवं 113बी जोड़ी गई।
4. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम को अधिनियमित किया गया।

दहेज प्रतिषेध अधिनियम, 1961 अधिनियमित किया गया।

चूँकि दहेज एक सामाजिक बुराई है अतः मात्र कानूनी प्रावधानों से इसे दूर नहीं किया जा सकता है समाज को स्वयं इसके आगे आना होगा और इसे दूर करने हेतु प्रयास करना होगा।

दहेज प्रथा को दूर करने हेतु समाज को निम्न प्रयास करने होंगे-

1. छहेज जैसी कुप्रथा को दूर करने हेतु सर्वप्रथम बालकों एवं बालिकाओं हेतु समान शिक्षा हेतु माता-पिता में जागरूकता लानी होगी क्योंकि शिक्षा ही ऐसी व्यवस्था है जिसके द्वारा मानव में कुप्रथा से लड़ने की क्षमता आयेगी और समाज जागरूक होगा। शिक्षा के साथ-साथ बालिकाओं में न केवल सरकारी सेवाओं वरन् स्वावलम्बन बनाने हेतु भूमिका समाज के प्रत्येक वर्ग में जानी होगी ताकि महिलाएँ इस सामाजिक बुराई से निपटने हेतु सशक्त हो सकें।
2. दहेज की कुप्रथा से निपटने हेतु व्यापक स्तर पर प्रचार-प्रसार किया जाय इसके लिए पत्र-पत्रिकायें, टी०वी० चैनल, इण्टरनेट आदि के माध्यम से जागरूकता फैलायी जाय। दहेज लोभी व्यक्तियों को समाज के सामने लाया जाय और उन्हें सामाजिक संगठनों तथा दबाव समूहों द्वारा बहिष्कृत किया जाय।
3. दहेज प्रथा से निपटने हेतु कानूनी प्रावधानों को और सशक्त किया जाय इसके लिए त्वरित विचारण एवं दोषी व्यक्तियों को कठोर सजा के साथ पीड़िता को आर्थिक प्रतिकर की पर्याप्त व्यवस्था की जाय।

4. समाज की रूढ़िवादी विचारधारा को बदलते हुए जातिगत बन्धन से मुक्त होकर एवं धर्म सम्प्रदाय से ऊपर उठकर पारस्परिक सहमति से विवाह की अनुमति दी जाय।

उपरोक्त सुझावों के साथ-साथ समाज के सोच में परिवर्तन विशेष अपेक्षित है। शादी-विवाह को केवल धार्मिक या पैतृक दायित्व का कार्य नहीं माना जाना चाहिए वरन् शादी-विवाह एक व्यक्तिगत दायित्व का कार्य होना चाहिए। माता-पिता को चाहिए कि अपनी पुत्री का पुत्र के समान ही लालन-पालन करे तथा शिक्षा उपरान्त उसके विचारों के अनुसार उसे स्वावलम्बी बनाने में सार्थक भूमिका अदा करे एवं उसके अपने पसन्द के अनुरूप विवाह की अनुमति दे।

समाजशास्त्र एवं विधि : विकास एवं महत्व

(Sociology and Law: Development and Significance)

डॉ० श्रीराम चौहान (सहायक आचार्य)

मनु लॉ कालेज

विधिक समाजशास्त्र का अध्ययन समाजशास्त्र के उप क्षेत्र के रूप में या विधि के अध्ययन के अन्तर्गत ही एक अन्तरविषयी उपागम (Interdisciplinary Approach) क्षेत्र के रूप में किया जाता है। समाजशास्त्रीय विधिशास्त्र की सकलपना अपेक्षाकृत आधुनिक है। समाजशास्त्र का विधि से एक अन्योन्यश्रित सम्बन्ध है। आज के समकालीन परिप्रेक्ष्य में एक के बिना दूसरे के कल्पना नहीं कर सकते हैं। यूनानी दार्शनिक सुकरात के विचारों का केन्द्र समाज ही था। समाजशास्त्र से तात्पर्य 'समाज' का अध्ययन है जिसका कि विधि एक अंग है या दूसरे शब्दों में समाजशास्त्र 'समाज में मनुष्य' का अध्ययन है और मनुष्य के अध्ययन के सन्दर्भ में समाजशास्त्रीय विधि का अध्ययन करता है, ठीक उन्हीं अर्थों में नहीं जिनमें एक पेशेगत वकील उसे समझता है अपितु उन अर्थों में जिनमें विधि वास्तव में समाज में रहने वाले सामान्य नागरिक के आचरण को नियमित और नियंत्रित करती है।

विधि का समाजशास्त्र (Sociology of Law) से क्या तात्पर्य है? पैटन कहते हैं कि विधि का समाजशास्त्र कई रूपों में परिभाषित किया जा सकता है, पर मुख्य रूप से यह (विधि का समाजशास्त्र) सम्पूर्ण सामाजिक जीवन के विज्ञान का निर्माण करने का प्रयत्न करता है और अपने विस्तार क्षेत्र के अन्दर सामान्य समाजशास्त्र एवं राजनीति विज्ञान को ले लेता है। इसके अन्तर्गत समाज के अध्ययन पर विशेष बल दिया है न कि विधि पर। इस तरह 'विधि का समाजशास्त्र' समाजशास्त्र कि एक शाखा है जो विधि एवं विधिक संस्थाओं की विवेचना समाजशास्त्रीय सिद्धांतों, उद्देश्यों एवं रीतियों (उपायों) के सन्दर्भ में करता है। जे-हाल (J.Hall) ने भी विधि के समाजशास्त्र की परिभाषा की है उनके अनुसार " विधि का समाजशास्त्र एक सैद्धान्तिक विज्ञान (Theoretical Science) है जो सामाजिक तथ्यों या घटनाओं (Social Phenomenon) से सम्बन्धित सामान्यीकरण (generalization) से बना है और

जहाँ तक कि उनका सम्बन्ध विधिक नियमों की अन्तर्वस्तु, उद्देश्य प्रयोग एवं प्रभाव से है।" समाजशास्त्रीय विधिशास्त्र विधि के सामाजिक परिणामों (Social consequences of Law) के अध्ययन की विवेचना करता है। यह विधि को एक सामाजिक घटना (phenomenon) के रूप में देखता है। समाजशास्त्रीय विधिशास्त्रीय विधि को सामाजिक परिवर्तन का एक प्रत्यक्ष माध्यम मानते हैं (Law as an direct instrument of social change) समाजशास्त्र का आधुनिक विकास 1838 में हुआ इसके संस्थापक आगस्टे काम्टे (1798-1857) है। किन्तु इसका उद्गम का इतिहास हजारों वर्ष पुराना है जिसमें पश्चिम समाजों में समाजशास्त्र के विकास का प्रथम अवस्था पश्चिमी समाज के क्रमवद्ध और सुनिश्चित अध्ययन में प्रथम स्थान यूनानी विचारकों का है। समाजशास्त्र के विकास की द्वितीय अवस्था छठी शताब्दी से 14 शताब्दी से तक का है। और तृतीय अवस्था 15वीं शताब्दी से मना जाता है इसी अवधि में हॉब्स, लाक, तथा रूसों के द्वारा प्रतिपादित सामाजिक समझौते सिद्धांत आया। समाजशास्त्रीय विधिशास्त्र के प्रमुख विधिशास्त्री काम्टे (प्रत्यक्षवादी सिद्धांत), हरबर्ट स्पेन्सर (सावयवी सिद्धांत), इमाइल दुर्खीम (श्रमविभाजन का सिद्धांत), मैक्स वेबर (सत्ता एवं नौकरशाही का सिद्धांत), अमेरिकी समाजशास्त्रीय शाखा के इहर्लिच, जेनी, कैन्टरोविज, होम्स, कारडोजो और सबसे प्रमुख विधिशास्त्रीय रास्को पाउण्ड (सामाजिक अभियंत्रण का सिद्धान्त) है। अन्य विधि शास्त्रीय इहर्रिंग, लियोन ड्यूगिट, ने विधि एवं समाज के बीच अन्तर सम्बन्धों को रेखांकित किया समाज शास्त्रीय विधिशास्त्र भारतीय परिदृश्य 26 जनवरी 1950 को भारत का संविधान लागू होने के साथ भारत में एक नये विधिक और सांविधानिक दर्शन का सूत्रपात हुआ, जिसमें स्वतन्त्रता, समता और मानव गरिमा के आदर्श अंगीभूत है। संविधान की उद्देशिका, मूल अधिकारों और नीति निदेशक सिद्धान्तों के साथ मिलकर नये समाज शास्त्रीय विधिशास्त्र की आधारशिला का काम किया। विधि का समाजशास्त्र विधि की एक समाजशास्त्रीय समझ है। विधि के समाजशास्त्र का आधुनिक विकास वैश्वीकरण: एक सतत प्रक्रिया है जिसमें समाज के आर्थिक, सांस्कृतिक, सामाजिक और राजनीतिक क्षेत्रों में परस्पर जुड़े परिवर्तन शामिल हैं। वैश्वीकरण, समाजशास्त्र और विधि दो घटकों को एक साथ लाता है। सामाजिक एवं सांस्कृतिक सौहार्द सुनिश्चित करते हुए दो देशों के बीच सामन्जसपूर्ण आर्थिक आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए वैश्वीकरण के मामले में एक अच्छी

तरह से परिभाषित कानूनी प्रणाली आवश्यक है।

विधिक सस्कृति; इसे विधि और विधि संस्थानों के सम्बन्ध में राय, दृष्टिकोण, मूल्य और अपेक्षाओं के रूप में परिभाषित किया गया है। यह उन मानदण्डों, विश्वासों, रीति-रिवाजों, प्रथाओं और अपेक्षाओं को परिभाषित करता है और कानूनी संस्थानों के संचालन और विधायी नियमों विनियमों और आदेशों के निष्पादन को निर्धारित करता है। इसे और उपयुक्त समझने वाले सामाजिक आचरण और दृष्टिकोण की पहचान करके अच्छे समाज की रचना करते हैं। इस प्रकार विधि का समाजशास्त्र के मूल प्रस्ताव घटना के रूप में कानून, शक्ति के रूप में कानून और परिवर्तन, वैधानिक बहुलवाद, संवैधानिक कानून के रूप, विधि और सामाजिक नियन्त्रण और परिवर्तन तथा विधि की सामाजिक वास्तविकतायें इत्यादि शामिल हैं।

अतः विधि का समाजशास्त्र और विधि में गहरा सह-सम्बन्ध है। दोनों के केन्द्र में व्यक्ति और समाज हैं। समाजशास्त्र में जहाँ कहीं मानव और सामाजिक जीवन है वहाँ समाज है, वहाँ का वैज्ञानिक अध्ययन समाजशास्त्र के अन्तर्गत है जबकि विधि के अन्तर्गत जहाँ कहीं मानव समाज है मानव के आचरण, क्रिया, संव्यवहार को नियमित करता है। इस सम्बन्ध में अमरीकी विद्वान रास्को पाउण्ड के अनुसार विधि 'सामाजिक अभियान्त्रिकी' का कार्य करता है।

RESTITUTION OF CONJUGAL RIGHT UNDER HINDU LAW

Nagendra Yadav (Assistant Professor,
Manu Law College, Nichlaul)

Marriage is, the most common, universal and respectably accepted institution all over the world, and it has a unique history of its own. The Institution of marriage is of vital importance in every civilised society. No social institution has been found to be more enduring than the institution of marriage. Marriage carries such a sanctity with it that it is difficult to define it in any frame work and in water-tight compartments.

The nature and concepts of marriage also differs from community to community. But under most of the personal laws, marriage is considered to be an exclusive union between a male and a female. It is not merely meant for sexual enjoyment but also for a long and happy association of man and woman to constitute an orderly 'Family' which contributes to the progress of society. Mutual love, affection and understanding must build the bonds of matrimony and bind them together for a happy., harmonious conjugal life. The happiness in life to a great extent depends not only upon the state of their physical health but also upon the health and well-being of their marital relations. A happy married, life is undoubtedly a great boon and bliss. If we trace out the history of some of the stalwarts we find that their domestic happiness, inner strength and support extended by their life partners while facing turmoil and difficulties of life, contributed a lot to their achievements. **Mahatma Gandhi** and **J.L. Nehru** are examples of the same. Thus, from time immemorial, marriage has been regarded as the basis of civilization and civilized society of sound morals and domestic affection by different systems of Law.

Thus, marriage is an alliance between a man and woman recognised by law. Marriage is, no doubt an individual relationship, a private affair of the parties, but more than that it is a social institution having complex social dimensions. So there is social interest in the preservation and protection of the institution of marriage. Thus, this institution is hedged in with all round protection. It is assumed to be a basic, vital and fundamental institution not only for the physical, mental, spiritual and social comforts of the spouses but also for the maintenance, protection and education of progeny.

Thus, safeguards against improper or casual use of the facility of divorce are as significant as is the felt necessity to liberalise laws in cases of extreme breakdown. The fact has been well emphasised by Mr, Justice Chandrachud (as he then was), in **Dastane v. Dastane**

"Acts of a spouse which are calculated to impair the integrity of a marital union have a social significance. To marry or not to marry and so whom, may be a

private affair but the freedom to break a marital tie is not. The society has a stake in the institution of marriage.”

INTRODUCTION

Marriage and family, basic institutions in a society, have been under challenge in the modern age. The modern age presents new matrimonial problems. It is an undeniable fact that modern life has placed a great stress and strain on marriage and family, Marriages are breaking up more frequently than they ever did in the past. Marriage is losing its sanctity and permanence, Homes and families are losing their unity and integrity. To stabilise marriages and to provide relief to the aggrieved spouses, matrimonial remedies have been provided under different personal laws. Marriage, being an important institution, gives rise to a number of mutual rights and obligation for the spouses.

Conjugal rights are inherent in the very institution of marriage and are not created by special agreement between spouses- If one spouse is not providing conjugal company to the other spouse without a sufficient cause or reason, the other spouse will be naturally an aggrieved party,, To provide relief to the aggrieved spouse, the matrimonial remedy for Restitution of conjugal rights have been provided under different personal laws- The term 'Restitution' means "Restoring of anything unlawfully taken from another- It is the only positive matrimonial remedy which aims at cohabitation and reconciliation of the spouses and can be sought by filing a petition in a court of competent jurisdiction- The purpose of the remedy is to contribute to the stability of marriages and thereby to the families.

The relief for restitution of conjugal rights can be described "as a compulsory renewal of cohabitation between a husband and wife who have been living separately." A stable family makes for a stable society. Family is one of the social groups in the state and is closely knit, the smallest and the most enduring in our social institutions- It is to be preserved as far as possible.

DEFINITION OF CONJUGAL RIGHTS

The meaning of the terms 'Conjugal Rights is very wide, vague and indefinite, so it is very difficult to give the definition in act words- However, some jurists have interpreted the words and given their own definitions of conjugal rights., Jowitt's Dictionary of English Law divides the expression "conjugal Rights" into two parts., Accordingly conjugal rights denote two ideas! (a) Those rights which husband and wife have to each other's society and, (b) Marital intercourse. So, the 'Conjugal rights' signifies the rights which both the husband and wife have to each other's society by living together as husband and wife and sharing the common matrimonial home. The expression denotes a peculiar type of cluster of obligations inherent in the institution of marriage., It denotes mutual love and affection between the spouses beyond it, it includes all rights

and duties the institution of marriage imposes upon the husband and the wife after marriage

The remedy is incorporated under s.9 of the Hindu marriage Act, 1955, The original Section was amended by the Marriage Laws (amendment) Act, 68 of 1976, The Explanation was added to the Section and sub section (2) was omitted to remove the confusion created by some conflicting decisions of the courts.

The term 'Conjugal Rights' denotes a peculiar type of cluster of obligations inherent in the institution of marriage. In wider sense the term denotes conjugal comfort, love and affection, mutual obligations and right to 'cohabitation' and 'consortium'. The remedy for restitution aims at restoring all important elements in a marital life, so that the stability of marriage institution may not be in danger.

OBJECT OF STUDY Law and society needs of the society, it becomes redundant is needed when a law by the mechanisations are closely linked. Law must serve the If it does not serve any social purpose and fossilised. If very cautious approach or a remedy is capable of being misused of human beings. The remedy for restitution of conjugal rights, aiming at the stability of marital ties, was adopted from Jewish Law to English Law and to Indian Laws during the period of 'British Administration. It is obvious that neither the Dharamshastras recognised it nor did the Muslim Law givers made any provision for it. The remedy was made available to different religious communities through judicial decisions. However, the peculiar feature is that it has been abolished in England from where it was borrowed. Section 20 of the Matrimonial proceedings and Property Act, 1970, has abolished the remedy from English Law.

When the provisions of restitution of conjugal rights in the Special Marriage Bill and the Hindu Marriage and Divorce Bill were debated in parliament, many members raised their voices against the desirability of the remedy.

J.B. Kripalani said "This provision was physically undesirable, morally unwanted and aesthetically A disgusting."

The following are some of legal incidence of marriages-

- 1) Legal Status of Husband and Wife
- 2) Right of Consortium And cohabitations
- 3) Legitimate Status of Children:
- 4) Right of Inheritance

CONCLUSION.

The remedy did not form a part of the old Hindu, Muslim Christian and Farsi laws. It was borrowed from the English Law, where it has already been abolished. Whether the remedy is to be retained in India or not is a debateable question. The functional aspect of the remedy and its implications are to be examined to draw any conclusion

राजनीति विज्ञान और विधि में सम्बन्ध

राकेश मिश्रा (सहायक आचार्य)

मनु लॉ कालेज

विधि का अध्ययन विधि के कार्यकलाप तक ही सीमित नहीं है क्योंकि राज्य को विधि और व्यवस्था प्रभावी रूप से बनाये रखने वाला माना जाता है। सामण्ड के अनुसार "कानून नियमों का वह समूह है जिसे राज्य मान्यता देता है और न्याय व्यवस्था के प्रशासन में लागू करता है" राजनीति विज्ञान एवं विधि दोनो का अन्तिम लक्ष्य मानव जीवन को उत्तम और न्याय संगत जीवन में बदलना है। राजनीति विज्ञान और विधि दोनो एक दूसरे के साधन के रूप में कार्य करते हैं क्योंकि राजनीति विज्ञान सरकार के विभिन्न संस्थानों एवं विधि बनाने की प्रक्रियाओं से सम्बन्धित है।

वैकल्पिक रूप में राजनीति विज्ञान किसी राज्य में विधि बनाने के लिए राजनीति संस्थाओं का उपयोग करना चाहता है दूसरी ओर का सरकार इन बनाये गये विधि को लागू करता है। "अरस्तु का प्रसिद्ध कथन है" कि राज्य की उत्पत्ति मानव जीवन के लिए हुयी है और सदृजीवन के लिए उसका अस्तित्व बना हुआ है।

विधि शब्द आंग्ल भाषा के लॉ शब्द से है जो ट्यूटैनिक भाषा के लैग से है। जिसका हिन्दी रूपान्तर अर्थ है "ऐसी वस्तु जो सदा स्थिर स्थाई और निश्चित या सभी परिस्थितियों में समान रहे।" राजनीति विज्ञान के समग्र अध्ययन के बिना विधि का अध्ययन अधूरा है। राजनीति मनुष्य एवं समाज का अध्ययन है जिससे विधि सम्बन्धित है "राजनीति विज्ञान उन संस्थाओं की संरचना और पदाधिकारियों से सम्बन्धित है जो विधि को बनाते है। उदाहरण के लिए विधानमण्डल और राजा या सम्राट

राज्य और विधि के बीच में सम्बन्ध में प्रगतिशील कार्य और सुरक्षा कार्य दोनों है विधि और राजनीति अलग-अलग या एक साथ दोनो सामाजिक सम्बन्धों को प्रोत्साहित करते है व दोनो न्याय व व्यवस्था लाने के लिए भी कार्य करते हैं वास्तव में सभी विधि संस्थान एक निश्चित समय और एक निश्चित वातावरण में व्यक्तिगत व सामूहिक राजनीतिक निर्णयों का आंशिक प्रतिबिम्ब है।

विधि प्रक्रिया की समझ को बढ़ावा देने के अर्थ में राजनीतिविज्ञान स्पष्ट रूप से विधि के लिए उपयोगी है। चाहे कोई भी राजनीतिक व्यवस्था हो राज्य किसी न किसी विधि की संहिता के आधार पर संचालित होता है।

राजनीतिविज्ञान एवं विधि दोनो कभी स्थिर नहीं होते हैं बल्कि गतिशील होते हैं। राजनीतिविज्ञान और विधि का केन्द्र राज्य लॉक के शब्दों में “जहाँ विधि नहीं होता है वहाँ स्वतन्त्रता नहीं होती है”। राजनीतिविज्ञान विधि साधारण रूप से मनुष्य की स्वतन्त्रता की रक्षा करते एवं उसमें वृद्धि करते हैं। राजनीतिविज्ञान की विधि के साथ अध्ययन में निम्न कारणों से उपयोगिता है:—

राज्य का अध्ययन

विधि राज्य द्वारा बनाये एवं प्रभावी किये जाते हैं। राज्य आवश्यक संस्था है जिसके बिना मनुष्य का सभ्य जीवन असम्भव हो जाता है। राज्य शान्ति बनाये रखने और जनता के विकास के लिए आवश्यक है। राज्य को इसके सभी पहलुओं में क्या हो रहा है, क्या है, क्या होना चाहिए जानना आवश्यक है। राजनीति विज्ञान के अध्ययन द्वारा हम जान सकते हैं कि राज्य वर्तमान रूप में कैसे पहुँचा इसके क्या कार्य हैं, क्या उद्देश्य हैं आदि।

मानव का अध्ययन

राज्य का अस्तित्व मानव के लिए है राज्य का लक्ष्य मानव का विकास और उन्नति है। किसी भी व्यक्तिगत व्यक्तित्व के स्वतंत्र एवं पूर्ण विकास के लिए अधिकार आवश्यक है। इसलिए राज्य का कर्तव्य है कि जनता को कुछ अधिकारों का आश्वासन दें। बिना अधिकार के एक व्यक्ति अपनी पहचान खो देता है और साधारण रूप से एक इकाई एवं एक दास बनकर रह जाता है। जिसके पास अधिकार एवं कर्तव्य है उसे एक नागरिक कहा जाता है।

सरकार का अध्ययन

राज्य सरकार के माध्यम से अपनी अधिकारिता का प्रयोग करता है, राजनीतिविज्ञान सरकार और इसके संगठन की विभिन्न कार्यवाहियों, विभिन्न राज्यों में विधि बनाने की प्रक्रिया, सरकार के विभिन्न रूपों एवं इनके गुण-दोष का अध्ययन करता है। सरकार के तीन अंग होते हैं, जिनमें विधायिका, विधि बनाने वाली संस्था, कार्यपालिका, कानून का पालन कराने वाला अधिकरण और न्यायपालिका कानून पर निर्णय देने वाला अंग शामिल है। सरकार का मुख्य रूप विधि से ही सम्बन्धित है।

राजनैतिक विचारों का अध्ययन

विधि निश्चल नहीं बल्कि एक गतिशील विषय है। राजनैतिक दर्शनों के आधार पर यह बदलता रहता है। व्यक्तिवादियों या स्वतंत्रतावादियों, समाजवादियों, साम्यवादियों और लोकतंत्रवादियों द्वारा कानून को विभिन्न

दृष्टिकोण से देखा जाता है। व्यक्तिवाद, समाजवाद व प्रजातंत्र को मानने वाले राजनैतिक विचारकों द्वारा विकसित किये गये सिद्धान्तों के साथ राजनीतिविज्ञान संव्यवहार करता है।

राजनैतिक अवधारणाओं का अध्ययन

विधि के श्रोत रीतियाँ, धर्म, समानता, विधायिका, संहिता और व्याख्यायें हैं। यह सभी प्रकरण राजनैतिक अवधारणाओं जैसे स्वतंत्रता, समानता, सत्ता, सम्प्रभुता, अधिकरण, वैधता, न्याय, अधिकारों और कर्तव्यों पर निर्भर है।

संविधानों का अध्ययन

विधिक पद्धति का आधार संविधान है। विभिन्न देश अपने-अपने संविधान बनाते हैं। कार्यपालिका विधायिका और न्यायपालिका के अंगों के सम्बन्ध में समानतायें हैं। यद्यपि इन अंगों के कार्य विभिन्न प्रकार से हो सकते हैं। संविधान मूल अधिकारों की गारण्टी देते हैं। जो कानून द्वारा सुरक्षित किये जाते हैं।

अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन

कोई देश अकेलेपन में नहीं रह सकता है प्रत्येक देश संसार के परिवार का एक सदस्य है। सभी देश संसार के बाजार से आपस में जुड़े हुये हैं। निजी और सार्वजनिक अन्तर्राष्ट्रीय विधि, अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक विधि, अन्तर्राष्ट्रीय व्यावसायिक विधि (WTO, UNO) से सम्बन्धित विधि की एक नयी शाखा को विकसित किया गया है। इन सब में राजनीतिविज्ञान में नये आयामों को जोड़ दिया है और वैश्विक समुदाय बना दिया है।

निष्कर्षः—वर्तमान समय में राजनीति विज्ञान व विधि का सम्बन्ध मानव जीवन के सभी पहलुओं "पालने से लेकर श्मशान " From Cradle to Grave तक आच्छादित है। राजनीतिविज्ञान और विधि राष्ट्रीय, अन्तर्राष्ट्रीय जगत के महत्वपूर्ण विषय महिलाधिकार, मानवाधिकार, पर्यावरण, संधारणीय विकास, आतंकवाद आदि में एक दूसरे से अंतर सम्बन्धित है। इस प्रकार राजनीति विज्ञान और विधि एक सिक्के के दो पहलू हैं।

STUDY ON THE RELATION BETWEEN HISTORY AND LAW: AN OVERVIEW

**Dr. Ramagya Yadav (Assistant Professor)
Manu Law College, Nichlaur**

History is the present of the past. Today's present will be the history in the future. Current life, trends and views cause change in laws, and laws cause changes in everyday life. Life and law are reflections of each other. Law is the mirror of life and life is the mirror of law. One cannot separate law and life. Each affect and influences the other. It is impossible to understand law and legal trends of any period, without learning and understanding the real life and trends during the period, not only in a definite geographical location but also the international trends and political pressures. Likewise; it is impossible to understand and follow social and political trends, without being acquainted and understanding the law of that time.

History and law are inseparable companions, weaving a complex tapestry that shapes the foundation of societies across the ages. As societies evolve, so too do their legal systems, often reflecting the cultural, political, and economic dynamics of their time. This intricate dance between history and law has produced a rich and nuanced legal landscape that continues to unfold.

To understand the intersection of history and law, one must delve into the origins of legal systems. Ancient civilizations, such as Mesopotamia, Egypt, and Greece, laid the groundwork for legal principles that would influence generations to come. Hammurabi's Code, for instance, exemplifies the earliest attempts to codify laws and establish a sense of justice within a society.

Law is frozen history. In an elementary sense, everything we study when we study law is the report of an event in history, and all history consists of such records or reports. It therefore cannot be my task to develop a sermon on the importance of historical records for the understanding of the law; the tie is too intimate and too obvious to need labouring.

"The work of Professor Maine on 'Ancient Law,'" wrote Professor T. W. Dwight in his Introduction to that book in the sixties of the last century, "is almost the only one in the English language in which general jurisprudence is regarded from the historical point of view."¹ This is an astonishing statement, considering the strikingly historical pattern of the common law. It is possibly correct, if taken very precisely. But was not the work of Blackstone or the work of Coke general jurisprudence from the historical point of view? Was it not their preoccupation with history, with the past, which aroused Jeremy Bentham against the jurisprudence of Blackstone and his predecessors? Law cannot of course be identified with "general jurisprudence" in any case; but leaving that issue aside, English and American law appear in fact to be "frozen history"; the institutions by which they are constituted are the outgrowth of that process

which in Burke's memorable phrase links the dead of the past with the generations yet unborn.

But what of history? Is history conceivable without law? Certainly not the history of our western world, though there are civilizations, such as the Chinese during most of its existence, which have not placed law into such a central position. It is patent that neither medieval nor modern history can be written or understood without careful attention to legal institutions. From feudalism to capitalism, from Magna Carta to the constitutions of contemporary Europe, the historian encounters law at every turn as a decisive factor. It would seem, then, that any re-consideration of "law and history"

The relationship between history and law is intricate and interconnected in several ways:

1. **Legal Precedents:** History serves as a source of legal precedents. Past legal decisions and court rulings provide the foundation for the development of legal principles and doctrines. These precedents are crucial for judges and legal professionals in interpreting and applying the law in current cases.

2. **Legal Evolution:** History illustrates the evolution of legal systems over time. It helps us understand how legal frameworks and concepts have developed, adapted, and sometimes been replaced to address the changing needs of societies.

Legal Traditions: Legal systems often reflect the historical and cultural traditions of a particular region or country. Historical events, customs, and norms have a significant influence on the formation and development of legal systems.

Human Rights and Social Progress: Historical events, such as civil rights movements, revolutions, and social changes, have played a pivotal role in shaping legal concepts related to human rights, equality, and justice. These historical struggles have led to changes in laws and legal protections.

Interpretation of Statutes: In legal practice, the interpretation of statutes and legislation often involves understanding the historical context and legislative intent behind a particular law. Historical records and debates are consulted to determine the original purpose and meaning of statutes.

As societies progressed, the Roman legal system emerged, providing a model that greatly influenced Western legal thought. The concept of "jus civile" and "jus gentium" introduced by the Romans contributed to the development of civil law systems and the notion of universal principles applicable to all.

THE EVOLUTION OF LAW IN EUROPE

To understand the intersection of history and law, one must delve into the origins of legal systems. Ancient civilizations, such as Mesopotamia, Egypt, and Greece, laid the groundwork for legal principles that would influence

generations to come. Hammurabi's Code, for instance, exemplifies the earliest attempts to codify laws and establish a sense of justice within a society.

The Middle Ages witnessed the rise of feudalism, a social and economic system that significantly shaped legal relationships between lords and vassals. Simultaneously, the influence of the Catholic Church brought forth Canon Law, a legal system governing ecclesiastical matters. The interplay between secular and religious authorities during this period highlights the intricate relationship between history and law, with legal systems serving both societal and spiritual needs.

The Renaissance marked a pivotal moment in history, fostering a revival of classical knowledge and humanism. This intellectual resurgence had a profound impact on legal thought, leading to the emergence of natural law theories and the idea of individual rights. Legal philosophers like Hugo Grotius and John Locke laid the groundwork for modern legal principles, emphasizing the inherent rights of individuals within a social contract.

The Enlightenment era further propelled legal evolution, as thinkers like Montesquieu and Rousseau explored ideas of separation of powers and popular sovereignty.

LEGAL DEVELOPMENT IN INDIA-

Legal development started in India from Vaidic Period Veda and Smriti is the main source of Indian law. After that Gupta period and Mauryas period modern judicial system establish in India. There are some development in Mughal period but magical change in judicial system and law in British rule which stablish modern judicial and court system which was based on western law.

In the modern era, the intersection of history and law continues to evolve in response to global challenges. Globalization has necessitated the development of international law, addressing issues that transcend national borders. Human rights, born out of the horrors of World War II, have become a cornerstone of contemporary legal systems, reflecting a collective commitment to protecting the dignity and freedoms of individuals worldwide.

Conclusion:

The dynamic relationship between history and law is an ongoing narrative, continually shaping and reshaping the legal landscapes of societies. From ancient codes to modern constitutional democracies, the evolution of legal systems is deeply intertwined with the ebb and flow of human history. By understanding this intricate connection, we gain insight into the forces that have shaped the laws we live by today and the ongoing quest for justice in an ever-changing world.

Importance of English in legal field

Gulnaj (Assistant Professor)
Manu Law College, Nichlaur

English is known to be the universal language used by people. Most of the laws, statutes, rules and regulations in different countries also have been written in English and veteran legal professional use the same as a mode of communication in the courts. Legal English is the main language of the law, international business and general global communication. English is globalized and widely accepted in legal field. The development of legal English has been moulded together with the history of Great Britain, its legislations and common law. English language in the legal field is a language of very specific characteristics regarding its terminology, structure, grammar punctuation and other convention. legal procedures and laws actually originated in the British and American jurisdiction which was later on copied and followed by other European and Asian countries. India's legal system and education are legacies of its colonial past. Legal education was formally introduced in India in 1857, in three universities – Calcutta, Bombay and Madras. Anyone who learnt English was eligible to study, qualify and practice law

we all know that the main purpose of a language is to communicate with others; to be able to share one's ideas and feelings with another individual or with an audience. but the language used or employed in different professions has differences in diction, terminology, concepts and phraseology. hence, it is important for professionals to master the language according to the need or requirements of their profession. in the same way, it is very important for a law student to enhance her knowledge of legal English which helps her at every step, every day. the communication between lawyers and their clients, lawyers and judges, a lawyer with another lawyer needs deep insight of legal English. the concepts of laws, understanding of judgements, drafting of a petition and preparing notes for arguments in a court need, both, understanding and fluency in legal English. we cannot develop expertise or proficiency in legal language in a short time. we need constant and regular practice. it is often seen that students are taught courses in communicative English rather than in legal English in our law colleges. but wisdom lies in learning and teaching both types of English.

A lawyer's most valuable and powerful weapon is the ability to play with words. We are living in the time of Globalisation. A lawyer from one country can represent a client in another country. Hence, the mindset and approach should be trans-national or global. Almost eighty percent universities of the world are using English for teaching the law of their land. Similarly, Legislators or constituent committees are drafting laws and rules in English language so

that they can be used and understood across the globe. In most of the courts, standard legal English is a mixture of English, Latin and French vocabulary. For illustration, Latin Maxims are frequently used in drafting petitions by lawyers or in delivering verdicts by juries. The understanding or interpretation of a legal document greatly depends on the understanding of legal language. Skilful use of legal English in drafting a case is always instrumental in taking the judge to a desired verdict.

English language covered a long journey of centuries to develop and come to its present form. In fact, every language takes a lot of time to develop. It is like a river flowing for centuries and while changing its course or routes, it adopts or picks up many new words. English language also followed this natural phenomenon and picked up numerous words from Latin and French languages and from other popular dialects. The history of English language and the development of legal English language used in courts should be seen in the light of the history of Britain. The foreign invasions and impact of French and Latin languages left an everlasting impression on the legal language of that time. Legal English also includes many words, phrases and maxims prevalent and popular in the courts of France and Spain. Most of these words continue to flow in legal English. Now they have become part and parcel of the language used in courts. In the same way, many words and expressions which are archaic or outdated in day-to-day English continue to hold significance in legal English.

A lawyer is expected to be brief, precise and to the point. There is no need to use very intricate diction or complex syntax but the point of view or argument should be explicit and crystal clear, citing the rulings and precedents in Favor of the case. All this comes from proper training and experience. The foundation of this should be laid when a student is pursuing a law degree. Legal language uses pronominal adverbs and phrasal verbs very frequently. We find the use of words like hereof, thereof and whereof in Standard English. But further derivatives including **-at, -in, -after, -before, -with, -above, -on, -upon are mainly used in legal English in order to avoid repeating names or phrases**. The students of law have to learn very specialised terminology, structure patterns and verbal expressions which interpret the laws and rules in the right spirit and in the right place. It is not possible to argue a case effectively unless appropriate legal language is used. Many times, we see lawyers using foreign phrases and expressions to interpret a legal point effectively and forcefully. In legal English, the lawyers use very long sentences in order to avoid any ambiguity and misinterpretation. This tendency is the influence of the Latin and French legal system.

In the same way, we see the use of many impersonal expressions or formation of sentences. It is often seen that ordinary words have different meanings when they are used in a legal context. Legal language is a technical language and its translation is also technical. The translator has to see the available text in legal perception in order to do accurate translation or interpretation in recent years,

we have seen a campaign by native English speakers to make legal English simple and comprehend able by the common people. However, many lawyers and jurists continue to argue that proceedings of law and spirit of the legal system would suffer if traditional terminology, phrases and verbal expressions are ignored. They do not support the “Plain English Campaign” and wish to argue their cases in the traditional manner. Hence, translators and common folk have a tough time in following court verdicts and proceedings. Old fashioned English and archaic syntax along with complicated legal expressions make things challenging

The legal education regulator, Bar Council of India, requires English to be included as a compulsory paper in all courses in law, even though the course itself can be delivered, and students tested, in any medium. This holds even for the three-year LL. B programme. Most professionals working in urban areas agree English is a better medium than a regional language to study in law.

“Those who practice in the judicial line, English is of utmost importance,” said Siddhartha Mukherjee, vice-president, Bar Council of West Bengal.

It is required “in the long run”, said P Ishwara, Vice-Chancellor, Karnataka State Law University. He added: “It has been seen that most of the students catch up with the English language pretty well as they successfully complete their respective courses.”

Universities requirement in universities students came from different society, culture, states and countries too that’s why most universities require the learning of English language in order to understand the precepts, principles and underlying meaning of the law.

In addition, mastery of the English language helps more in the application of the law and provide excellent performance in the technicality’s methods and strategies of law for law students.

Learning and speaking English are major factors that will helps a person who engaged in law field. Here is an example of it-

3rd semester student of **B.V BELLAD LAW COLLEGE in KARNATAKA’S BELGAUM** district is studying law in his mother tongue Kannada.

He said-” I want to became a judge but I am finding it tough. I studied in Kannada medium all through feel I need to know English well.

Once I will through my semester examination, I will join coaching next year to improve my English because there is official need of English in law profession.

English language is the only language which is easily understood by different peoples, states and countries.

It will always be your lingua franca:

Whether you are an experienced lawyer or a business owner, legal English will always be your lingua franca to communicate with your international clients who obviously do not speak your own language. It will always be your communication channel that will let you maintain the needed communicative rapport with them without making more unnecessary efforts and experience.

legal misunderstandings can easily be avoided:

Being a proficient legal English speaker and writer will help you avoid any miscommunication or misunderstanding when it comes to the legal contracts you have to draft. It will also make you on the safe side from any misleading technical terms and concepts.

It makes you sound more professional:

If you are already in the law industry, and you want to get your work into the international level; mastering the legal English vocabulary will help you manage that in easy essential steps. You'll have the key element to do well in court pleadings, and you'll only need to work on the marketing matter. This will open you a lot of doors and make you get thousands of golden job opportunities.

It makes you eligible to participate in international events and conferences:

If you are so interested in participating in international conferences that have to do with the law industry, mastering the legal English terminology will help you achieve your goal. It'd be so easy for you to prove your worth and that you deserve the chance.

It builds your reputation:

Being able to introduce yourself professionally using legal terminology is a great way to show how much you are serious about your career improvement and your clients' satisfaction from all over the world. And this is exactly the impression you will want to make.

- The **British introduced a codified system of law in India with English** as the official language.

Article 348(1)(a) of the Constitution of India states that all proceedings in the Supreme Court and in every High Court, shall be in English language.

- Therefore, **the Constitution recognizes English as the primary language of the Supreme Court and the High Courts**, with the caveat that when some other language is used in the proceedings of High Courts, judgments of the High Courts must be delivered in English.

The parliament has not made any provision for the use of any language in the Supreme Court; hence the supreme court hears only those who petition or appeal in English,

In conclusion, we can say that knowledge of Legal English is very important for law students. It makes a significant contribution to their success on the professional front. The value of Communicative English is enhanced if a lawyer is well equipped with proficiency in legal English. Right from the beginning, law students should concentrate on language skills so that they can impress the clients, the judge and fellow professionals. The law colleges of our country

should also focus on the teaching and tailoring of courses of English language which can be instrumental in the success of their students.

NATIONAL EDUCATION POLICY 2019 suggest that state law colleges consider offering bilingual education for future lawyers and judges. A person willing to broaden his skills in spoken English must choose a proficient instructor who is fluent a familiar with the language.

It is also considered a bonus if they are an expert of procedures in law and its process

In addition, being active in the law classes will also enhance a person's skill in speaking English as he recites in class and write legal papers.

LAW OF CONTRACT IN FAST CHANGING GLOBAL ERA

Neelu Kumari (Assistant Professor)
Manu Law College, Nichlaur

Codified in colonial India more than a century ago, contract law has come a long way to accommodate the multitude of advancements in society and technology over the decades. Contract law originated from common law and doctrine of precedence, at a time when rapid social and industrial changes were transpiring in England, and it became essential to regulate legal relationships. Indian Contract Act 1872, plays pivotal role and had witness changes in fast changing globalised era, quantification of every commodity and money becoming the quintessential mode of exchange brought contract law to the forefront, whereas subsequent liberalization and globalization have facilitated the creation of a 'global village'. Industrialization and internationalism have had a domino effect on contract law.

The Economic sphere is rapidly becoming frighteningly complex, and with the network of capital, goods, services and information. In such an environment, contractual essential and obligation are hard to formulate and still harder to fulfil. The World Wide Web, software, instant messaging and email as well as the meteoric rise of e-commerce have required elasticity in law to include within its ambit the concept of e- contracts, or digital contracts, which themselves are already in a state of constant flux. Over the last two decades, the world has seen the rise of globalization, facilitated by the movement of goods, capital, people, technology and ideas from one corner of the map to another. The most remarkable things remain the swift and implicit adaptation in the laws of different countries to accommodate this universal character of the economy and society. **Rousseau and Kant** had ever proposed that the foundation of social relationships was the social contract theory, typified by a constant give-and- take, signifying how foundational the concept of contract is to human existence. From the 1960s, there has been a constant march towards advancements in the field of technology and digitization.

Rise of E- Commerce

With the internet allowing common people access to goods and services from all over the World, and connecting them in such a way that cultural influences increase materialism, online buying and selling of goods has dominated daily life. There has been a marked shift from brick-and-mortar stores to online websites which source, deliver and provides end- services all from the ease of

one's home. India has witnessed the fastest growing online retail sector, with an average annual growth rate of 51%. Millions of transactions are made every day, and in turn millions of contracts are generated. Though this has increased the reach of companies and allowed them to cater to a wider social base at cheaper prices, the process of e- contracting has been riddled with legal questions regarding validity and implementation. There are no special statutes for contracting through online methods in the *Indian Contract Act 1872*, ***usually the Information Technology Act 2000 is used to enforce the essentials of a contract without any physical documents.***

Most e- contracts created are standard form contracts with little room for negotiation or change, and the duty of going through the terms and conditions before trading in such cases lies with the consumer. There are many contentions and loopholes which websites may take advantage of but on the other hand, the duty always lies on the seller to prove that the contract was not unconscionable or made by undue influence.

E- Contract

Definition

Any contact made using digital technology, generated and executed through software, which does not require a physical signature or personal presence to make it enforceable is referred to as an e-contract. It is validated in Indian law by section 10A of the IT ACT, which was amended in 2008 to provide greater legal credibility to the apparatus of online contract. It reads thus; 'Where in the contract formation, the communication of proposals, the acceptance of proposals, the revocation of proposals and acceptance, as the case may be, are expressed in electronic form or by means of an electronic record, such contract shall not be deemed to be unenforceable solely on the ground that such electronic form or means was used for that purpose.'

With no explicit mention of it in any section of the primary legal documents for contract law in our country, e-contract is often considered to have an ambiguous status in law by any novice. However, the IT Act, its provision related to digital proposals and acceptances, in addition to electronic signatures, taken in concomitance with section 10 of the Indian contract Act created enough admissibility and legislative foreground for their substantiation. The two parties to an e-contract are originator and addressee. The former refers to the party initiating contract and providing detail of the e-contract, whereas the later is the person intended to receive the electronic communication. In the case of *Société Des Products Nestle S.A. V Essar Industries And Others*ⁱ in this case the court explained that **under section 65B** of the Indian Evidence Act 1872, electronic evidence was admissible in court. This clarified the background for the validity of e-contract.

The Supreme Court, in the case of *Trimex International FZE Limited, Dubai V Vendetta Aluminium Ltd*,ⁱⁱ held that, **email exchanges entailing details of**

terms of a contract, and acceptance given to such terms through email can be construed as a valid contract.

Indian Position On E-contract

E-contract have facilitated faster trade and transactions, easy formation of terms and condition, instantaneous exchange of information and improve customer service and response time. Indian companies had been quick to jump on the bandwagon and implement their strategies and technologies in pursuit of e-commerce and digital contracting. At first, e-governance on the same matter struggled to keep pace with the rapid developments in international contract law and decisions given in e-contract disputes. The very essence of laws is to control and regulate society, but with the advent of the internet an entirely new virtual sphere was created. Notwithstanding this period, the IT was brought into force in 2000, which addressed several issues relating to digital contracting and commerce, drawing inspiration from the **UNCITRAL Model Law on E-commerce**. Through them electronic data was promulgated to be equivalent to writing on paper in a traditional contract, as in **section 4** of the IT Act, and **Article 6 of the Model Law**.

The aspect of a signature has also been added by the IT(Amendment) Act, 2008, whereby digital signatures meant to ensure integrity, authenticity and non-repudiation of a message were given legal recognition. Despite this provision, online agreements cannot be created for the sale of immovable property among other contract since existing laws require a physical signature. The ambit of IT Act does not encompass all contracts homogeneously, which leads to confusion

TO windup, as it has been demonstrated above, the biggest challenges contract law faces in the contemporary global environment is the use of technology to conduct business and enter into commercial contracts. The hypothesis taken relating to convergence in international law has been proven to be true, as most nation, inclusive of and especially India, have has taken big strides to comply with international standards and regulations to minimize arbitrary or complex jurisprudence and ruling on the matter of electronic contracts. Constant evolution is critical to keep up with the advancements in technology and interconnectedness of the economies. As the world is changing very fast in term of technology the law related to contract are do effected as most of the nations are preferring e- contract in order to utilised their time in a most effective way as a result of which we need to come up with more strong law in the field of commerce to speed up in the field of technologies.

INTER-RELATIONSHIP BETWEEN LAW AND ECONOMICS

**Shivendra Tripathi (Assistant Professor)
Manu Law College, Nichloul**

The Relationship between Law and Economics is discussed from the early 18th century. Economic Approaches to Law could be traced in the works Beccaria-bonesara (1764); Karl Marx (1867); Adam Smith and Marx Weber and many other scholars in the 19th and 20th century. In majority of the writings of these scholars one could see mostly economic effect of mercantilist legislation.

It is mostly useful in impact studies of the Law. Legal impact studies seek to identify and quantify the effects of law measurable variables. The impact of legislations deals with safety in reducing on • Economics Provides fundamental organizing principles for the whole body of law accidental rates. Finally, a third distinguishing feature of much work within law and economics is its sustained interest in explaining and predicting the content, rather than just the effects, of legal rules. While a large body of work in economics studies the effects of law outside of work associated with law and economics only political economy has generally given central emphasis to analyzing the content of law, and then only from a particular perspective.

In Olga Tellis, M.C.Mehta, Laxmikant Pandey, Bandh Mukti Morcha, Bhim Singh in these cases though the court considered the act of omission on the part of the state in not protecting the properties of the respondents, but lost an opportunity in analyzing the obligations of the state in the protection of the property of the citizens. These judgments therefore are of no much help to the respondents. The approaches to Law are mainly based on the point that any law is likely to have economic implications, even if it bears little relation to market activities and relates to behavior. However, this does not mean to explain non-behavior in terms of the language of a market analogy. The aim of the economic approach is on the effective way of utilizing the resources that are to be devoted to the effective enforcement of Law. Great economists J.S. Mill, Francis Edgeworth, Henry Sidgwick, Alfred Marshall and A.C. Pigou are the main leaders of this school of economic thought. Though this school of thought suffered a set-back with the development of positive and normative analysis of economic of law in the early 40's to 60's, the legal thought of August comet, Dean Roscoe Pond's social engineering concept of justice once again came to limelight that the policies of a state need to welfare centric. Explaining the

significance of law and economics, a lawyer who has Justice Brandies of the US Supreme Court in his Brandies Brief observed that, not studies economics is very apt to become a public enemy" In the Words of Fali Nariman- "It is hand maiden of as sociological modern economics and should be part of laws that reflect societal values known jurisprudence".

After all is said and done, Law with Economics results into considerable Acts and Laws. Economic Laws are beneficial for the nation and is considered to be very important for the development of nation. Without Economic Analysis of law, we cannot make better policies for the citizens of the nation.

Law and economics stresses that markets are more efficient than courts. When possible, the legal system, according to the positive theory, will force a transaction into the market. When this is impossible, the legal system attempts to "mimic a market" and guess at what the parties would have desired if markets had been feasible.

The second characteristic of law and economics is its emphasis on incentives and people's responses to these incentives. For example, the purpose of damage payments in accident (tort) law is not to compensate injured parties, but rather to provide an incentive for potential injurers to take efficient (cost-justified) precautions to avoid causing the accident. Law and economics share with other branches of economics the assumption that individuals are rational and respond to incentives. When penalties for an action increase, people will undertake less of that action. Law and economics is more likely than other branches of legal analysis to use empirical or statistical methods to measure these responses to incentives.

The private legal system must perform three functions, all related to property and property rights. First, the system must define property rights; this is the task of property law itself. Second, the system must allow for transfer of property; this is the role of contract law. Finally, the system must protect property rights; this is the function of tort law and criminal law. These are the major issues studied in law and economics. Law and economics scholars also apply the tools of economics, such as game theory, to purely legal questions, such as various parties' litigation strategies. While these are aspects of law and economics, they are of more interest to legal scholars than to students of the economy. As used by lawyers and legal scholars, the phrase "law and economics" refers to the application of microeconomic analysis to legal problems. Because of the overlap between legal systems and political systems, some of the issues in law and economics are also raised in political economy, constitutional economics and political science.

Approaches to the same issues from Marxist and critical theory/Frankfurt School perspectives usually do not identify themselves as "law and economics". For example, research by members of the critical legal studies movement and

the sociology of law considers many of the same fundamental issues as does work labeled "law and economics", though from a vastly different perspective. The law and political economy movement also analyzes similar concepts using an entirely different approach.

The one wing that represents a non-neoclassical approach to "law and economics" is the Continental (mainly German) tradition that sees the concept starting out of the governance and public policy approach and the German Historical school of economics; this view is represented in the Elgar Companion to Law and Economics and though not exclusively-in the European Journal of Law and Economics. Here, consciously non-neoclassical approaches to economics are used for the analysis of legal (and administrative/governance) problems.

Law and economics is closely related to jurimetrics, the application of probability and statistics to legal questions.