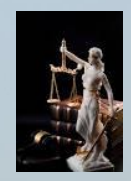




**ESTD 2019**  
**QUARTLEY NEWS**  
**LETTER Oct-Dec 2024**



**Vision and Mission**

- Vision** - To promote understanding through equality of legal education .
- Mission** - To contribute towards knowledge generation and dissemination.
- To promote ethical value based learning
- To develop global competencies amongst student

**MANAGER'S MESSAGE**



Manu Law College a constituent of Manu Welfare and Educational Trust is devoted to the progression of knowledge, learning and understanding in the service of society. It is known to trained individual minds and globalize their collective vision to generate greater sensitivity and awareness. The principle body interested with responsibility of managing and conducting the campus recruitment in Manu Law College, Chiutaha Road, Nichlaul, District - Maharajganj (U.P.) is the career and professional development cell. We provide various opportunities so as to ensure a growth oriented student development process.

Smt. Urmila Singh  
Manager  
Manu Law College  
Chiutaha Road, Nichlaul  
District - Maharajganj (U.P.)

**DIRECTOR'S MESSAGE**



Welcome to the Manu Law College, Institute of Legal Studies. Although our curriculum and classrooms have continued to incorporate new developments in the fields of LAW and technology, we recently started online classes to help minimize the impact of the corona-virus (COVID-19) outbreak on students. The Legal scenario of the world is changing rapidly and the demand of time for the society is increasing about good and value-based advocates as well as judicial officers and the corporate world is also thirsty for trained and qualified lawyers. Our emphasis is not only on the quality of education, but on development of necessary skill as well as our integration of entrepreneurship into the curriculum. I believe students should not only need a strong foundation in core academic subjects, but also need to acquire the knowledge, skills, and points of view necessary to interact successfully across a variety of cultural groups as well as grapple with issues and problems whose causes and foundation are more complex than ever before, that cross local, national and international boundaries and whose solutions require new approaches to problem solving. I worked not only as the top administrative officer in Uttar Pradesh but also worked on social work strategies through educational programs/resources for the weaker section of the community. According to this experience. I can say that rural areas play important roles as the bases for sustainable agricultural development, where very less people are aware of law and the poor cannot hire an advocate. So, I decided to serve the society and make law education affordable and available to each section of the community in Maharajganj District. Manu Law College is an exceptional, selective college for studies and we have dedicated ourselves to meeting to needs of multi cultural groups of students, emphasizing on an interdisciplinary approach to learning. The objective of establishing this Institute of legal knowledge is to give legal knowledge of high quality to the people of Eastern region and to develop the backward area. Although there can be many mediums of earning a employment, but the best medium for social service can be spread of education in the society. In order to fulfill this objective, my father established the Rashtriya Intermediate College in the year 1958, which is unique in this district in the field of carrying on the dreams and thoughts of father. Giving all students for awareness of Legal studies for all round development in this very backward area keeping in mind that all the students of Manu law college can grow in the field of PCSJ, APO, Legal Adviser, Attorney General, Banking, Life Insurance Companies, and also as a Legal Adviser to big Law Firms and by becoming a good Advocate. With this purpose the college was established in 2018-19 We believe in giving the power of knowledge to all our students. Manu law college has always placed the most important emphasis on professional knowledge, which every lawyer should have and this knowledge is imparted to them within the framework of those orders which should be for the study and practice of law. High quality Library. e-library, projector, seminar, group discussion debate, moot court competition, field visit in the field of learning and teaching etc. is trying to impart knowledge through all techniques. It provides greater credibility for all students in their relationships with each other and faculty. It also creates a strong sense of society that generates shared respect for each other as a legal scholar for society in the form of law. I feel that the Manu law college will discharge its role in fulfilling all the limitations in time.

Your's sincerely.

Dr. Dinesh Kumar Singh  
Director  
Manu Law College  
(Retired-C.D.O.)  
Ph.D. (Defense Studies) B.A.  
Author-Power Politics in South

## PRINCIPLE'S



Dear Students! Welcome to Manu Law College (MLC). Ever since its inception, the Manu Law College has nurtured a dream. To achieve an academic excellence in legal field. It is amongst one of the premium law schools within Nichloul Town, Maharajganj District in Eastern U.P.. The College is recognized by the Siddharth University, Kapilvastu, Siddharthnagar and approved by Bar Council of India New Delhi and offers a five year B.A. LL.B. (integrated) Law programme and three year LL.B. programme. The study of various legal courses offered at MLC will help in producing outstanding legal professionals and research scholars who will cater the legal requirements of public and private sectors and of the community, in particular, the needs of the vulnerable section of Indian population. The college is well equipped and committed to achieve these desired goals with all its special features. Its unique features are huge infrastructure, legal aid cell, moot court rooms, highly qualified faculties, smart classrooms fully wi-fi connected campus and Library and E- Library facility which consists reference, text, e-books, law reports and journals both National & international. The institution has computer lab, auditorium, playground and separate hostel facility for boys and girls. In recent time, where insurmountable legal issues and problems has posed challenges for governments and law enforcement agencies, the responsibility of the law schools has increased in area of equipping students for these challenges. MLC being a trust realizes that imparting legal education is not only meant to develop employable skill among the students but it is a solemn responsibility to prepare best legal professionals at the campus to empower them to contribute in the society in different capacities. The MLC, strives hard in this direction and since its inception, the MLC has focused to prepare its students to play leading role as best judges, lawyers, research scholars, bureaucrats, public servants and legal philanthropist. At MLC, inspiring and seasoned management, experienced administrative staff and a team of well qualified faculties works in co-operation and with great enthusiasm to achieve the projected aims. The qualified and experienced faculty members have been constantly involved in delivering quality teaching and research to students to cope up with legal requirements of the communities, public institutions and corporate sector. Students are trained and encouraged to participate in seminars, conferences, workshops, debates, declamations, poetries, poster making and street play competitions on different current legal themes. Extensive academic exposure helps in developing the sensitivity and understanding towards societal legal issues and problems and their possible solutions. The students have been active in national moot competitions and are also participating in legal aid camps to make people aware about their rights as well as enlightening them to get their legal issues addressed. I sincerely hope that you make the best use of this incredible opportunity to study at MLC Nichloul. I am confident that the excellent faculty of MLC will inspire and motivate you to work hard to achieving excellence in legal education.

**Dr. Akhileshwar Rai**  
Principal  
Manu Law College

## VICE-PRINCIPLE'S



Manu Law College has natural advantage of its location. It is situated near the International Border between India and Nepal. It is committed to train students with competencies and employability skills to serve the society. Legal institution in India has undergone a paradigm shift in the last two decades. The option to study in law is by choice rather than by chance, is the essence of the shift. Manu Law College provide new choice of a career which not only empowers young minds to take up social causes but also the opportunities present in a growing globalized world.

A well-administered and socially relevant legal institution is the sine-qua-non for a proper dispensation of justice. The immediate objective of legal education in our country is to produce law graduates equipped with knowledge of substantive and procedural laws, capable of taking active part in the traditional justice delivery system of the country. A transparent and speedy justice administration is the need of the hour which reinforces the faith in rule of law.

The Manu Law College has highly motivated and qualified faculty to guide the students with the help of sophisticated pedagogy in an enabling ambience. The state of art educational technology and well equipped class rooms exists to support the students very effectively. Students of Manu Law College are always motivated to participate and indulge in educational, cultural and sports activities along with academic pursuits just to make them stay abreast with global image of a good human being. I hope that all your expectation are met and that we can help you achieve your goals. I look forward to see you fulfilling the aspirations of the society.

Welcome to Manu Law College, Nichloul, Maharajganj (U.P.)

**Rudresh Kumar**  
Vice-Principal  
Manu Law College

## CHAIRPERSON PLACEMENT CELL



I consider it to be an honour and opportunity to present you a group of young, dynamic individuals who have been groomed to face challenges that lie ahead for them in the industry and corporate world as a whole. The present batch of our young law students is working hard to be a part of the large dynamic industry. The intensive training and the encouraging learning environment of our institute has made them proficient in the basic as well as specialized fields of relevance for the best placement of our law students. After initial assessment through elaborate psychometric test and screening process the students get training orientation and experimental learning through systematic internship in industry, Civil Courts, High Courts, Supreme Court, N.G.O., Law Firms and various options such as judiciary, corporate practice, litigation, academic, legal process outsourcing, administrative services, banks, legal departments, companies, insurance sector etc. We take up each students counselling individually and prepare students profile according to their interest and goals. We are confident that these young men and women would be an asset to your organisation. Our aim is to actively assist you in attracting and identifying the individuals best suited to your needs and in developing a successful recruitment relationship.

Vision -To promote understanding through equality of legal education.

Mission- To contribute towards knowledge generation and dissemination.

- To promote ethical value based learning
- To develop global competencies amongst students.

Welcome to the placement cell, Manu Law College, Nichloul, Maharajganj (U.P.)

1. Nagendra Yadav  
2. Sharad Tripathi  
Nodal/Placement Officer  
Manu Law College

## ABOUT THE COLLEGE

Manu Law College was established in the year of 2019 with an objective of imparting comprehensive legal education while promoting cultural, legal and ethical values in order to foster the rule of law. The College is committed to delivering the highest quality of legal education on contemporary areas in order to produce socially relevant lawyers. The vision of Manu Law College is to become one of the best centres of legal education training and research. The mission of the college is to nurture the intellect for the betterment of the nation and humanity through law and social justice. The objectives are to contribute to the national development by instilling a sense of responsibility among the students and cultivating in them the spirit of intellectual freedom qualities of leadership imaginative power and clarity, this temple of learning is affiliated to Siddharth University, Kapilvastu, Siddharth Nagar and is duly approved by BAR Council of India. The college has newly constructed building with well furnished class rooms faculty chambers moot court room which is exact replace of original court well maintained library. It is a centre of excellence in legal education. The sole motive of this college is to help the students to achieve legal awareness leadership and skills. It gives special attention to the practical training so that there is no strain on the student when they enter the court complex after their studies and they can easily take the challenges of the new millennium.

## गाँधी जयन्ती के अवसर पर कार्यक्रम का आयोजन

आज दिनांक 02.10.2024 मनु लॉ कॉलेज, निचलौल, जनपद-महराजगंज में गाँधी जयन्ती के अवसर पर मनु लॉ कालेज के प्रबंधक महोदया जी की अध्यक्षता में राष्ट्र पिता महात्मा गांधी जी एवं लाल बहादुर शास्त्री जी के प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं पुष्प अर्पित कर उन्हें श्रद्धांजलि देकर याद किया गया और तत्पश्चात स्वच्छ भारत अभियान के अनुसरण में निदेशक महोदय के निर्देशन में स्वच्छता कार्यक्रम सम्पन्न किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अखिलेश्वर राय द्वारा रघुपति राघव राजा राम का गायन हुआ। इस उपलक्ष्य में महाविद्यालय के निदेशक डॉ० दिनेश कुमार सिंह, उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार तथा सभी सहायक आचार्यगण, कर्मचारीगण एवं महाविद्यालय के छात्र-छात्राएं उपस्थित रहे।



## Moot Court organized at MLC

### *A moot court was organized on the right to restitution of conjugal rights under section 9 of the Hindu marriage Act, 1955*

A moot court was organized on 23<sup>rd</sup> October. During, this the students of LL.B (1<sup>st</sup> semester) staged the case of Swaraj v/s K.M. Garg on, the subject of the right to restitution of conjugal rights under section 9 of the Hindu marriage Act, 1955 In this case presented in the moot court, both the husband and wife were employed and were highly educated. The wife was employed in a better job than the husband and the husband was not able to provide a permanent accommodation to the his wife as a result of which she used to live with her parents and used to continue. The job as head master.

The court observed that there is no absolute rule or custom that requires the wife to resign her job and live with the husband at his place, especially when the wife has a better job and financial position than the husband thus, the husband failed to prove the grounds for awarding him restitution of conjugal rights.

The roles were played by Manish Dubey and Tamana Gaur, While the role of plaintiff's lawyer was played by Atul Bhatt, Shahana Khatoon and Chandani Khatoon, where as the role of defendant lawyer was played by Manish Mishra, Kishan Kumar and Shalu Kushwaha and the role of clerk was played by Abhimanyu Pandey where as Shivendra Yadav and Gautam, Preeti Kushwaha, Roshani Patel played role of Witnesses.







मनु लॉ कॉलेज निचलौल के उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार को महात्मा ज्योतिबा फुले रोहिलखंड विश्वविद्यालय बरेली के 22 वें दीक्षांत समारोह में माननीय राज्यपाल उत्तर प्रदेश श्रीमती आनंदीबेन पटेल जी के द्वारा पी0एच0डी0 कोर्ट मैनेजमेन्ट विषय में विधि की उपाधि स्पेशल रेफरेंस टू स्पीडी एण्ड अफार्डेबल जस्टिस इन इंडिया शीर्षक पर सफलतापूर्वक शोध हेतु प्रदान किया गया

दिनांक 14.10.2024 को मनु लॉ कॉलेज निचलौल के उप प्राचार्य श्री रुद्रेश कुमार को महात्मा ज्योतिबा फुले रोहिलखंड विश्वविद्यालय बरेली के 22 वें दीक्षांत समारोह में माननीय राज्यपाल उत्तर प्रदेश श्रीमती आनंदीबेन पटेल जी के द्वारा पी एच .डी. षय में कोर्ट मैनेजमेंट विद सकी उपाधि विधि विष्पेशल रेफरेंस टू स्पीडी एंड अफॉर्डेबल जस्टिस इन इंडिया शीर्षक पर सफलतापूर्वक शोध हेतु प्रदान किया गया । जिसमें रुद्रेश कुमार द्वारा भारत में त्वरित एवम सुलभ न्याय के लिए न्यायालय प्रबंध में सुधार को लेकर महत्वपूर्ण सुझाव दिए हैं डॉ रुद्रेश कुमार ने अपना शोध प्रोफेसर अशोक कुमार के निर्देशन में पूर्ण किया जो कि वर्तमान में केंद्रीय (.डॉ) विश्वविद्यालय बोधगया में प्रोफेसर पद पर कार्यरत हैं डॉ रुद्रेश कुमार ने बताया की समस्या में कि शोध विषय भारत में त्वरित न्याय हेतु बड़ी संख्या में लंबित वाद सुधार के विषय म दुनिया के विभिन्न विकसित देशों से अध्ययन के उपरांत महत्वपूर्ण सुझाव दिए गए हैं प्रस्तुतीकरण के बाद शोध निर्देशक प्रोफेसर अशोक कुमार ने कहा उक्त सुझाव को भारतीय न्याय प्रबंधन में सुधार हेतु सभी सुझावों को विधि एवम न्याय मंत्रालय भारत सरकार को प्रेषित किया जाएगा ।डॉ रुद्रेश कुमार द्वारा इस महत्वपूर्ण विषय पर शोध पूर्ण किए जाने के अवसर पर महात्मा ज्योतिबा फुले रुहेलखण्ड विश्वविद्यालय के कुलपति प्रोफेसर के पी सिंह शोध निदेशक प्रोफेसर सुधीर कुमार विभाग का अध्यक्ष डॉ अमित कुमार सिंह कुल सचिव संजीव कुमार सिंह असिस्टेंट प्रोफेसर विधि विभाग डॉ कामिनी विश्वकर्मा ने इस उपलब्धि पर बधाई दी। रोहिलखंड विश्वविद्यालय बरेली उत्तर प्रदेश के सर्वोच्च 3 विश्वविद्यालयों सम्मिलित एवं नैक । ग्रेडेड है इसमें गुणवत्तापूर्ण शोध एक प्रमुख लक्ष्य है जिस अनुक्रम में डॉ रुद्रेश कुमार का शोध राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक रूप से सराहनीय है प्रस्तुत सुझाव को लागू किए जाने के बाद न्यायालय में लंबित मामलों में उल्लेखनीय सुधार होंगे। उक्त पी एच उपाधि .डी .1 मार्च 2024 को पूर्ण हो चुका था आज औपचारिक प्रमाण पत्र माननीय कुलाधिपति उत्तर प्रदेश के द्वारा 22 वें दीक्षांत समारोह में प्रदान किया गया। रुद्रेश कुमार ग्राम हरपुर पकड़ी पोस्ट सिसवा बाजार महाराजगंज के मूल निवासी हैं इनकी माता स्वर्गीय चंदा देवी शिक्षिका एवं

पिता राजेंद्र प्रसाद कृषक हैं। इनकी प्रारंभिक शिक्षा गांव से ही शासकीय स्कूल में तथा एल एलकी शिक्षा दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर .एम .एवं के एल एल .बी . विश्वविद्यालय गोरखपुर से पूर्ण हुआ है।

डॉ रुद्रेश कुमार की इस उपलब्धि पर मनु लॉ कॉलेज के डायरेक्टर डॉ दिनेश कुमार सिंह प्राचार्य अखिलेश्वर रायए समस्त आचार्य गण एवम कालेज परिवार के द्वारा बधाई दिया गया।



## रुद्रेश कुमार को मिली पीएचडी की उपाधि

➤ मनु लॉ कॉलेज  
निचलौल में उप प्राचार्य  
के पद पर हैं कार्यरत

हिन्दमोर्चा संवाददाता

निचलौल (महराजगंज)। महात्मा ज्योति फुले रोहिलखंड विश्वविद्यालय बरेली के 22वें दीक्षांत समारोह में हरपुर पकड़ी निवासी रुद्रेश कुमार को पीएचडी की उपाधि मिली है। पीएचडी की उपाधि मुख्य अतिथि राज्यपाल

### उपलब्धि

आनंदीबेन पटेल की ओर से दी गई। रुद्रेश कुमार ने शोध कार्य विधि विषय में प्रोफेसर डॉ० अशोक कुमार के निर्देशन में पूर्ण किया है। जो वर्तमान में केंद्रीय विश्वविद्यालय बोधगया में प्रोफेसर के पद पर कार्यरत हैं। रुद्रेश कुमार भी वर्तमान में मनु लॉ कॉलेज निचलौल में उप प्राचार्य के पद पर



उपाधि मिलने पर  
इन्होंने दी विशेष  
रूप से बधाई

पीएचडी की उपाधि मिलने पर उन्हें विश्वविद्यालय के कुलपति प्रोफेसर केपी सिंह, शोध निदेशक प्रोफेसर सुधीर कुमार, विभाग के अध्यक्ष डॉ० अमित कुमार सिंह, कुल सचिव संजीव कुमार सिंह, असिस्टेंट प्रोफेसर विधि विभाग डॉ० कामिनी विश्वकर्मा के साथ ही मनु लॉ कॉलेज के निर्देश डॉ० दिनेश कुमार सिंह और अनेक लोगों ने बधाईयां दी हैं।

कार्यरत है। हालांकि रुद्रेश कुमार सिसवां ब्लॉक क्षेत्र के गांव हरपुर पकड़ी के मूल निवासी हैं। रुद्रेश की मां चंदा देवी शिक्षिका एवं पिता राजेंद्र प्रसाद कृषक हैं। इनकी

प्रारंभिक शिक्षा गांव से ही शासकीय स्कूल में, एलएलबी एवं के एलएलएम की शिक्षा दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय गोरखपुर से पूर्ण हुआ है।



## मनु लॉ कालेज निचलौल जनपद महाराजगंज में संविधान दिवस के अवसर पर कार्यक्रम का आयोजन किया गया

आज दिनांक 26.11.2024 दिन मंगलवार को मनु लॉ कालेज निचलौल जनपद महाराजगंज में संविधान दिवस के अवसर पर कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसका शुभारम्भ निदेशक डॉ दिनेश कुमार सिंह द्वारा माँ सरस्वती एवं डॉ भीमराव अंबेडकर की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलित कर किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के सभागार में संविधान दिवस पर व्याख्यान कविताएँ गीत एवं नुक्कड़ नाटक प्रस्तुत किया गया। प्रथम नुक्कड़ नाटक समाज में कामकाजी महिलाओं एवं छात्राओं के प्रति अनुचित टीका टिप्पणी एवं छीटाकसी के प्रति जागरूकता तथा पुलिस हेल्प लाइन का प्रयोग के संबंध में तथा दूसरा नुक्कड़ नाटक साइबर अपराध के संबंध में जागरूकता से संबंधित मंचन किया गया। इसके साथ ही संविधान पर प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का भी आयोजन किया गया। कार्यक्रम का संचालन एल एल बी तृतीय सेमेस्टर के छात्र कृष्णानंद पाण्डेय ने किया तथा कार्यक्रम की अध्यक्षता निदेशक डॉ दिनेश कुमार सिंह जी ने किया।

संविधान दिवस पर आयोजित कार्यक्रम में विचार व्यक्त करते हुए निदेशक महोदय ने कहा कि किसी भी देश को चलाने के लिए एक व्यवस्था की आवश्यकता होती है और व्यवस्था हेतु एक संविधान की आवश्यकता होती है। भारत दो सौ वर्षों की अंग्रेजों की गुलामी के बाद जब आजाद हुआ तब देश को चलाने के लिए अपने संविधान की आवश्यकता महसूस की गई। संविधान सभा की तेरह समितियों की रिपोर्ट के आधार पर डॉ भीमराव अम्बेडकर की अध्यक्षता वाली सात सदस्यीय प्रारूप समिति का गठन किया गया जिसको संविधान का प्रारूप तैयार करने की जिम्मेदारी सौंपी गई। प्रारूप समिति द्वारा संविधान के प्रारूप को तैयार करने के लिए अनेक देशों अमेरिका, आयरलैंड, आस्ट्रेलिया, कनाडा, रूस, दक्षिण अफ्रीका, जापान, युनाइटेड किंगडम, जर्मनी तथा फ्रांस की यात्राएँ करके उनके संविधानों का अध्ययन किया गया और भारतीय परिवेश एवं परिस्थितियों के अनुरूप संविधान का प्रारूप तैयार किया गया। प्रारूप समिति ने संविधान का मसौदा तैयार करके सर्वप्रथम संविधान सभा के स्थाई अध्यक्ष डॉ राजेन्द्र प्रसाद के सामने प्रस्तुत किया, उसके बाद संविधान के प्रारूप को स्वीकृत किया गया। इस प्रकार भारतीय संविधान 26 नवम्बर 1949 ई० को संविधान सभा द्वारा आधिकारिक रूप से अंगीकृत अधिनियमित और आत्मार्पित किया गया। तत्पश्चात् 26 जनवरी 1950 ई० को पूर्ण रूप से प्रभावी हुआ।

इस प्रकार डॉ भीमराव अम्बेडकर को संविधान का निर्माता कहा जाता है। तबसे प्रतिवर्ष 26 नवम्बर को राष्ट्रीय कानून दिवस या विधि दिवस के रूप में मनाया जाता था, तत्पश्चात् सन् 2015 से संविधान दिवस के रूप में मनाया जाता है। भारतीय संविधान के नये आयाम तथा अन्य देशों के संविधान से तुलनात्मक बिन्दुओं पर वृहद प्रकाश डाला। उपप्राचार्य डॉ रुद्रेश - स्तावना का सामूहिक वाचन कराया गया। कुमार जी द्वारा संविधान की प्र अन्त में प्राचार्य डॉ अखिलेश्वर राय जी ने सभी आगन्तुकों का स्वागत करते हुए आभार व्यक्त किया गया।



## देश की व्यवस्था चलाने के लिए संविधान आवश्यक : डा. दिनेश सिंह

➤ मनु लॉ कॉलेज में धूमधाम से मनाया गया संविधान दिवस, विभिन्न कार्यक्रमों का हुआ आयोजन

हिन्दुधर्म संवाददाता

निचलौल (मधुप्रदेश)। स्वतंत्र मनु लॉ कॉलेज में संविधान दिवस के अवसर पर कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम की शुरुआत कॉलेज के प्रबंध निदेशक



### प्राचार्य ने सभी का आभार व्यक्त किया

कार्यक्रम का संचालन एलएलबी तृतीय सेमेस्टर के छात्र कृष्णार्जुन पाण्डेय ने किया तथा कार्यक्रम की अध्यक्षता निदेशक डॉ. दिनेश कुमार सिंह ने किया। अंत में प्राचार्य डॉ. अरुणेश्वर राय ने सभी आगंतुकों का स्वागत करते हुए आभार व्यक्त किया गया।

### आयोजन

डॉ. दिनेश कुमार सिंह द्वारा मंच पर सस्वली एवं डा. भीमराव अंबेडकर की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलित कर किया गया। महाविद्यालय के सभामुख में संविधान दिवस पर व्याख्यान, कविता, गीत एवं नुक्रड नाटक प्रस्तुत किया गया। इसके साथ ही संविधान पर प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का भी आयोजन किया गया। कार्यक्रम को संबोधित करते हुए निदेशक डॉ. दिनेश सिंह ने कहा कि किसी भी देश को चलाने के लिए एक व्यवस्था की आवश्यकता होती है लेकिन व्यवस्था चलाने हेतु एक

संविधान की आवश्यकता होती है। संविधान के प्रारण को तैयार करने के लिए अनेक देशों के संविधानों का अध्ययन किया गया और भारतीय परिवेश एवं परिस्थितियों के अनुरूप संविधान का प्रारण तैयार किया गया। जिसके बाद भारतीय संविधान 26 नवम्बर 1949 ई। को संविधान सभा द्वारा आधिकारिक रूप से अंगीकृत, अधिनियमित और

## संविधान दिवस पर लॉ कॉलेज में कविता एवं नाटक का मंचन

निचलौल आज। मंगलवार को मनु लॉ कॉलेज निचलौल में संविधान दिवस के अवसर पर कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारम्भ निदेशक डॉ. दिनेश कुमार सिंह द्वारा मंच पर सस्वली एवं

डॉ. भीमराव अंबेडकर की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलित कर किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के सभामुख में संविधान दिवस पर व्याख्यान, कविता, गीत एवं नुक्रड नाटक प्रस्तुत किया गया। प्रथम नुक्रड नाटक समाज में कामकाज महिलाओं एवं छात्राओं के प्रति अनुचित टीका टिप्पणी एवं छोटाकसी के प्रति

जागरूकता तथा पुलिस हेल्प लाइन का प्रयोग के संबंध में तथा दूसरा नुक्रड नाटक साइबर अपराध के संबंध



कृष्णानंद पाण्डेय ने किया तथा कार्यक्रम की अध्यक्षता निदेशक डॉ. दिनेश कुमार सिंह ने किया गया। उन्होंने बताया कि भारत दो सौ वर्षों की अंग्रेजों की गुलामी के बाद जब आजाद हुआ तब देश को चलाने के लिए अपने संविधान भारतीय संविधान के नये आयाम तथा अन्य देशों के संविधान से तुलनात्मक बिन्दुओं पर चूहद प्रकाश डाला। उप- प्राचार्य डॉ. रुद्रेश कुमार द्वारा संविधान की प्रस्तावना का सामूहिक वाचन कराया गया।

किया गया। कार्यक्रम का संचालन एल एल बी तृतीय सेमेस्टर के छात्र कृष्णानंद पाण्डेय ने किया तथा कार्यक्रम की अध्यक्षता

निदेशक डॉ. दिनेश कुमार सिंह ने किया गया। उन्होंने बताया कि भारत दो सौ वर्षों की अंग्रेजों की गुलामी के बाद जब आजाद हुआ तब देश को चलाने के लिए अपने संविधान भारतीय संविधान के नये आयाम तथा अन्य देशों के संविधान से तुलनात्मक बिन्दुओं पर चूहद प्रकाश डाला। उप- प्राचार्य डॉ. रुद्रेश कुमार द्वारा संविधान की प्रस्तावना का सामूहिक वाचन कराया गया।

# Role of Technology in Criminal Investigation

Dr Akhileshwar Rai (Principal)  
Manu Law College Nichlaul  
Maharajganj UP.

*"Technology in modern criminal investigations is akin to a multifaceted beacon, illuminating the darkest corners of crime with data-driven precision and digital ingenuity."*

Technology is used in all fields including commission of crime. When the crime can be done using technology, investigation can also be done with the help of technology. Use of technology in criminal investigation has its own merits and demerits. This article will provide an overview of how technology is used in criminal investigation, its role in law enforcement and challenges faced by using technology in criminal investigation.

Introduction: -

Technology is a part of life in the modern era. In every instance including education, transportation, food delivery, payments of bills, shopping, working from home and many more are digitalized to make the process easy and hassle free. In this fast-moving technological world, it is of vital importance to make use of technology for the police in investigation and keeping in par with present situations. Crimes are also advanced and are happening in new forms such as data theft, hacking, cyberbullying, web spoofing, ransomware and many more.

Though there is inclusion of technology by police, it is important to get updated with new and latest technologies in order to manage complexities. Technology has helped in enhancing public safety, capturing criminals and saving lives, but there are chances of negative impact or failures in future as it must be updated with new technological advancements.

Role of technology in Law enforcement: -

The Information and Communication technology has played an efficient role in law enforcement. ICT is a combined service of information technology and telecommunication which is used by the police to preserve, restore/retrieve and analyse data, including telecommunications like mobile phone and video conferencing.

The latest technology introduced in the crime departments, especially those situated in cities with large populations is that of crime mapping. The Delhi government has made an arrangement with ISRO for the commencement of new technology known as crime mapping analytics and predictive system (CMAPS).

The police officials are provided with personal digital assistant, and it is connected with a storage processor which will store and preserve all the criminal data. Each emergency call is converted to a digital message by technology. It is also helpful in

collecting accurate data from the crime scene. For example, technology can help in identifying the area where the rate of theft is high, and the information can be used by police to bring effective action in such areas to curb further theft cases.

MO SAATHI app was introduced by the Commissionerate of police in Odisha to protect women. The app helps to alert police when women are in danger and also in recording audio & video and sending it to police control room. This technology has helped in saving women against crime and maintaining law & order.

Role of technology in criminal investigation -

The implementation of strong and efficient tools of tracking system, software and technology has played a significant role in making a difference in criminal justice, from capturing criminals to improved public safety. Latest technologies used for criminal investigations are:

Monitoring systems-

GPS is a navigation system that allows officers to find the location of criminals from a device. Helps in sting operations and better investigation of police. Drones provide an aerial view of a place or scene where police can observe it from a distance. License plate scanning is another monitoring system used in criminal investigation. It enables the police to know if the vehicle is stolen or a warrant is issued to the driver.

Surveillance cameras-

CCTV is a widely used technology that records and stores events which is very useful for the police in investigation and arrest of suspects.

Extensive database-

Recorded data such as DNA, fingerprints, background information and others are used in criminal investigation to bring out evidence and identify crime trends.

Facial recognition software-

This technology matches faces of humans from digital evidence against the database of faces. This is the fastest and most efficient way to verify data compared to others like retina or fingerprint scans.

Forensics-

Electronic evidence can be examined by digital forensics. Biometrics such as palm prints, iris recognition, fingerprints, etc. are used to match people with criminal history. Forensics includes various technologies to bring out accurate results which are very useful in internal investigation of criminal as well as civil matters.

Electronic identification-

A person can be identified by the police easily through a mobile number, PAN, bank account number, driving license, etc.

Rapid identification system-

These are databases designed to help investigating officers in speedy access to criminal history of Individuals with basic search functions.

Conducting surveillance is permitted only to government under specific conditions through the Indian Telegraph Act of 1885 provides for call interception and the Information Technology Act provides for data interception. Section 43 and 66 of the IT Act prohibits hacking and theft of data. Only government agencies such as

Intelligence Bureau, Research and Analysis Wing, Central Bureau of Investigation, National Investigation Agency, Central Bureau of Direct Taxes, and Narcotics Control Bureau have the access to data stored by the Central Monitoring System.

Challenges of using technology in criminal investigation

- 1-Technology is used in criminal investigation, but there is no specific legislation to regulate and prescribe the procedure to the police for using the technology. It is also an expensive step as it needs to be updated every now and then.
- 2-Absence of proper data security law might lead to data breaches, use of data for terrorism or other illegal activities.
- 3-Remote areas may not have adequate internet to utilize the technology available.
- 4-Lack of training and failure to teach the effect of us technology in criminal investigation by the police reforms has created a large technological gap.
- 5-Budget is an important aspect to consider before incorporation of new equipment.
- 6-There are chances of using technology for political purposes by the ruling party inappropriately.
- 7-Lack of awareness among the public regarding the Law enforcement apps and portal

Conclusion:

The world today cannot be imagined without technology even for a single day. Even in criminal investigation it is a requirement by the police to incorporate new technologies. Technology has its own merits and challenges. It is also an expensive deal where one can benefit from it by using it properly otherwise it would lead to breach or misuse.

Conducting criminal investigation is done efficiently through technology, even though there are certain difficulties. Technology has digitalized data reducing manual labour and retrieve older files and criminal's history. Criminal investigative process is more transparent in recent days and complaints can be handled rapidly, as the technology aids law enforcement. The key is to upgrade technology and use them properly with due care.

## **Human Rights and Indian Constitution : A Critical Analysis.**

A human being is born with certain natural rights. Those rights that are basic to humanity are termed as 'Human Rights' Broadly speaking, they may include right to life, liberty, prosperity and security of an individual.

It is the concept and ideology of human rights only that is accepted around the world. Human Rights movement was born when human dignity stood compromised, as never before in human history, during the two world wars. In 1948, the general Assembly of the United Nations adopted the universal declaration of human rights. Article -3 of the Declaration provides, "everyone has the right of life, liberty and security of person,"

Fundamental rights are similar to human rights, but are different in the sense that they have legal sanction and are enforceable in a court of law, whereas human rights do not have such sanctity and are not enforceable in courts. Then there is difference of universal appeal since fundamental rights are county specific that have been made keeping in mind the history and culture of a country, whereas human rights are of even more basic nature and apply to all human beings across the world without any discrimination. The rights to a dignified human life is one such human rights which cannot be questioned, whether you are in the united state or in a poor African country.

**Dr.Arun Kumar Tiwari**  
**AssistantProfessor(Law)**  
**Manu Law College**

## अशफाक उल्ला खान और क्रांतिकारी राष्ट्रवाद : एक प्रेरणादायक

भारत का स्वतंत्रता संग्राम ऐसा अध्याय है, जिसने अनेक देशभक्तों और क्रांतिकारियों की बलिदानी गाथाओं को अपने भीतर समेटा है। इन गाथाओं में एक ऐसा नाम है, जिसने न केवल ब्रिटिश साम्राज्यवाद के खिलाफ अपने जीवन का हर क्षण समर्पित किया, बल्कि हिंदू-मुस्लिम एकता का ऐसा उदाहरण पेश किया, जो आज भी प्रेरणा का स्रोत है। वह नाम है **अशफाक उल्ला खान**। अशफाक उल्ला खान भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के उन क्रांतिकारियों में से एक थे, जिन्होंने अपने कर्तव्य और देशभक्ति के लिए अपना सर्वस्व त्याग दिया। उनका जीवन संघर्ष, बलिदान और देशप्रेम का प्रतीक है। आइए उनके जीवन और क्रांतिकारी यात्रा को एक कहानी के रूप में समझते हैं 22 अक्टूबर 1900को उत्तर प्रदेश के शाहजहांपुर में अशफाक उल्ला खान का जन्म हुआ। उनका परिवार धार्मिक और सुसंस्कृत था। उनके पिता शफीक उल्ला खान एक सम्मानित व्यक्ति थे, जो अपनी सादगी और ईमानदारी के लिए जाने जाते थे। अशफाक बचपन से ही निर्भीक और दृढ़ स्वभाव के थे। वह पढ़ाई में होशियार होने के साथ-साथ कविताएं लिखने में रुचि रखते थे। उनकी लेखनी में देशप्रेम और मानवता की झलक मिलती थी। उन्होंने उर्दू और हिंदी दोनों भाषाओं में कविताएं लिखीं और 'हसरत'के नाम से अपनी कविताओं को प्रसिद्ध किया। अशफाक का जीवन उस दौर में पला-बढ़ा, जब भारत ब्रिटिश शासन की क्रूरता और दमन का शिकार था। जलियांवाला बाग हत्याकांड (1919) और असहयोग आंदोलन ने उन्हें गहराई से प्रभावित किया। उन्होंने महसूस किया कि केवल अहिंसा और शांतिपूर्ण आंदोलन से स्वतंत्रता प्राप्त करना संभव नहीं है। 1922में चौरी चौरा कांड के बाद महात्मा गांधी ने असहयोग आंदोलन वापस ले लिया। इस निर्णय ने कई युवाओं को हताश किया और उनमें से कई ने सशस्त्र क्रांति का मार्ग अपनाया। अशफाक भी उन्हीं युवाओं में से एक थे।

शाहजहांपुर में अशफाक की मुलाकात **पंडित रामप्रसाद बिस्मिल**से हुई, जो उस समय हिंदुस्तान रिपब्लिकन एसोसिएशन (HRA) के प्रमुख सदस्य थे। बिस्मिल और अशफाक की दोस्ती ऐसी बनी, जो धर्म, जाति और विचारधारा के पार जाकर एक ही लक्ष्य - भारत की आजादी -के लिए समर्पित थी। 1925का साल भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में एक विशेष स्थान रखता है। इसी वर्ष 9अगस्त को HRA के क्रांतिकारियों ने ब्रिटिश सरकार के खजाने को लूटने की योजना बनाई। यह योजना **काकोरी ट्रेन डकैती**के नाम से प्रसिद्ध हुई। अशफाक उल्ला खान, पंडित रामप्रसाद बिस्मिल, राजेंद्र लाहिड़ी, और चंद्रशेखर आजाद जैसे क्रांतिकारियों ने इस योजना में भाग लिया। उद्देश्य था ब्रिटिश सरकार से धन लूटकर क्रांतिकारी गतिविधियों को आगे बढ़ाना। लखनऊ के पास काकोरी स्टेशन पर उन्होंने ट्रेन को रोककर खजाने के बक्से लूटे। यह घटना ब्रिटिश सरकार के लिए एक बड़ा झटका थी। हालांकि, जल्द ही ब्रिटिश पुलिस ने जांच शुरू कर दी और कई क्रांतिकारियों को गिरफ्तार कर लिया। काकोरी कांड के बाद अशफाक अंडरग्राउंड हो गए। उन्होंने नेपाल और दिल्ली जैसे स्थानों पर छिपने की कोशिश की। लेकिन एक गद्दार की सूचना पर उन्हें गिरफ्तार कर लिया गया। गिरफ्तारी के बाद ब्रिटिश सरकार ने उन्हें अन्य क्रांतिकारियों के खिलाफ गवाही देने के लिए प्रलोभन दिया। उन्हें कहा गया कि अगर वह हिंदू क्रांतिकारियों के खिलाफ साक्ष्य देंगे, तो उनकी सजा माफ कर दी जाएगी। लेकिन अशफाक ने अपने आदर्शों और मित्रता को कभी नहीं छोड़ा। उन्होंने गर्व से कहा, *"मैं अपने देश और अपने मित्रों के साथ विश्वासघात नहीं कर सकता।"*

19 दिसंबर 1927को अशफाक उल्ला खान, रामप्रसाद बिस्मिल, राजेंद्र लाहिड़ी और ठाकुर रोशन सिंह को फांसी दी गई। अशफाक को फैजाबाद जेल में फांसी दी गई। फांसी के दिन अशफाक ने अपनी कलम से कुछ

पंक्तियां लिखीं, जो आज भी देशभक्ति का प्रतीक मानी जाती हैं:

*"जिंदगी तो अपनी मेहमान मौत की है,  
सरफरोशी की तमन्ना अब हमारे दिल में है।"*

उनकी शहादत ने भारत के युवाओं को प्रेरित किया और उन्हें क्रांति की ओर अग्रसर किया।

अशफाक और बिस्मिल की दोस्ती केवल दो व्यक्तियों की मित्रता नहीं थी ,बल्कि यह भारत की एकता का प्रतीक थी। दोनों ने धर्म की सीमाओं को पार करके एक ही लक्ष्य के लिए संघर्ष किया। अशफाक की यह भावना दर्शाती है कि भारतीय स्वतंत्रता संग्राम किसी एक धर्म या जाति का संघर्ष नहीं था ,बल्कि यह संपूर्ण भारतीय समाज का आंदोलन था।

अशफाक उल्ला खान का नाम भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में स्वर्ण अक्षरों में लिखा गया है। उनकी शहादत और संघर्ष हमें यह सिखाते हैं कि देश की सेवा के लिए धर्म ,जाति या भाषा कोई बाधा नहीं हो सकती। आज जब हम स्वतंत्रता का आनंद लेते हैं , तब हमें उन क्रांतिकारियों की कुर्बानियों को याद करना चाहिए , जिन्होंने अपने जीवन की आहुति देकर हमें यह आजादी दिलाई। अशफाक उल्ला खान का जीवन प्रेरणा का स्रोत है और उनकी कहानी भारतीय युवा पीढ़ी को अपने कर्तव्यों के प्रति जागरूक करती है।

**Dr. Ramagya Yadav**  
**Assistant Professor**  
**Manu Law College**

## संविधान वाद और भारत

संविधान वाद शासन की एक ऐसी पद्धति है जिसमें शासन जनता की आस्थाओं, मूल्यों और आदर्शों को परिलक्षित करने वाले संविधान के नियमों और सिद्धांतों के आधार पर किया जाता है। यह सुनिश्चित करता है कि शासकों को प्रतिबंधित और सीमित रखा जाए, जिससे राजनीतिक व्यवस्था की मूल आस्थाएं सुरक्षित रहें। यह संवैधानिक शासन का व्यावहारिक दर्पण है। पिनाक और स्मिथ के अनुसार संविधान वाद केवल प्रक्रिया यातथ्य का नाम नहीं है बल्कि यह राजनीतिक सत्ता के विभिन्न समूहों दलों और वर्गों पर प्रभावशाली नियंत्रणों के साथ-साथ अमूर्त और व्यापक प्रतिनिध्यात्मक मूल्यों, प्रतीकों, अतीतकालीन परंपराओं और भावी महत्वाकांक्षाओं से भी संबद्ध है। विलियम जी० ऐन्ड्रूजके अनुसार, संविधानवाद सरकार और नागरिक के बीच संबंधों की ठोस व्यवस्था है, जिसमें चार मुख्य आधार हैं।

**1. समाज के समान उद्देश्यों पर सहमति:** यह सुनिश्चित करता है कि समाज के विभिन्न वर्गों और समूहों के बीच समान उद्देश्यों और मूल्यों पर सहमति हो।

**2. विधि के शासन पर सहमति:** यह सुनिश्चित करता है कि विधि का शासन समाजमें व्याप्त हो और सभी नागरिकों को समान रूप से लागू हो।

**3. संस्थाओं के ढांचे और प्रक्रियाओं पर सहमति:** यह सुनिश्चित करता है कि संस्थाओं के ढांचे और प्रक्रियाएं समाज के विभिन्न वर्गों और समूहों के बीच सहमति से बनाई गई हों।

**4. विशेष नीतिगत मुद्दों पर सहमति:** यह सुनिश्चित करता है कि विशेष नीतिगत मुद्दों पर समाज के विभिन्न वर्गों और समूहों के बीच सहमति हो। भारत में संविधान वाद एक मिश्रित प्रकृति का है, जिसमें पाश्चात्य और साम्यवादी संविधान वाद के तत्व शामिल हैं। यह संविधान वाद संसदीय प्रजा तन्त्र पर आधारित है, जो अन्य विकास शील देशों की तुलना में अधिक सफल रहा है।

**भारत के संविधान वाद की विशेषताएं इस प्रकार हैं—**

**कानून का शासन:** भारत में कानून का शासन सर्वोपरि है, जो नागरिकों के अधिकारों और स्वतंत्रता की रक्षा करता है।

**मौलिक अधिकार और स्वतंत्रता:** भारतीय संविधान में नागरिकों के मौलिक अधिकारों और स्वतंत्रता की गारंटी दी गई है।

**स्वतंत्र और निष्पक्ष न्यायपालिका:** भारत में न्यायपालिका स्वतंत्र और निष्पक्ष है, जो कानून के शासन को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

**राजनीतिक शक्ति का पृथक्करण:** भारत में राजनीतिक शक्ति का पृथक्करण है, जो कार्यकारी, विधायी और न्यायपालिका के बीच शक्ति को संतुलित बनाता है।

**निश्चित अवधि के बाद चुनाव:** भारत में निश्चित अवधि के बाद चुनाव होते हैं, जो लोक तंत्र को मजबूत बनाते हैं। राजनीतिक दलों की व्यवस्था: भारत में राजनीतिक दलों की व्यवस्था है, जो लोक तंत्र को मजबूत बनाती है।

**प्रेस की स्वतंत्रता:** भारत में प्रेस की स्वतंत्रता है, जो लोक तंत्र को मजबूत बनाती है।

**सामाजिक बहुलवाद:** भारत में सामाजिक बहुलवादकी व्यवस्था है, जो विभिन्न समुदायों के बीच सामाजिक सौहार्द को बढ़ावा देती है। इन विशेषताओं के साथ, भारत का संविधान वाद उदारवादी पाश्चात्य लोकतंत्र के काफी निकट है, और साम्यवादी संविधान वाद के समाजवादी तत्वों को भी अपनाया गया है। भारत में जनकल्याण को बढ़ावा देने के लिए उत्पादन और वितरण के साधनों पर सार्वजनिक स्वामित्वकी व्यवस्था की गई है। अतः भारत का संविधान वाद मिश्रित प्रकृतिका है और विकसित अवस्था में है।

**Rakesh Mishra**  
**Assistant Professor**  
**Manu law College**

## आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और अर्थशास्त्र :संभावनाएं ,चुनौतियां और भविष्य परिचय

(आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस )AI) आधुनिक युग की सबसे महत्वपूर्ण और क्रांतिकारी तकनीकों में से एक है। यह मशीनों को इंसानी सोच और निर्णय लेने की क्षमता प्रदान करता है। दूसरी ओर ,अर्थशास्त्र मानव समाज की आर्थिक गतिविधियों और संसाधनों के प्रबंधन का अध्ययन है। जब ये दोनों क्षेत्र एक साथ आते हैं ,तो यह न केवल उत्पादकता और दक्षता में सुधार करता है ,बल्कि आर्थिक नीतियों और व्यापारिक रणनीतियों को भी नया रूप देता है।

यह लेख आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और अर्थशास्त्र के बीच के संबंधों ,उनके प्रभाव ,संभावनाओं और चुनौतियों पर चर्चा करेगा।

### 1. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस :परिचय और विकास

AI का उद्देश्य ऐसी मशीनें बनाना है जो इंसानी दिमाग की तरह सोच और सीख सकें। यह मशीन लर्निंग ,डीप लर्निंग ,नैचुरल लैंग्वेज प्रोसेसिंग और रोबोटिक्स जैसी प्रौद्योगिकियों पर आधारित है।

AI का प्रारंभिक विकास 1950के दशक में हुआ ,जब एलन ट्यूरिंग ने “ट्यूरिंग टेस्ट ”की अवधारणा पेश की। वर्तमान समय में AI का उपयोग स्वचालन ,डेटा विश्लेषण ,हेल्थकेयर ,शिक्षा और वित्तीय प्रबंधन जैसे कई क्षेत्रों में हो रहा है।

### 2. अर्थशास्त्र और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का मिलन

AI ने अर्थशास्त्र के क्षेत्र में कई नई संभावनाओं को जन्म दिया है।

डेटा विश्लेषण :AI बड़ी मात्रा में आर्थिक डेटा का विश्लेषण तेजी और सटीकता से कर सकता है।

नीति निर्माण :आर्थिक नीतियों के प्रभाव का पूर्वानुमान लगाने के लिए AI आधारित मॉडल का उपयोग किया जा सकता है।

मांग और आपूर्ति प्रबंधन :AI व्यापारिक संगठनों को बाजार की मांग और आपूर्ति को बेहतर ढंग से प्रबंधित करने में मदद करता है।

### 3. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के आर्थिक प्रभाव

#### (i) रोजगार पर प्रभाव:

सकारात्मक पक्ष :AI ने नई नौकरियों और कौशलों की मांग पैदा की है ,जैसे डेटा साइंटिस्ट और AI डेवलपर्स।

नकारात्मक पक्ष :कई पारंपरिक नौकरियां ,जैसे मैन्युफैक्चरिंग और प्रशासनिक कार्य ,स्वचालन के कारण कम हो रही हैं।

#### (ii) उत्पादकता में वृद्धि:

AI स्वचालन और प्रौद्योगिकी के माध्यम से उत्पादकता बढ़ाने में मदद करता है। उदाहरण के लिए ,स्वचालित उत्पादन लाइनों से उत्पादन लागत में कमी आई है।

#### (iii) आर्थिक असमानता:

AI तकनीक तक पहुंच केवल विकसित देशों और बड़ी कंपनियों तक सीमित है ,जिससे आर्थिक असमानता बढ़ सकती है।

### 4. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का उपयोग अर्थशास्त्र में

#### (i) वित्तीय क्षेत्र में उपयोग:

AI का उपयोग वित्तीय लेनदेन ,जोखिम प्रबंधन ,और धोखाधड़ी का पता लगाने में किया जा रहा है। उदाहरण के लिए ,कई बैंक AI आधारित चैटबॉट्स और डेटा एनालिटिक्स का उपयोग करते हैं।

#### (ii) कृषि क्षेत्र में उपयोग:

AI आधारित तकनीकों ,जैसे ड्रोन और स्मार्ट सेंसर ,का उपयोग फसलों की पैदावार बढ़ाने और जलवायु पूर्वानुमान में किया जा रहा है।

#### (iii) उपभोक्ता व्यवहार का अध्ययन:

AI उपभोक्ताओं की खरीदारी की आदतों और रुझानों का विश्लेषण कर बाजार की रणनीतियों को बेहतर बनाता है।

## 5. चुनौतियां और सीमाएं

### (i) नैतिक और गोपनीयता संबंधी चिंताएं:

AI के बढ़ते उपयोग से डेटा गोपनीयता और नैतिक मुद्दे सामने आए हैं।

### (ii) उच्च लागत:

AI तकनीक को लागू करना महंगा है, जो छोटे और मध्यम व्यवसायों के लिए मुश्किल है।

### (iii) कौशल का अभाव:

AI तकनीक के प्रभावी उपयोग के लिए कुशल मानव संसाधन की आवश्यकता है, जो हर जगह उपलब्ध नहीं है।

## 6. भविष्य की संभावनाएं

### (i) स्मार्ट अर्थव्यवस्था:

AI आधारित स्वचालन अर्थव्यवस्था को "स्मार्ट" बनाएगा, जहां संसाधनों का अधिकतम उपयोग होगा।

### (ii) वैश्विक सहयोग:

AI के उपयोग से अंतरराष्ट्रीय व्यापार और सहयोग में तेजी आएगी।

### (iii) सतत विकास:

AI तकनीक का उपयोग पर्यावरण संरक्षण और सतत विकास के लिए किया जा सकता है, जैसे ऊर्जा दक्षता में सुधार।

## निष्कर्ष

आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और अर्थशास्त्र का मिलन मानव समाज को नए आयाम प्रदान कर रहा है। हालांकि, इसके प्रभावी उपयोग के लिए नैतिक, सामाजिक और आर्थिक पहलुओं पर ध्यान देना आवश्यक है। AI का जिम्मेदार और संतुलित उपयोग न केवल आर्थिक प्रगति को बढ़ावा देगा, बल्कि मानवता के लिए एक उज्ज्वल भविष्य का मार्ग भी प्रशस्त करेगा।

**Shivendra Tripathi**  
**Assistant Professor**  
**Manu Law College**

## भारत में स्त्री शिक्षा और राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 2020

शिक्षा समाज के सर्वांगीण विकास का सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपागम होती है। वस्तुतः किसी भी राष्ट्रसमाज समुदाय एवं वर्ग के विकास का सबसे प्रथम चरण शिक्षा ही है। प्रत्येक समाज का निर्माण स्त्री तथा पुरुष के सामूहिक उत्तर दायित्व पर आधारित होता है। परन्तु जब हम शिक्षा एवं स्त्री के अंत संबंधों पर दृष्टिपात करते हैं तो सामूहिक दायित्व के साथ समान अधिकारों के दृष्टिकोण से स्त्री सब से निचले पायदान पर खड़ी दिखाई देती है। यह प्रस्थिति वैदिक-काल, बौद्ध-काल, मुस्लिम-काल, ब्रिटिश-काल, स्वतंत्रता के उपरांत तथा आज भी परिलक्षित होती है। फिर भी भारत में स्त्री शिक्षा को महत्व दिया गया। अनेक आक्रमणों एवं आपदा-विपदा के बाद भी स्त्री शिक्षा के वजूद को विभिन्न स्तरों पर जीवित रखा गया। स्वतंत्रताकाल और उपरांत में भी स्त्री शिक्षा के सुधार हेतु प्रयास किया गया। स्वतंत्रता के बाद संवैधानिक प्रावधानों के साथ-साथ विभिन्न आयोगों एवं कार्य क्रमों के माध्यम से स्त्रियों को शिक्षा के अधिकार तक पहुंच को सुलभ बनाया गया। स्त्री शिक्षा के संबंध में नई शिक्षा-नीति के द्वारा किए गए प्रावधान शैक्षिक स्थिति में सुधारों के साथ-साथ उन्हें व्यवसायिक एवं कौशलिकृत करने के उद्देश्य से अति महत्वपूर्ण परिलक्षित होते हैं।

एक उन्नत समृद्ध मजबूत राष्ट्र एवं समाज का द्योतक उस राष्ट्र एवं समाज में स्त्री की सुदृढ़ एवं सम्मान जनक स्थिति है। भारत जैसे सांस्कृतिक परंपरावादी देश में जहां की समृद्धि विरासत नारी को पूजनीय एवं सर्वोपरि स्थान प्रदान करता है। वहीं भारतीय समाज में स्त्री की महत्ता को भुलाया नहीं जा सकता। हमारे आदि-ग्रंथों में नारी के महत्व को बताते हुए कहा गया है कि "यत्र नार्यस्ति पूज्यते रमंतेत त्रदेवता" अर्थात् जहां नारी की पूजा होती है वहां देवों का वास होता है। इसी का ही परिणाम है कि देश में अनेक दार्शनिक और विदुषी महिलाएं हुई जिन्हें "ब्रह्मणवादिनी" कहा जाता था। जिन्होंने शिक्षा के लिए ही अपना संपूर्ण जीवन न्योछावर कर दिया। जैसे मैत्रेयी, गार्गी, लोपामुद्र, अपाला तथा उर्वशी आदि ऐसी ही विदुषी स्त्रियां थी। भारतीय समाज में जहां नारी को देवतुल्य बताया जाता है। वही उसे अबला बताकर परंपरा एवं रुढ़ियों की बेड़ी में भी जकड़ा जाता रहा है। पंडित जवाहर लाल नेहरू के अनुसार, "आप किसी राष्ट्र में महिलाओं की स्थिति देखकर उस राष्ट्र की हालात बता सकते हैं"।

नारी शब्द का अर्थ है गुण प्रधान स्त्री व महिला। अतः स्त्री शिक्षा के माध्यम से ही पूर्ण नारी बन सकती है। स्त्री परिवारकी आदरणीय सदस्या है। परिवार, समाज तथा विश्व के कल्याण के लिए यह आवश्यक है, कि वह नारी को पर्याप्त एवं समुचित शिक्षा की व्यवस्था करें। ताकि वह परिवार, समाज व राष्ट्र में सम्मान पूर्ण स्थान प्राप्त कर सके। जिससे संपूर्ण मानव जीवन संतुलित रहे। क्योंकि स्त्री और पुरुष दोनों समान रूप से समाज के दो पहियों की तरह कार्य करते हैं और समाज को प्रगति के मार्ग पर ग्रसर करते हैं। आज के आधुनिक युग में शिक्षा पर अधिकार भी दोनों का समान है। जिसका प्रति निधित्व राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 2020 करती हुई परिलक्षित होती है। इसमें स्त्री शिक्षा के सर्वांगीण विकास हेतु प्रत्येक स्तर प समुचित प्रावधान किया गया है। जिससेवे आधुनिक प्रौद्योगिकी युग में अपने राष्ट्र, समाज, राज्य, परिवार आदि के विकास में अपना महत्व पूर्ण योगदान दे सके।

**Ravindra Yadav**  
**Assistant Professor**  
**Manu Law College**

# “Women empowerment”

## Introduction

Women empowerment has become one of the biggest movements in India nowadays and many Indian women have proven to be the building blocks of the movement. With their pure passion for their work and their good deeds, they are very well a true inspiration for everyone. Most of them are known and respected throughout the world and some of them are historical figures and most definitely, all of them will be remembered forever. I myself take a lot of inspiration from these empowering women and want each and every woman in the world to know about them.

In today's world Empowering women is about more than just achieving gender equality; it's about unleashing the full potential of half the world's population. This translates to a more prosperous, just, and resilient world. Women's empowerment can be defined to promoting women's sense of self-worth, their ability to determine their own choices, and their right to influence social change for themselves and others. It is closely aligned with female empowerment – a fundamental human right that's also key to achieving a more peaceful, prosperous world. In Western countries, female empowerment is often associated with specific phases of the women's rights movement in history. This movement tends to be split into three waves, the first beginning in the 19th and early 20th century where suffrage was a key feature. The second wave of the 1960s included the sexual revolution and the role of women in society. Third wave feminism is often seen as beginning in the 1990s.

## Women empowerment includes:

**Financial and Economical broadening:** Studies consistently show that countries with higher levels of gender equality experience stronger financial and economic growth. This is because when women have equal access to education, healthcare, and employment opportunities, they contribute significantly to the economy, leading to increased productivity, innovation and development.

**Enduring utilization and Production:** Women are often at the forefront of sustainable practices, particularly in rural communities. They are deeply involved in **agriculture, resource management, and household decision-making. Empowering women in these areas leads to more responsible and sustainable** consumption and production patterns.

**Upgrade Health and Education Outcomes:** When women are empowered, they make critical decisions about their own health and the health of their families. This leads to better health outcomes for children, reduced maternal mortality rates, and improved access to education.

**Climate Change flexibility:** Women are particularly vulnerable to the effects of climate change. **Empowering women in climate-related decision-making** strengthens community resilience and allows them to adapt to the changing environment.

**Tranquillity and Reliability:** Gender equality fosters a more peaceful and secure society. Women are often key agents of peacebuilding and conflict resolution. Their involvement in peace processes is crucial for achieving lasting stability.

**Improved Social Well-being:** Reduced poverty, improved health, and greater social stability. It enhances social atmosphere.

**Sustainable Development:** Women are more likely to be involved in sustainable practices and are key to tackling climate change.

**Increased Equality:** A fairer and more just society for all. Women empowerment establishes social equality. In education, social equality could involve ensuring that girl students have equal access to learning opportunities. In housing, social equality could involve ensuring that every woman has access to safe and affordable social life. In food security, social equality could involve empowering women and Indigenous people to help improve food security for everyone.

**Strengthened Communities:** Women are agents of change, leading to more vibrant and inclusive communities.

**Promote social justice:** Create a fairer and more equitable society where women are not disadvantaged due to their gender.

**Increase women's agency:** Enable women to make their own choices about their lives, including their health, education, work, and family.

**Unlock their potential:** Allow women to fully contribute their skills, talents, and perspectives to society, leading to economic and social progress

**There are various campaigning, resources, sectors and field for promoting women empowerment**

### **Government raises a Campaign Beti Bachao Beti Padhao (Save the daughter, Educate the daughter)**

In 2015, the Indian government introduced the **Beti Bachao, Beti Padhao** (BBBP) scheme to address concerns about gender discrimination and women empowerment in the country. The name **Beti Bachao, Beti Padhao** translates to ‘**Save the girl child, educate the girl child**’.

The scheme aims to educate citizens against gender bias and improve the efficacy of welfare services for girls. It was launched with initial funding of Rs. 100 crore (US\$ 13.5 million).

The **Beti Bachao Beti Padhao Yojana** aims to achieve the goal to Improve the child sex ratio, ensure gender equality and women empowerment, prevent gender-

biased, sex-selective, elimination, ensure survival and protection of the girl child, Encourage education and participation of the girl child.

## **The spring up of Women in STEM Fields**

When we talk about career of women While challenges remain, there's a growing number of Indian **women pursuing careers in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) fields**. This signifies a shift in societal perceptions and a recognition of women's capabilities. Organizations like the Indian Academy of Sciences and the Department of Science and Technology are actively promoting women's participation in STEM.

**Empowering Women in the Workplace** Empowering women at the workplace means that women can have more control over their lives. This means giving them the freedom to make their own programs, gain new skills, and gain autonomy. Women empowerment is created when the strengths that women bring to the workplace are accepted and used. When a workplace provides Equal access to employment opportunities then they Promote a fair parental leave policy, create new roles for women, so companies can develop better, prevent sexual harassment, Pay equal salary for equal work and experience, diversify leadership by promoting women to management and executive positions.

## **Women on Boards**

In corporate sectors and other fields Several initiatives are pushing for increased representation of women on corporate boards. This includes government regulations like the Companies Act of 2013, which mandates that listed companies have at least one-woman director on their boards.

## **Microfinance and Self-Help Groups (SHGs)**

Now days in villages and backward areas Microfinance institutions and Self-Help Groups (SHGs) play a vital role in **empowering women in rural India**. These groups provide access to credit, financial literacy, and skills training, enabling women to start their own small businesses and create economic independence. It helps a lot to a woman who is looking for self-independency. **Women's empowerment is crucial for building inclusive and progressive societies. When women are empowered, they contribute significantly to economic growth, social development, and the overall well-being of communities.**

**(“If you educate a man, you educate an individual; however, if you educate a woman, you educate a whole family. Women empowered means mother India empowered - By Pt. Jawaharlal Nehru”)**

**Key Issues in Women's Empowerment** Gender Inequality Gender inequality lies at the heart of many challenges faced by women worldwide. Despite significant progress, women continue to experience disparities in various areas, including

education, employment, political representation, and access to healthcare. Breaking down gender barriers and dismantling discriminatory practices is essential to advancing women's empowerment.

### **Violence Against Women**

Violence against women remains a pervasive issue, affecting millions globally. It takes various forms, such as domestic violence, sexual assault, human trafficking, and harmful traditional practices.

**"As per the report posted on the United Nations Development Fund for Women (UNIFEM) website at least one in three women worldwide is a victim of violence."**

### **Lack of Economic Opportunities**

One significant challenge faced by women is the limited access to economic opportunities. Women often encounter barriers in the workplace, including wage gaps, little career advancement, and occupational segregation. Promoting equal access to education, training, and entrepreneurship can empower women economically, fostering independence and reducing poverty.

### **Gender-Based Discrimination**

Discrimination based on gender persists in various aspects of life, hindering women's progress and stifling their potential. This discrimination can manifest in subtle ways, such as discriminatory hiring practices, unequal treatment, and stereotypes.

**"Around 16% of Indian women reported that they had faced discrimination because of their gender in the 12 months before the 2019-2020 survey."**

By challenging and dismantling discriminatory systems and promoting gender equality, we can create an environment where women can thrive and contribute fully to society.

. Women Empowerment With the example of

Mother Teresa Anjezë Gonxhe Bojaxhiu is one of the biggest names in history. She is honored in the Roman Catholic Church as Saint Teresa. She is known for being one of the most selfless human beings in the world because of her work in uplifting the poor and understanding their hardships better by living with them. She even received a Nobel Prize for Peace in 1979 for all the good deeds that she did. She took her vows to become a nun in the year 1937 and sometime after that she dedicated her life towards the betterment of the poor.

Kalpana Chawla was a true example of bravery as she was the first Indian woman to go into space. She was from Karnal, Haryana and later moved to America to work for NASA. Unfortunately, her space shuttle disintegrated while landing back on earth and she passed away. The story of her excellence and bravery is still remembered by everyone and inspires every woman in the world.

Mary Kom One of the strongest women in the world, Mary Kom is a true example of excellence. The title 'Magnificent Mary' has been given to her for a reason. She went on to become the World Amateur Boxing champion for a record six times. She was the first female boxer from India to win a gold in the 2014 Asian Games and another gold in the 2018 Commonwealth Games. Mary Kom is an inspiration for women all over the world. Her biopic titled 'Mary Kom' starring another woman on this list (Priyanka Chopra) was released in 2014 and Priyanka's role in that movie perfectly portrayed her as well as Mary Kom's greatness.

These women worked their whole lives to do something great and exceptional. They did an amazing job by setting an example for every woman around the world. Not only women, but men who want to achieve greatness in their lives. I am personally very inspired by these wonderful women and I hope that you will also get inspired and motivated after knowing about their greatness.

Here are some inspirational statements of these personalities:

1.The woman is at the heart of the home. Let us pray that we women realize the reason for our existence: to love and be loved and through this love become instruments of peace in the world. - mother Teresa.

2."The path from dreams to success does exist. May you have the vision to find it, the courage to get on to it, and the perseverance to follow it. Wishing you a great journey." - Kalpana Chawla, Astronaut

3."I do not only rely on my technique or strength but also on my mind." "If I, being a mother of two, can win a medal, so can you all. Take me as an example and don't give up." "People used to say that boxing is for men and not for women and I thought I will show them someday. -MARY KOM

## **Conclusion**

Therefore, the attainment in the field of income / employment and in educational front, the scenario of women empowerment seems to be comparatively poor. The need of the hour is to identify those loopholes or limitations which are observing the realization of empowerment of women and this initiative must be started from the women folk itself as well as more importantly policy initiative taken by the state and society.

Let us take the oath that we want an egalitarian society where everybody whether men or women get the equal opportunity to express and uplift one's well-being and well-being of the society as whole.

Women's empowerment is not a Northern concept woman all over the world, including countries in South, have been challenging and changing gender inequalities since the beginning of the history.

The Empowerment of Women has become one of the most important concerns of 21st century not only at national level but also at the international level. Government initiatives alone would not be sufficient to achieve this goal.

Society must take initiative to create a climate in which there is no gender discrimination and women have full opportunities of self-decision making and participating in social, political and economic life of the country with a sense of equality.

***Gulnaj Ansari***  
***Assistant Professor***  
***Manu Law College***

## **Relationship b/w Fundamental Right & D.P.SP**

As we know both FR & D.P.SP of our constitution Safeguard the basis human rights & welfare of an Individual. Act” to mantilla committee report, 1928 F.R were derived from the bill of rights provided under American constitution” for it`s Individuals.

Through the D.P.SP& FR the constitution strives to ensure the principles of equality, justice, good governace welfare & human rights, and also maintain harmony & balance b/w them.

Now a days, the relationship b/w F.R & DPSP Undergoes various conflict in many mattes that needed judicial intervention It raises the question of what would happen if any law enforces DPSP but infringes the F.R of a citizens. it can be Explained in many prespective.

The main object behind the concept of F.R is to ensure security & equal treatment to all the citizens of the country, irrespective of their culture, race, caste are sex. Whereas, DPSP directs the state In policy making & to establish India as a welfare state, it also ensure the law protect social, economic & political justice to all citizens.

FR are enforceable in the court of law U/A 32/226 of constitution, i.e remedy against the violation of FR in itself is a FR while, DPSP are not enforceable but nevertheless Fundamental in the governance of the state.

A.K. Thakur Vs. U.O.I AIR 2008-S.C- held that – DPSP stand for civil & political right, whereas FR stand for social & economic rights.

**Ashutosh Shukla**  
**Assistant Professor(Law)**  
**Manu Law College**